



কলিকাতা

৩ঃ নং গুলু ভ্ৰুগিরের লেন,

ভড় কোং দ্বারা

প্রকাশিত।

मन ३२३६ मान ४





সাখ্যদর্শন।

কাই দর্শন দেই মহর্ষির ক্বন্ত, যিনি শ্রীমন্তাগবন্তে ভগবানের অবভার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন, যিনি যোগবলে এই প্রকাণ্ড বন্ধাণ্ডকে অভিথি করিয়াছেন, এবং যিনি কল্লাম্ব পর্যান্ত স্থায়ী। গেই কপিল নামক মহর্ষি দেখিলেন ধ্যে, এই ক্রগায়ওলে সকলেই ত্রিবিধ ভাগে ভাপিত অর্থাৎ আধ্যান্ত্রিক, এ আধিভৌতিক, † আর আধিলৈবিক ; ছংপেছঃখিত, এমত কোন সংসারী ব্যক্তি নাই, যে ঐ ভাগত্রয়ে ভাপিত নাইয়ঃ আধ্যান্ত্রিক, আধিভৌতিক, আধিভিতিক, অথবা আধিলৈবিক, ইহার অন্তর্জম

[ু] আধ্যান্তিক ছংথ হিবিধ; শারীর আর মানস। বলে, পিত ও শেল রূপ ধাতু তায়ের বৈষম্য নিমিত জ্বাদি রোগজনা কে ছংথ ভাছাকে শারীর; আর কাম, ক্রেধ, লোভ, নোহ, ভন্ন, ঈর্ষা।, বিষাদ ও প্রিয় বস্তুর অদর্শনাদি জ্বন্ত যে ছংগ ভাছাকে মানসু ছংথ কছে।

[†] মুক্রবা, পশু, পক্ষী, সূর্প, ব্রুশ্চিক ও স্থাবরাদির দার: যে চুংখ হয় ভাছাকে আধিভৌভিক চুংখ কছে।

^{্ ‡} বক্ষ রাক্ষণ বিনায়ক গ্রহাদির জাবেশ নিবেইন জুংখকে আব্বিদিবিক জ্বে কহে ৷

হুঃধ সকলেওই **জাছে।** কিন্তু ঐ তাপত্তর হই**ভে** নিস্তাবের উপার স্নাকরণে বিছুই নির্দিষ্ট নাই। যদিও অভিতে লিখিত আছে বে ভাপত্রয় নিবৃত্তির নানা উপায় নাই, কিন্ত এক মাত্র বিবেক অর্থাৎ তত্তজানই উহার উপায়, তথাপি ঐ বিবেক যে কি রূপে সম্পাদন করিতে হয় ভাহার স্বিশেষ বিধান স্মচাক্রপে জাতিতে লিখিত নাই; স্তরাং উহা থাকা না থাকা সমনে হইরাছে; এমত ব্যক্তির সংখ্যাও অভি জয় ধাহারা আচতি মাতা অবলম্বন করিয়া বিবেক সম্পাদন করিতে পারেন। অভএব ঐ বিবেক সম্পাদক কোন সহজ উপায় উদ্ধাবিত করা অবশ্র কর্তবা এই বিবেচনা করিয়া জীবগণের প্রতি অসীম করুণা প্রকাশ পুরংগর বিবেকোপ্যোগী ষড়ধ্যাথী <। का नाच्या नारत्वत काविकात कति नग, खदः निया श्रीनियानि ছারা ক্রমশঃ ঐ বিবেক শ জের প্রীর্দ্ধি সাগনেও কুডকার্য্য হইলেন। একত স্থা প্রস্থে কত লাছে ভাষার সংখ্যা ছয না।

এই দর্শনে পঞ্চবিংশতি তত্বের সন্ধ্যা অর্থাৎ প্লুখনা করিরাত্বেন বলিরাই ইহাকে লাজ্যা দর্শন কহে। এ পঞ্চলিংশতি
তব্ এই:—মূল প্রেকৃতি, মহৎ, অহল্পার, শব্দ দ্ব্যাতা, স্পর্শ
তশ্বাতা, রস দ্ব্যাতা, আর গন্ধ দ্ব্যাতা এই পাঁচটী দ্ব্যাতা, চক্ষুণ,
শোকা, আবি, রসনা, আর ওক্, এই পাঁচটী জ্ঞানেজিল, বাক্,
পালি, পাদ, বায়ু, উপত্ম, এই পাঁচটী কর্মেজিয়, জ্ঞান ও কর্ম
এই উভরেজিয় পর্প মন, আকাশ, বায়ু জ্বির, ধল, ও
পৃথিবী এই পাঁচটী মহাভূত, আর পুরুষ। এই পঞ্চবিংশতি
হক্ষের মধ্যে ক্রেক কেবল-ভক্তি, কেহ বেহ ক্রেল বিকৃতি,

ে হ কেই বা প্রকৃতি বিকৃতি উভিনের স্বরূপ, আর কেই
অন্তর; মূলপ্রকৃতি মহন্তবের কারণ বলিয়া প্রকৃতিস্বরূর,
কিন্তু উহার আর প্রকৃতান্তর নাই বলিয়া উহা কেবল প্রকৃতি।
মহদাদি পঞ্চনাত্র পর্যান্ত সাভটী ভব প্রকৃতি বিকৃতি উভয়াল্লক, কারণ মহন্তব মূল প্রকৃতির বিকৃতি আর পঞ্চনাত্র ও
ই লাম সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়ায়ক। এবং পঞ্চনাত্র ও
ই লাম সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়ায়ক। এবং পঞ্চনাত্র ও
ই লাম সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়ায়ক। এবং পঞ্চনাত্র ও
ই লাম সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়ায়ক। এবং পঞ্চনাত্র ও
ই লাম সকলের প্রকৃতি ও পঞ্চমহ ভূতেব প্রকৃতি বলিয়া উহারাও
উভয়ায়ক। ই লিন্তাব ও পঞ্চমহাত্র ইহারা কোন তবান্তরের
প্রকৃতি নহে এবং যথাক্রমে অহলারও পঞ্চন্যাত্রের বিকৃতি
এজন্ত উহার। কেবল বিকৃতি। আর পুক্ষ নিতা ও অপরিশামী,
ইনি কাহার প্রকৃতিও নহে বিকৃতিও নহে এজন্ত অন্তর অর্থাং
না প্রকৃতি না বিকৃতি।

মূল প্রকৃতি তিগুণ কিকা, কর্গাৎ সমভাবে ক্রিকির হৈ দুর, রক্তঃ, ও ত্যোগুণ ভাগালিগের স্বরূপ, নিজ্যাই অবস্থিত অনাপ্রিত, অর্থাৎ কোন আপ্রর অবস্থান না ক্রিয়াই অবস্থিত অসংযুক্তা, অবিভক্ত, স্বভন্তা, কর্গাহ অবস্থান না ক্রিয়াই অবস্থিত অসংযুক্তা, অবিভক্ত, স্বভন্তা, কর্গাহ কর্গে সমর্থ, অচেতন, ক্রায়াক এবং পরিণামী। মহন্তম অবধি যাবভীয় পদার্থ এই দুর্খ্যান মহন্তী মহীম্পুলি প্রভৃতি মহাভূত পর্যান্ত যাবভীয় পদার্থ মূল প্রকৃতির সাক্ষাৎ পরস্পরায় পরিণাম্বিশেষ, অর্থাৎ যেমন দ্ধি ও জ্ফালি ত্থের বিকার বিশেষ, দেইরূপ কার্যারান্ত মূল প্রকৃতির বিকার বিশেষ, মূল প্রকৃতিই কার্যারামে ক্রিকৃত হুইয়ছে। ব্যস্ন ত্থের বিকার বিশোষ, দৃধি, দ্বর বিকার নিবনীক

ভাননীতের বিকার স্থাত স্থালৈও চ্থাকে দ্বি ও স্থালির মূলকালন বলা য'ইতেছে, দেই লাপ ব্যন্দকল কার্যাই সাক্ষাত্র
পরস্পরায় মূল প্রাকৃতির বিকারস্থলপ হইতেছে তথন মূল
প্রেকৃতির বে "মূল প্রকৃতি" * এই নামটা যৌগিক হইতেছে
ইং। কোন্ ব্যক্তি স্বীকার না করিবেন। এই প্রকৃতিত্ব
স্বীকার না করিয়া ঈশ্বরের শক্তিস্বরূপ মায়াঘারাই জগংকার্যা
সম্পার হইতেতে এই রূপ বৈদান্তিকদিগের বে মায়াবাদ নির্দিষ্ট
আচে ভাগতে কোন প্রমাণ নাই বরং তহিরোধী ভূরি ভূরি
প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়, বথা পদ্পুরাণে পার্কাহীর প্রতি

ঈখরের বাকা।

🕆 "माप्रावानमन्छात्रः अछ्बः त्योक्रास्य छ। मरेयव कथि ७०

^{*} মূল = আদি, প্রকৃতি = কারণ বিশেষ, মূলপ্রকৃতি = আদি কারণ।

[†] এই দকল বচনের ভাৎপর্যার্থ এই; মায়াবাদ শাস্ত্রই অদৎ শাস্ত্র এবং বাস্থ আন্তক শাস্ত্র বলিয়া প্রদিদ্ধ; (কিন্তু ইহা বাস্তবিক আন্তিকশাস্ত্র নয় নান্তিক শাস্ত্র)। কলিকালেঁ লাজণরপ ধারণ করিয়া অামিই এই শাস্ত্র আবিকার করিয়াছি লোক নিশিত কতকগুলি শুভির বথাশুত যে বিক্দার্থ আছে ভাহাই প্রদর্শন করাইয়া কর্ম্মকাশু ভ্যাগের কথা লিণিয়াছি। এবং দর্কক্ষা ভাগ প্রযুক্ত যে নৈক্ষা ভাহাও লিথিয়াছি। এবং দর্কক্ষা ভাগ প্রযুক্ত যে নৈক্ষা ভাহাও লিথিয়াছি। পর্যাত্মার দহিত জীবান্তার ঐক্য প্রদর্শন করিয়াছি। এবং ব্রন্থের যথার্থ রূপে যে নিশুল ভাহাও প্রদর্শন করিয়াছি। এবং ব্রন্থের মাণ্ট ইয়াতে। কার্মার্থা নিথিল জগতের মাণ্ট ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। জামি জগতের সংহারের আশরে বেদের অ্যথার্থ অর্থের সহিত্র মার্লাবাদ মহাশাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক ইহা ও বৈদিক অর্থাৎ বেদের ভারশেগ্যনহে বেদমূলক মাত্র ।

নেরি কলো আ আলাজবিগ। অপার্গং অভিবাক্যানাং প্রদর্শন লোকস্থিতিন্দ । ক্ষালারপভ্যালার্থনতচ প্রতিপাদ্যানে । সর্বা-কুর্মপরিজংশাথ নৈক্ষাং ভত্ত চোচ তে। পরায়জীবলোরৈকাং ময়াজ প্রতিপাদাতে জল্পবেগরং রূপং নির্ভুণং দর্শিতং ময়ার সর্বায় অপভোহপাজ নাশনার্থং কলো বুলে। বেলার্থবল্পবাং নাশন মায়াবাদ্যবৈদিকং। মরেব কথিতং দেবি জগতাং নাশ-কারণ্ম" ইতি।

এই সকল বচনকে অপ্রমাণ, বা করিত বলিয়া কি রূপে বালার করা যাইতে পারে। কাবণ যদি করিতেই ছইড, ভাষা হইলে কথনই ব্লমী নাংদার ও সাংখ্য স্ত্রাণির ভাষাকার পণ্ডিতপ্রধান রিজ্ঞানভিক্ষ্ বীয় ভাষো ঐ সকল বচন উদ্ভূত করিতেন না। যাহা ১উক "বেদা বিভিন্নাঃ প্রভ্রেমা বিভিন্নাঃ মানৌ মুনির্বাস মতং ন ভিন্ন। ধর্মায় ভবং নিহিতেং গুরায়াঃ মহাজনো যেন গতঃ স পছঃ" *। ইত্যাণি প্রাচীন প্রবাদাহসারে অস্মানিক এ বিষয়ে অন্তর্কান করিয়া কৃতকার্যা ছইবার স্থাবনা নাই; এই ক্ষণে প্ররায় প্রেক্ত বিষয়ে গুরুত্ত হইলাম। স্ত্রুত্ব সুধ্যারকাণ, লয় ও প্রকাশক, অর্থি সৃত্রুত্ব দ্বায়া

मुद्धका स्थापकाल, नेषु ३ श्रीकालक, अथिर मङ्ख्य हाता मक्त विवस्त्र श्रीकाल हत् । मद्धालत द्वि शास्त्रा, अर्थार

^{*} ইহার ভাৎপ্যার্থ এই; বেদ সকল পরস্পার বিভিন্ন, শ্রুতি সকলও বিভিন্ন, এবং তাঁহাকে ইমুনি বৃদ্ধ যায় না বাঁহার ভিন্ন নয়। অভএব বেদ, শ্রুতি ও স্বভাদি বারা ধর্ম তম্ব নিশ্চর করা কঠিন, ধর্মতের পর্বারে গুহার নায় নিভ্ত স্থানেই সংস্থাপিত স্থাতে । আভএব মহাঝারা বে পর স্থাবসম্ভন ক্রিয়া গিয়ালেন তাহাই অব্লম্বনীয়।

मुक्छन गांका दृष्टि व्यवनयम कतिया चकार्या मण्यामन करत । রকোওণ হঞাসরপ এনং উপইন্তক, অর্থাৎ সত্ত ও মোওণ যে নিক নিজ কাথ্যে প্রবুত হয় ভাহার প্রবর্তক স্বরূপ, বেমন যায়ু 'নিজে চলিত হইয়া অন্যান্ত অচল বস্তুকেও সঞ্চালিত করে, শেইরূপ সত্ত ও **যোগুণ অ**প্লেও র্জোগুণবারা চালিভ হইরা নিজ নিজ কার্যা সম্পাদন করে। রাজাগুণের বুভি ঘোরা। ছমোগুণ মোহস্বরণ, গুরু এবং আবরক; দেখ যদি গত ও 'রজোওণ দারা আবৃত বা নিম্লিত না থাকিত, ভাষা ইইলে উহারা সর্বাদাই স্বাস কার্যা সম্পাদন করিত, কথনই উহাদিগের কার্যের এরপ নিয়ম হটত না। কারণ সভতণ ছভোওণভার। সংগলিত হইয়া বে কার্যা করিবে ভাষার নিবারক কে? আব রজোগুণের বথা কি বলিব দে ত স্বভাবতই চঞ্চল। ত্তএব স্বীকার করিতে হইবে যে, উহারা তমোগুণের দারা আবিত ও बिमक्कि थाक विनिदाहे नर्यना कार्रा कतिए भारत ना, विन्ह যেমন সিংহ তুর্বলাবস্থায় তৃণশুব্দালকেও চিল্ল করিতে না পারিয়া আতি নিকটান্থিত ১ স্থকের নাই করিতে গারে না, কি**ন্ধ** ঐ সিংচ - উদ্রিক্ত হইতে-লোহশৃত্যলকৈও তুণ জ্ঞান করিয়া জভি দুর্বরী বাজিকেও কাল কবলে নিকেপ করে. সেই রূপ সত্ত রজো-গুণ অনুদ্রিকাবন্ত ম তমোগুণহারা আরত থাকিলেও উদ্রিক্তা-ৰম্বায় যে ত্যোগুণকে অতিক্রম করিয়া স্বাস্থ্য কার্য্য সম্পাদৰ করিবে তাহার বাধা কি ? এই রূপে বথন তমোগুণ দারাই কার্বোর নিয়ম হইতেতে তথন তমেগ্রণকে নিয়ামক বলিয়াও নির্দোশ র র। যায়। তমোগুণের বৃত্তি মুদ্র, ঐ বৃত্তি অবলম্বন করিয়া তমোগুণ কার্যা করে। এই ওপত্রই নিজ নিজ কার্য্য मम्भीनमं कात्तः भवन्यत भवन्यादवन निवा कवनयन करते. (क्वन धक देकि छन्छाङ्ग (कान कार्याष्ट्र इस नान क इसन) কেহ কেছ জাপত্তি করেন যে, ঐ ওণত্রর যেহেতু পরস্পর বিরোধী অভিএব ক:র্যাকালে পরস্পর পরস্পরের সাংখ্যা করিবে क्त. बदः अनिष्ठाहत्व कित्रीत्रहे मम्भूवं मखावना, स्थम शह-ম্পর,শত্রভাবাপন্ন স্থন্দাস্থ্য ও উপস্থনাস্থ্য। কিন্তু এ আপত্তি कुलमभीत्र निकर्षेष्टे त्रम्भीत, পণ্ডিতের নিকটে উল্লেখ্য নহে, ষেহেতু পরস্পর বিরুদ্ধভাগাপর বস্ত সকলও পরস্পরের মহ-বারিতা করে, এবং ঐ সহকারিতায় এক একটী অপূর্বে কার্য্য ও সম্পাদিত হইয়া থাকে; যথা বর্ত্তি ও তৈলের দীপনির্বাণে ক্ষমতা আছে, এবং দীপেরও ঐ উভয়কে ভত্মণাৎ করিবার শক্তি আছে, এজন্ম উহারা পরস্পার বিক্লন্ধ বটে, কিন্তু দীপ ঐ উভয়ের সাহাধ্যেই যাবভীয় দৃষ্ঠ বস্তুর প্রকাশ করিভেছে; এবং ষেমন বাত, পিত ও কফ ইহারা পরস্পার বিরুদ্ধ ইইলেও ইহা-দিগের পরস্পারের দাহায্যেই শরীর ধারণ হইতেছে, সেইরূপ ঐ গুলতায় পরস্পার বিরুদ্ধ হইলেও পুরুষার্থের সম্পাদনার্গ পরস্পার পরস্পারের সহক।রিভাবাপর হয়।

শ্জার যগন ঐ গুণত্তয়ের প্রত্যেক দ্বারা কোন কার্য্য ইইভেছে
না, কিন্তু উহারা একত্রিত হইয়াই নিখিল কার্য্য নিম্পন্ন করে
ইহা দ্বির ১ইল, এবং কার্য্যকারণের অভেদ ও জনস্কর প্রতিপাদিভ হইবে, তথন কাূর্য্য স্বরূপ জগৎ যে ত্রিগুণাত্মক ভাহা
ভার বলা বাহুলা। আর যেমন নর ও মহুষ্য অভিন্ন বলিয়া
নরও যাহাকে বলা যায় মহুষ্যও ভাহাকে বলা যায়, সেইরূপ শৃত্ব
রহঃ ও ত্রেষ্ঠণ যথাক্রমে সুখ তৃঃখ ও মোহস্বরূপ বলিয়া

কি ওণাত্মক জগৎও সুথ সুংগ ও মোহস্ক্রপ তাহার জার সন্দেগ কি । যদিও যে বস্ত যাহার স্থেম্বরণ হয় সেই বস্ত কথনই তৎকালে তাহার স্থেম্বরণ হগতে পারে না বটে, কিন্ত কালা-তরে উহা গৈই বাক্তির এবং উত্তকালেই ব্যক্ত্যস্তরের চুঃগ ও মোহস্বরণ হইতে পারে; যথা যে রমনী যৎকালে নিজ নাধ-কের স্থেম্বরণ ইইতেছে, দেই রমনীই তৎকালে দপতীরর্গে স্থেম্বরপ ইইতেছে এবং উদাধীন যুবক পুরুষাস্তরের মোহ-স্ক্রপ ইইতেছে। জাত্রব এই রীতিক্রমে বিবেচনা করিলে বোধ ইইবে যে দ্কল বস্তুর স্থে, সুথে ও মোহস্ক্রপ।

ু মহতত্ত বুদ্ধিস্কপ। বুদ্ধিস্ত্দারাই যাবদিষ্থের কর্ত্তব্যাক-ভিব্যেতা নিশ্চয় হয়, ঐ নিশ্চয়কে অধ্যবসায় করে: ভ্রম্ভাবসায় বুদ্ধির ধর্মা। এবং যেমন নীল পীতাদি বর্ণ ঘট পটাদির ধর্মা ভইলেও "নীলোঘটঃ পীতোঘটং" ইত্যাদি ছলে ঐ ঐ বণের মহিত ঘট পটাদির অভেদ প্রতীতে ও ব্যবহার হইতেছে, মেই-রূপ ধর্ম ধর্মীর অনতেদ্বশতঃ কোন স্থলে বৃদ্ধিধর্ম অধ্যবসায়ের সহিত্ত বুদ্ধির অভেদ বোধ ও বাবহার হয়; এজন্ত অধ্যবদায় 'শক্তের দর নিদেশ বরীঘাইতে পারে। ঐ বুদির ভারে? चारिती भन्ने चारह, यथा धन्त्रं, छ्वान, देवहात्रा, अश्वर्या, व्यथ्यां, ক্ষরান, কাবৈরাগ্য ও কানিখ্যা। ছক্সধো কাদিম বাডিটা সম্বন্তণসম্ভূত বলিয়া সাত্ত্বিক, আর অভিম চারিটী ভামস অগাৎ তমোগুণ লাভ . কিন্তু ঐ উভয় কার্য্যেই রলোগুণের মাহায়া আছে। ধুরু হই প্রকার; অভাবরতেরু ও নিঃশ্রেরণহেতু। যজ্ঞদানাদিজভা এবং ঐতিক পারলৌকি চ তথক্ষপাদক যে ধর্ম ভাহাকে অভ্যুদরহেতু, আর অতীক যোগাদির পার্চান জ্ঞ

মৃতি নাধন ধর্মকে নিঃশ্রেষসহেত্ ধর্ম কছে। প্রকৃতির সহিত্র কবের ভেলজানকে বিবেক ও ভর্তনান কহে। রাগের জর্মধ্ব বিষয়াল্লাগের রাগের বিরোধীয় ভাবপদার্থকে বৈরাগ্য কেছ কেছ কেছ ক্ষভাবকে বৈরাগ্য কহে *।

क्रानिमा, निचना, महिमा, खाखि, खाकामा, विगद, केशिद उ কামাবদায়িত্ব ভেদে ঐখ্যা অপ্তবিধা অণিমা অণুতা, অর্থাৎ ুঅতি স্কুতা; এই ঐশ্ব্য দারা শিগামধ্যেও প্রবেশ শক্তি জমো। লখিমা লখুতা, অর্থাৎ ওর্বগুণশূক্তা; এই এখার্য্য थाकित्न धनन नचु देश (य, प्रशंकिद्रश्क क्रवन्त्रन कतिशः স্বালোক প্রান্তও গণ্ম করিছে পারে। মহিমা মহল, অর্থাৎ অভিস্নতা; এই এখন্য হারা অভি ক্ষীণ নাজিও প্রকাও স্থাকার ধারণে সমর্থ হয়। প্রাপ্তি ঐখন্য থাকিলে চল্লকেও অঙ্গুলির অঞ্জাগ দার। স্পর্শ করা যায়। প্রাকাম্য ইচ্ছার অনভিঘাত, অর্থাৎ ইচ্ছার অপ্রতিরোধ। বাছার এই ঐশ্বা আছে, দে যদি ইচ্ছাকরে যে "যেমন অভাভ জানগণ জলে উন্মজন ও নিমজ্জন করে ক্ষামি দেইরূপ ভূমিভেই করিব'' ভবে ভাষাও কবিতে পারে। ধশিত্ব ঐশব্য দারা ভূত বা • ভৌশ্তিক পদার্থ সকলেই বশীভূত হয়। ঈশিশ্ব ঐশ্বর্যা দারা ভূত ভৌতিক পদার্থ দকলের স্ষ্টি স্থিতি ও প্রালয় করিতে পার। যার। সভা সম্বরভার নাম কামবদায়িত: এই এমর্বাশালী ব্যক্তি যথন যাহা লংকল অর্থাৎ নিশ্চয় করেন, তথম তাহাই সিদ্ধ হয় : তাঁ। त्र-निक्त कथनहे वार्थ हत्र ना ; यि वरनन त्य, "बहे आक्र-वृक्क नाविक्त कल कलिया, धरे जायावचात निवास हजा छैनिछ

कर कर, जारगत विद्यारी ভाব পদার্থকে अञ्चताग करर ।

केरेবেন, এবং এই মৃত বাজিল পুনরার প্রত্যাগত হইবে'' তবে
ভঃকাই ঘটিয়া উঠে।

ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও জর্মায় এই চারিটা ধর্মের বিপরীত यथाक्राम अधर्या. अञ्चान, अरिवताना ও अरिनर्श्वा । এই চারিটী युक्तित धर्म। अভिमानकै अवद्वात कहा। धे अवद्याव हाताहै "আমি করিভেছি, আমার গৃহ, আমা হইতে ধনী বা বিঘান্ भृथिवोछ कह नाहे, भागांक नकलई माछ कतः" हेडाानि, অভিমান হইয়া থাকে, এজনা অভিমান অহস্কারের ধর্ম, ইহা-ভেই অভিমান ও মহস্কারের অভিনন্ধণে ব্যবহার হট্যা থাকে বেমন নীল বর্ণের সহিত ঘটাদির। শব্দাদি পঞ্চরাত অতি হক্স ও অবিশেষ পদবাচা, এবং দেবতা ও যে,গুীদিগেরই প্রত্যান কের বিষয়, অস্মনাদির ইত্রিয়গোচর নহে। নয়নাদির তৃক্ পর্যান্ত পাঁচটী জ্ঞানেনিয়ে বারা বথাক্রমে রূপ, শব্দ, পদ্ধ, রস ও স্পর্শের প্রভাক্ষ হয়; এবং বাগ দি উপস্থ পর্যান্ত পঞ্চ কর্মেন্দ্রির দারা অনুক্রমে বাক্য প্রয়োগ, বস্তুর গ্রহণ, গুমন, উৎদর্গ অর্থাৎ পুরীষভ্যাগ ও স্মানল অর্থাৎ রমণস্থ নিস্পার হয়। এই উভর-বিধ ইচ্ছিয়ের কার্যেই মনের সহকারিতা আছে, এজন্য, মনকে উভয়েঞির কহে। বৃদ্ধি, অংস্কার ও মন: ইহার। শৃংপিরের অন্তরে থাকে, এজনা ইহাদিগকে জন্তঃকরণ কহে। আর নয়নাদি উপস্থ পর্যান্ত দশটী ইন্তিয়ে শরীরের বহিঃস্থিত বলিয়া বাহেন্দ্রির এবং বাহুকরণ পদবাচ্য। অস্তঃকরণ ভিন ও কুর্ছ-क्रबन मण; धहेन्तरभ क्रबन ममुनादा खरशामणी, ध्वेकातन किश्वमधी चाष्ट्र एवं, कत्रन खरमामण क्षेकात ।

পঞ্জু हुन, अन मानित्र अकारमत विवत, दवः विराय

পদ ব চাঁ। ঐ পঞ্জুত কিবিধ; শার্ত, ঘোর ও মৃত। যাহারী দল্পধান ভাহারা শাত, স্বেষরূপ, প্রদার এবং লশু। ধাহারী র্জোভব্পধান, ভাহারা ঘোর, ও হংখারক। চকল, আর মাহারা ভুমোত্ত প্রধান, ভাহারা মৃত, মোহকরপ, গুরু এবং বিষয়। বুদ্ধি অবধি মহাভ্ত প্রয়ন্ত সকল ভ্রুই অনিভা, অব্যাপক স্ক্রিয়, অনেক, আপ্রিভ, সংযোগী, বিভ্রু, প্রভ্রু, এবং ব্যক্তপদ্বাচা।

পুক্ষ নিতা, ভবাদিত্রিগুণ্স, চেতন সরূপ, সামী, কুটছ, ছেটা বিবেকী, অথহংথাদিশ্স, মধ্য ও উদাসীন্ধক্ষাই ইনি অক তা অর্থাৎ কোন কার্যাই করেন না, নকলই প্রকৃত্তির কার্যা; ভবে ফে "আমি করিছেছি আমি স্থাী বা ছংখী" ইত্যাদি প্রতীতি হইছেছে দে ভ্রমমান্তা। কন্ততঃ ক্থ, ছংথ বা কর্তৃত্ব আমার নাই, ক্থ ছংথাদি বৃদ্ধির ধর্মা; দেও, কথন পরমস্থজনক সামগ্রী সমবধানেও ক্থ হয় না কগন বা অভি সামান্ত বিষয়েও পরম ক্থ গাভ হয়; আর কাহার রাজ্য লাভে এবং পালকে শয়নেও ক্থ বোধ হয় না, কেই বা ভিক্ষা লাভে ও ছিন্তুনালৈতি শয়ন করিয়াও পরম আনন্দ ভোগ কবে অভ্নীব ইহা অবশ্রুই স্থান্য করিতে হইবেক ফে, স্থকর বা ছংথকর কিছুই অক্সত নাই, যথন, বে বস্তকে ক্থকর বা ছংথকর বিলয়া বোধ হয়, তথনই ভাহা ছারা যথাক্রমে ক্থব বা ছংথ ইইয়া উঠে; অভ্নেব ক্থ ছংখদি বৃদ্ধির ধর্মা।

পুরুষ শরীর ভেদে নানা, অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিষ্ঠাতা আত্মান্তরূপ এক একটা পুরুষ আছেন। যদি সর্বল শরীরের অধিষ্ঠাতা পুরুষ এক হইড, ডাছা হিইলে একের জনন্ বামরণে সকলেরই জনম বা মরণ হইত, এবং একের সুখ বা ছুঁথে জগকাণ্ডল সুখী বাছঃখী হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু যখন স্থ তঃখের একেপ নিয়ম রহিয়াছে তখন অবশ্রই সীকার করিছে হটবেক পুরুষ নানা, এবং যে পুরুষ যে রূপ কার্ষ্য করে তাহাকে তদমরূপ ফলভোগ করিতে হয়। যদিও আত্মার সুথ বা ছঃথাদি কিছুই নাই ইহা পুর্বেই উল্লিখিড হংয়াতে "এক জনের স্থা জগৎ স্থী না হয় কেন ?" এরপ আপত্তি উত্থাপিতই হইতে পারে না, তথাপি ষেমন "জ্বাপুত্ৰ স্ত্রিধানে অভি শুল্ল ফুটিকও রক্তের ন্যায় প্রভীয়মান হয়. দেইরূপ আত্মার স্থীয় বৃদ্ধিত্ব সুথ তঃখাদিকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া "আমি সুথী আমি ছুঃখী' এইরপে বোধ হয়, সকল ব্যক্তির ঐকাত্মাপক্ষে একজনের ঐক্রপ বোধ হইলে সকলের মাহয় কেন" এরপ আপতির খণ্ডন হয় ন।। এবং "আমি ভোজন করিভেডি" ইভাাদি যে বাবহার হটতেছে ভাষা শরীরের ক্রিয়া লইয়াই সমর্থন করিতে হইবে, যেহেতু আতার ক্রিয়া বা কর্ত্তক ছেই নাই।

ঐ শরীর দিবিধ; খুল ও কল। খুল শরীর মাভা পিভার দারা সম্পন্ন হয়; মাভা হইডে লোম, বক্ত ও মাংদ হর, পিভা হইতে স্নায়, * অন্ধি ও মজ্জা জন্মে। এই চ্য়টী বস্তু ঘটিত বলিয়া খুল শরীরকে যাট্কোশিক, এবং উক্ত রীভিক্রমে মাভা পিভা দারা সম্পাদিত হওরাতে মাভাপিত্র শব্দে নির্দ্ধি করা ধান। এই শরীবেরই উৎপত্তি ও বিনীশ হয়; এই শরীরঁই অকে হয় ৠতিকা, না হয় ভয় অথবা শৃগাল কুলুরাদির পুরীষরতে পরিণত হইবেক, যিনি যভ যে করুল না কেন, কেহই এই শরীরকে অজরামর কবিতে পারিবেন না; সকলই কিছু দিনের নিমিত, অভে আর বিতীয় পথ নাই, পৃথিবীশ্বেরও যে গতি দরিদ্রেরও সেই গতি।

रूष गतीत, वृक्षि, अङ्कात, खानिखन्न, वर्षाक्तित्र, सनः, ও প্রতমাত্র, এই অপ্রাদশ ভত্তর সমষ্টি ৷ ইং নিতা অর্থং মহাপ্রসয় পর্বান্ত স্থানী, এবং অব্যাহত, অর্থাৎ অপ্রতিহতগতি। কুমা শরীর শিলামধ্যেও প্রবেশ করিতে পারে এবং ইংলোক পরলোক গামী, অর্থাৎ ফুলু শরীর কথন নর, পশু, পকী मिला ও बुक्कांकि एक्षण हुल महीत धांत्रण करत, धदः कथन প্রায়, কখন বা নারকীর স্থল শরীর, আর কখন পুনর্কাব মন্ত্রাদি শরীর প্রহণ করে। এই শরীরেরই স্থুণ তাগ হয়, এই শরীরের বিনাশ হয় না। প্রকৃতি স্বর্গের আদিছে এক একটী পুরুষের এক একটা স্থা শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, रुख गतीत अधूना जात जाता । तकन शुक्रवह जीताता, দীবামাতিরিক পরম পুরুষ পরমেশ্বরে কোন প্রমাণ নাই, ইছ। यशः किलामवरे "जेवशमित्कः" अरे प्रव काता राज्य করিয়াছেন, জার এবিষয়ে যড়্দর্শনিটীকাকার পণ্ডিত প্রধান ব'চম্পতিনিপ্রও তথকোন্টা গ্রন্থে মুক্তি দিয়াছেন এবং ঈশ্বব যাধক বৃদ্ধি সকলে গওন করিমাছেন; এ বিষয়ের প্রতিপোষণার্গ দর্শনসংগ্রহকারও বর্ষদর্শনাংগ্রহে নানা যুক্তি উদ্ধৃত করিয়াছেন ঐ সমস্ত পরে লিখিত হইভেছে। কিন্তু সান্ধা প্রবচন ভাষাব্যার विष्णानिक करहन या, क्षिनामादत्र माउठ केमत बाहिन,

ভবে যে "ঈশ্বাসিজে:" এই স্তে বচনা করি নাছন লৈ কেইল বাদীকৈ জ্ব করিবার আশায়ে প্রোক্তিরাদ মার্ড। অভ এব "ঈশ্বাভাবাৎ" একপ স্ত্র রচনা না করিয়া "ঈশ্বাসিজে: " এই স্ত্র রচনা করিয়াছেন। ইহার ভাৎপর্যা এই, কশিবদেব বাদীকে কহিভেছেন, ভূমি যুক্তি ছারা ঈশ্ব সিদ্ধি করিতে পানিলে না এইমাত্র; কলভ: ঈশ্বর আছেন; ঈশ্বর নাই ইহা কশিবদেবের অভিপ্রেডিত নহে।

"বেমন ঘট পটাদি জড়াত্মক বস্তু কোন চেত্তন পদার্থের অধিষ্ঠান ব্যভিরেকে স্বকার্যান্ত্র্যানে প্রস্তুত ও শক্ত হয় না, কিন্ত যথন গচেত্র বস্তু অধিষ্ঠাতা হইরা উহাদিগের আন-त्रमानि करत, ७ थम है के घड़े भड़ेनि चकार्या जनाइत्नीनिएड প্রবৃদ্ধ ও শক্ত হয়, দেইরপ প্রকৃতিও অড়াত্মক, স্কৃতরাং কি ক্লপে তিনি কোন সচেতন অধিষ্ঠাতা ব্যতিরেকে কার্য্যকরণে প্রব্রন্থ বা শক্ত হটবেন ? অতথ্য স্বীকার করিতে হটবে যে, প্রকৃতিরও একজন দচেতন ব্যক্তি অধিষ্ঠাতা আছেন; কিন্ত জীবাত্মাকে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বলিতে পারা বার না, যেহৈতু « कीवरान अनम्भी ७ अनर्जककानि लाख मृश्चि ; कीद्दर, अमन কি শক্তি আছে যে জগৎ করণে প্রবৃদ্ধ প্রাকৃতির অধিষ্ঠাতা হইতে পারে, স্কুতরাং ভাদৃশ শক্তিসম্পন্ন সর্বজ্ঞ সর্বারান্য পর্মেখরের দ্ভাষীকার করিতে হইবেক। ভিনিই প্রকৃতির भविष्ठी " ८३ मुक्ति बाता देशद निक्क कता रामन "कारक চে:মার কর্ণ লইরা গেল' এই বাক্য প্রবণ করিবামাত নিজ কর্তৃ হস্তার্পণ মা করিয়াই কাকের প্রতিধাবন করা উপহার্মনীর अब खुना ; कादन cbकत्नव कथिके न वर्गाष्ट्रांतरक किए वर्क देने কার্য্য করিতে পারে না ইহাই জালে জনিদ্ধ, যে হেজু চেতনাধিঠান বাতিরেকেও জনেক অভ বস্তর ক্লাব্যকরণে প্রের্ত্তি দেখা যাইতেছে, যথা অভিনবজাত ক্লারের বৃদ্ধি ও জীবনধারণার্থ জড়াল্পক চ্ছা ও প্রস্ত হইতেছে এবং জনগণের উপকারার্থ সময়ে সনরে জার্ভি জড় যে মেঘ দেও বর্ষণে প্রস্তৃত্ত হইতেছে। অভএব জীবের কৈবল্যার্থে জড়াল্পক প্রস্তৃত্তিও জগদ্ধিগাণে প্রবৃত্ত হইবে, ভদিনিত কর্ষর স্বীকারের প্রয়োজন

ক্ষার দিখর সংস্থাপনের আশরে 'দিখন দীবের প্রতি করুণা করিয়া প্রস্তুভিকে জগনির্মাণে প্রব্রুভ করেন, বা প্রস্তুভি প্রস্তুভ হয়েন' এই কুথা বলা, যনন ভপনজনিত সন্তাপ শান্তির শাশরে প্রজ্ঞালিত জলনের পেবন করা সন্তাপ নিবর্ত্তক না হইয়া সমধিক সন্তাপের নিমিন্তই হইয়া উঠে, সেইরূপ (বিবেচনা করিয়া দেখিলে) দিখরসাথক না হইমা দিখরের দিখরগাদির বাাঘাতকই ইইয়া উঠে। দেখ, করুণাশকে পরের তুংখ নিব্রুগ্রেছা বুঝার। স্কুতরাং "দ্বির জীবের প্রতি করুণা করিয়া সৃষ্টি করেন" ইহার অর্থ এই হইল, প্রমেশ্বর জীবের তুংশ নিকারণেচ্ছার সৃষ্টি করেন; কিন্তু স্থাইর পূর্ব্বে কাহার ভ্রাও তুংগ ছিল না। তুংগও প্রমেশ্বর স্থাই করিয়াছেন, ইহা প্রভিরালীরাও স্থাকার করিয়া থাকেন; তবে দিশ্বর প্রথমতঃ কাহার নিবারণাশরে সৃষ্টিকার্ম্বে প্রস্তুভ ইবলন, আর কিছেতুই বা সর্ব্বেজ পর-

^{*} এছনে কেছ বলেন গুল্প বহিনিগমে প্রবৃদ্ধ হর, আর কেছ । ক্রিন উহানিক পাখে প্রবৃদ্ধ হর অর্থাৎ বালকের নিমিত্তই

श्राचातत्र बहेक्रण चनर द्वशायत निवातान हेळा हहेने ? यति ত্মোগ থাকে, ভবেই ভল্লিবারণার্থে ঔষধ সেবন করিতে হয়, बड़्या कान वृक्तियान वाकि खु शाकिशा अधिष त्रवत है है। করে ? করং ভাহার প্রতি দর্মভোভাবে ছেবট প্রকাশ করিরং थातः। ज्यात त्यमन प्रश्न वाक्तितं धैयथ त्यवत्म त्वात्र इहेवात শৃষ্পূর্ণ সম্ভাবনা বলিয়া যদি কোন স্কুছ ব্যক্তি ঔষণ সেবন করিতে প্রবৃত্ত হয়, ভবে সকলেই ভার্নাকে অঞ্জ ও অবিষ্ণেচক বলিয়া ধ্যুকে, সেইরূপ যদি ঈশ্বর জীবগণের তুঃধ না থাকাতেও ভিমিবারণে সমুংফুক ছইয়া সৃষ্টি করিভে প্রবৃত্ত হয়েন, ভবে कान वाकि ना शौकात कतिरसन रह, नेश्वत जब्ब ও अविरव-চকের স্থার স্ষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন এবং ট্রশ্বরের সর্বজ্ঞতঃ ও বিবেচকভাদি ঈশারত শক্তিই বা আর কোপায় রহিল; ঈশার अञ्चानाति अर्थका । अध्य कहेडा केंद्रितन । किंह, कहे पार পরিছারের নিমিত জীবে ছাথ সঞ্চাবের পর পরমেশব করুণা করিরা সৃষ্টি করিরাছেন এই কথা বলাও জজ্ঞান জলধির ভরঙ্গ-স্তরূপ বলিতে হইবে, ষেহেতু ভাষা হইলে "ভীবগণের ছঃখের , আবির্ভাব হইলে ঈখর তলিপারণের আশয়ে সৃষ্টি ুকরেন ,এছস্ত স্টি ছঃথকে অপেকা করিভেচে, এবং স্টি হইলে ছঃধের অংবি-র্ভাব হয় এজন্য গুঃধও সৃষ্টি নাপেক্ষা।" এই পরস্পর নাপেক্ষভারূপ व्यामामा अत्र प्राप्त चार । कात्र प्राप्त अति भारतम्बर कक्ना করিয়াই সৃষ্টি করিতেন, ভাহা হইলে কণন কেছ-সুগী রা ছংখী ২ইত না, বেহেতু সকলেই পরমেশ্বরের কুপার পাত্র এবং পর-মেশুর পদ্ধণাতীদি দোষ শৃতা। অভএব দিছ হইল য, পরমেশ্বর नाहे (करल भारतक अकुिंहे अविश्वीति अञ्चल श्रेखाहन ।

चार रियम निर्द्धाणांत अवश्वास वृणित मझिनान सड़ी चेक বৌহেরও ক্রিয়া হইভেছে, দেইরূপ জ'বায়ক পুরুষ সরিধানে ভড় সরুণ প্রকৃতিরও ভগরিমাণার্থ ক্রিয়া হওয়া অসম্ভাবিত बहर। এবং स्तुत्र शामिकईक मृष्टेरमाया औ खात भागीत निक हो यात्र ना छ। हात्र निक्रे इट्ट निवृष्ट ह्य, त्महेत्रल छव-জ্ঞানিপুক্ষকর্ত্তক দৃষ্টলোষা প্রকৃতি তাঁহা ফইতে নিবুত্ত হয়েন আর উাহার দংসার স্তুট করেন না। অথবা যেনন নর্ত্তী नुडानर्गनक्रण चकारी मुम्लानन कतिया निवृत्त हरा, (महेक्रण প্রকৃতিও পুরুষকে সংসারক্রপ রঙ্গ দর্শ,ইয়া ভাষা হইছে নিরুত্ত হয়েন। আর যথা কেবল পঙ্গু বা কেবল অন্ধ ব্যক্তি স্থাভিলয়িত স্থানে গমন ক্রিতে পারে ন। কিন্তু যদি অন্ধ বাজি পঙ্গুকে ম্কীয় স্কল্পে আরোহণ পুরঃসর তৎপ্রদর্শিত পথ ভাবলম্বন করে, তবে উভয়েই স্বাভিক্ষিত্সম্পাদনে সমর্থ হয় একতা ঐ উত্তয় প্রস্পর সাপেকা; দেইরূপ প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে (অর্থাৎ পুরুষকর্ত্তক অভেদে দৃষ্ট হইয়াই) ভাহার সংসার স্থ করেন এজন্ত প্রকাষে পুক্ষাবাপেক্ষ, আর পুক্ষ ওু প্রকৃতিগত স্বধ ছংশ্বকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া ভলিবরিনাভিলাযে মুক্তি প্রার্থন। করেন। ঐ মুক্তি প্রকৃতির সহিত পুরুষের সম্ভাগাতি (অর্থাৎ ভেদজ্ঞান স্বরূপ তর্জ্ঞান) ব্যতিরেকে জন্মে না, শেই ভবজান প্রকৃতি ছারাই সম্পাদিত হয়, প্রকৃতি ব্যতীত সম্ভবে না এফ জ পুরুষও প্রকৃতি সাপেকু। অভএব দিল ক্ইল (ব, অঙ্কৃতি ও পুরুষ পরপার নাপেক্ষ

প্রমাণ তিবিধ; প্রভাক্ষ, অস্থ্যান ও শক। এই মতে দক্ষ কার্যাই রং পর্যাৎ দক্ল কার্যাই উৎপত্তির পূর্বে স্ব কারণে:

পুকা ক্ষণে সংঘ্তন থাকে, পরে বিগন আবিভ্তি ইয় ভধন ভারাকে উৎপন্ন করে, আর ধথন ভিরোভূত হয় অধীৎ পুনরার निक कांतर्श दिकोन इस छथन छाईटिक दिन्छे करह। वश्वछः কোন কার্য্টিৎপল্ল বা বিনষ্ট হয় না। দেখ, ভিলের, ধাতের ও খ্রীস্তনের অওরে হথাক্রমে তৈল, ততুল ও তৃত্ব সর্বদাই আছে, কিন্তু বর্থন অনুক্রমে ভাহাদিগের পীড়ন, অব্যাত ও দোহন করা যায়, ভখনই ভৈল, ততুল ও ছ্কা উৎপন্ন হইল, এরণ ব্যবহার হইয়া থাকে, নতুবা পুর্কে কেহ ঞ্রিপ ব্যবহার করেনা। কিন্তু, যেমন কুমের অংক যথন বহিনিলৈত হয় তথনই আনীৰভূত হইল, আংর যগন আংজনিবিট হর তগনই ভিলেভ্ত হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়। থাকে, নেট্রাণ যথন কারণ ২ইতে কার্যা বহিনিজিস্ভ হয় তথনই আবিভূতি ও : উৎপদ হইল, এইরপ বাবহার হইয়া থাকে; আরে বখন কারণে প্রবেশ করে তথন ভিরোভূত ও িনষ্ঠ হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। এতমতাবলম্বীরা নৈমান্ত্রিক ও বৈশেষিক মতদিদ্ধ অনৎ বস্তুরু উৎপত্তি ও মৎ বস্তুর বিনাশ খীকার করেন ना। कावन यनि कींदा मकन भूत्रि अमर शास्त्र, छाद्र छारास्क পরে সৎ করা কাহার সাধা ? এক বস্তুর পূর্বের যেরূপ স্বভাগ খাকে পরেও সেইরূপ সভাব থাকে কংনই সভাবের বৈদক্ষণ্য ছন্ত্রনা; দেখ,অদ্যাপি এমন বাক্তি দৃষ্ট বা শ্রুডিগোচর হয়েন ন। যিনি নীল বস্তকে পীত বা মন্তব্যকে গো, স্ত্রীকে পুরুষ বন্ধ্যা পুত্রউৎপাদন করিতে পারেন। জারও দেখ, যখন করেব इरेट कार्या व्यक्ति इरेटलाइ, ज्यन कात्रनाक ग९, कार्याक धार देन। किवार मुख्रत। व च्रान भागावनः अवन आशिक रेहेटच शांख "विवि कार्या कारत्वत उपन ना थार व देव ভদ্তর কাল্য পটবারা যেরণ আবরণাদি হইচেছে, ভদ্ত স্থারা বেরপ না হয় কেন?" কিছু এ আবতি কোনকমেই বিচার গ্রাহ্ম হইতে পারে না। দেখ, যেমন এক্সন বাছক ঘারা শিবিকা বছন হয় না এবং এক মৃষ্টি ভূগ ঘার। অবিগ্রন্থ বিগাণত বারিধারা নিবারিত হয় না, কিন্তু ধণাক্রমে বাংক ও ज्नमृष्टि ममूह यथानियरम এक जिंड हहेत्त जनावारमहे थे के कार्या সম্পাদিত হয়, সেইরূপ প্রত্যেক তন্ত দারা আবরণাদি কার্য্য না হইলেও তাদুল বিলক্ষণ সংস্থান ছারা পটভাবাপর ভদ্ত সমূহ দারা আবরণাদি কার্য্য হইবার বাধা কি? এবং পট রূপে অপ-রিণত ভস্তার্টে বা আবরণাদি হটবার সভাবনাকি ৪ অভএব कार्याकावराव अलिन चौकाव कविराग कान शानि नाहे, वबक ভেদ ত্বীকার করিলে অনেক দোব ঘটে। দেগ, যে বস্তু বে বস্তু ছইতে ভিন্ন হয়, সে বস্তুর সহিত দে বস্তুর, হয় সংযোগ, না হয় অংপ্রাপ্তি গাকে; যেনন প্রতের সহিত বহির ও বজের স্থিত শরীরাণির সংযোগ আছে; এবং হিম্পিরিয় সহিত বিদ্বাগিনির অপ্রাপ্তি রহিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই, প্রতিবাদী মহাশ্যেরা পটের দহিত ভক্তর সংযোগ वा अश्रीश्रि किছूरे चौकांत कतिरवन ना, अवह পটেत স্থিত ভব্তর ভেদ স্বীকার করিবেন। যাগ হউক, কার্যা কারণের ভেদ পক্ষে এক প্রবল দোষ আছে; দেশ, বিভিন্ন বস্তুর শুকুরালি গুণ বিভিন্ন এবং এ ঐ গুণের কার্যাও বিভিন্ন - জার বিভিন্ন বস্তুদ্ধ একত্রিভ হইলে ঐ উভয়ের দ্বিত্তর্গ গুরুষ নিবন্ধন, গুরুত্বের কার্যাও বিশুণ হয়। যথা, একপক্ষিক

পৃত্তিকের ওকর নিবন্ধন তুলাদতের বাদৃশ অবস্তি চল দ্বিশুলিক সন্তিকের বা এক শিলিক সন্তিকদরের ওয়ন্ত্র ভভোগিক অবনতি হর ইহা বালকেরও অবিদিও নছে। স্থভর্য কার্যা কারণের বি ভন্তরপ্রভা স্বীকার করিলে ইহাও খীকার করিতে হইবে যে, কার্যোর গুরুত্ব হইতে কারণের শুকুৰ ভিন্ন, এবং ঐ ঐ গুকুৰ্ব্যের কাষ্যও ভিন্ন, আর কাষ্য কারণ একলে ছইলে ঐ উভয়ের ছিত্তণ গুরুত্বের কার্যাও দ্বিত্ব হয়। কিন্তু ইহাতে প্রতিবাদী মহাশ্রদিগের কোন উপকার নাই, স্বৰ্ণকারাদিরই অ'ধক লাভের সন্তাবনা, কারণ একপলিক স্বস্থিকের সহিত তে লিড কংগ্রা যে স্বর্ণ স্বর্ণকার হত্তে সম্পূৰ্ণ করা যায়, সেই স্বৰ্থই অণকার হইলে দিপলিক শব্ভিকের সমতৃদ হইবার সন্তঃবনা, যেহেতু ঐ এক পলিক মর্থের গুরুত্ব, আর ভৎকাণ্য অলঙ্কারের গুরুত্ব উভয়ে মিলিয়া দ্বিপলিক অভিকের গুরুষ সদৃশ হইতেছে, স্তরাং স্বর্ণকার-দিগের এক মুখার এক মুদ্রা লাভের সন্তাবনা, ইহাতেই বোধ হয়, স্থাকারের প্রতি করুণা করিয়া অথবা ভন্ত ভৈলবট গ্রহণের আশরে নৈরামিক মহাশরের। কার্য্য কার্ণের ভেদ ব্যবস্থার আবিকাব করেন, নতুবা ভাদৃশ স্ক্রবৃদ্ধি মহাশয়দিগের অম হইয়াছে এ কথা কে বলিবে। ফলভঃ কার্যা যে অসৎ নর ইহা ভগবদ্যীভাতেই লিখিত আছে, যথা "নাদভো বিদাতে ভাবো নাভাবো বিদাতে দতঃ "ইভি।

^{*} অস্থ্রস্তর কথনই উৎপত্তি হয় না। আর স্বস্তর । কথন অভাব হয় না। ,

बहैर्संट्रिय यथन खित्र इड्ल (य, कार्या ग९ खबः वे कार्या উৎপত্তির পূর্টের সৎ স্বরূপ নিজ কারণে হক্ষ রূপে স্থাকে, ভক্র "अन् कावन इक्टें निष्यक्रिय कार्या इव" अहे त्रीन उत्तिश्व বিদ্ধান্ত যে নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক ও অগ্রাহ্ম ভাষা আর বলিবার পারে না, অদ্যাপি কোন ভলে কোন বাজি কথন দেখেন नाहे. वा अवन करतन नाहे (य, वस्तात पदा कान कार्या করিতেছে, এবং শশশুক দার। কোন অনিষ্ট হটল। কিন্ত এজন্ত বৈদ।ভিকেরা যে কহেন "ষেমন রজ্জুতে সর্পের ভ্রম হয় সেইরপ স্চিদানন্দ প্রাৎপর তাক্ষে এই ভগতের ভ্রম ছইতেছে. वास्त्रिक कार पर नहा, " हेशंड बाब्रिड अ बाह्या कार्या हता , কারণ রজ্জুতে দর্পের ভানকে যে এম বলা যায় তাহার কারণ বাধনর্শন, দেইরূপ সংকার্য্য বিষয়ে কোন বাধক দেখিতে ছি না, ডবে ভ্রম বলিয়া ভ্রান্ত হুইব কেন ? আরও দেখ, সদৃশ বস্তুতেই সদৃশ ৰস্তুর ভ্রম হইয়া থাকে নতুবা বিষদৃশ বস্তুতে বিষদৃশ ৰম্ভব ভ্ৰম কাই।রও কখন হয় না, রেটপা কখনই স্বর্ণের ভ্রম হয় না। স্কুরাং জড়াত্মক জগ্রের ভ্রম কি রুপে অতি ব্যক্ত সচিবানন্দে সম্ভবে ? অতএব প্রাণ্ডকর অপলাপ ক্রিয়া জগতের মিথাতি স্বীকার করা কেবল নাত্তিকতা थकाल माळ मत्नर नारे।

স্থীর প্রক্রিয়া এইরপ, প্রথমতঃ প্রকৃতি চইতে মহতত্ত্বর উৎপত্তি হয়, মহত্ত্ব হৈটতে অংক্ষার হয়, মত্ত্তণোত্তিক ঐ ব অহত্বার হলতে জ্ঞানেশ্রিয়, কর্মেদ্রির ও মনের উৎপত্তি হয়, মঙোত্তণোত্তিক অহত্বার হটতে পঞ্চন্মান ক্রেয়, এবং শিঞ্চন্মাত্র হইছে পঞ্চ মহাজ্ত জ্বো। ভাষার ও প্রাণালী এই নগ, শক্ষ তথাতে ইইডে জাকাশ ংর, জাকাশের গুণ শক্ষ। শক্ষ তথাতা ও স্পর্শ তথাতা এই উভর হইডে বায়ু জ্বান্ধ, বায়র গুণ শক্ষ ও স্পর্শ। ঐ তুই তথাতের সহিত রূপ তথাতা হইতে ভেজঃ জ্বান্ধ, তেজের গুণ শক্ষ, স্পর্শ ও রূপ। ঐ তিন ভ্রাত্রের সহিত রুপ ভ্রাত্র হইডে জ্বা হর, জালের গুণ শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, আর রুপ। ঐ চারিটা ভ্রাত্র সহকারে গন্ধ ভ্রাত্র হইডে পৃথিবী হয়, পৃথিবীর গুণ শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, গ্রম ও গন্ধ। এই পঞ্চ মগাভূত হইডে চতুর্দশ ভূবন ও উদস্তর্বভী কার্যাজ্যত হয়।

পাতঞ্জল দর্শন।

এই দর্শন ভগবান্ পতপ্রতি মুনির প্রবীত বলিয়া পাতপ্রল শক্ষে প্রনিদ্ধ ইইলাছে। জার ইহাতে বােপের বিদর রিশেষ-রূপে নির্দিষ্ট থাকাল ইহাকে ছোগশাস্ত্রশন্দে, এবং প্রদার্থ নির্বাংশে সাজ্ঞাদর্শনের সহিত প্রকমতা থাকায়, জর্থাঃ মত্তেদ না থাকায় সাজ্ঞা-প্রবচন শক্ষেও নির্দেশ করা য়ায়। সাজ্ঞামতপ্রদর্শক কপিলমুনি, যে রূপ প্রকৃতি এও মহৎ তত্ত্ প্রভৃতি পঞ্চ বিংশতি তত্ত্ব খীকার করিয়াছেন, য়েইরপ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব মহর্ষি প্রজ্ঞান্তর জ্ঞানত কিন্তু কপিল মতে জীবাভিরিক্তা, গর্কনিয়তা, সর্ক্রণাণী, সর্ক্রণজিমান্ লোকাতী জ পরমেশ্রের সভা স্বীকৃত হয় নাই *। ভগবান পতজলি মুনি যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক ঈশ্বরসভা প্রতিপাদন क्रियाहिन। ध कार्यहे किनिमर्गन ও भाउक्षम मर्गनिक যথাক্রমে নিরীশ্বর ও দেশর পাভা দর্শন কহে। পাত্রল দর্শন পাদচভূষ্টরে বিভক্ত। প্রথম পাদে যোগণান্ত করিবার প্রতিজ্ঞা যোগের লক্ষণ, যোগের অসাধারণ উপায়স্ত্রপ যে অভ্যাস ও বৈরাগা ভাহাদিগের স্বরূপ ও ভেদ, সম্প্রজ্ঞাত ভেদে সমাধি-বিভাগ, সবিস্তার যোগোপায়, ঈশবের শুরুপ, প্রমাণ, উপাদনা ও ভৎকল, চিত্তবিকেপ, ছঃখাদি, চিত্তবিকেপের ও ছঃগাদির নিরাকরশোপায়, এবং সমাধি প্রভেদ প্রভৃতি বিষয় সকল প্রাদ্ধর্শিত হইরাছে। ছিডীয়ে ক্রিয়াযোগ, ক্লেশ নকলের নির্দেশ, স্বরূপ, কারণ ও ফল, কর্মের প্রভেদ, কারণ, স্বরূপ ও ফল, বিপাকের কারণ ও স্বরূপ, ভত্তরান রূপ বিবেক খ্যাভির **অন্তর্ভ ও বহিরজভেদে কারণ হে য**ম নিয়মাদি ভাহাদিগের স্বরূপ ও ফল, এবং আ্বনাদির লক্ষণ,

^{*} কঁপিলফুত সাংখ্যাস্ত্রের সৃষ্ণাপ্রবচনভাব্যে বিজ্ঞানাচার্য্য লিখিয়াছেন থে, সাখ্যামতেও ঈশ্বরসন্তা খীকৃত আছে; কিন্তু ফুলুর্শনটাকাকার বাচস্পতিমিশ্র ভন্তকামূলীতে লিখিয়াছেন যে, সাখ্যামতে ঈশ্বর নাই। এবং মাধবাচার্য্য সর্কদর্শনসংগ্রহে কলিকুত সাখ্যাদর্শনকে নিরীশ্বর সাখ্যাদর্শনশ্বে নির্দেশ করিয়া জানাইয়াছেন যে কলিসতে ঈশ্বর লাই। বস্তুত: "ঈশ্বরাসিছে:" এই কলিলস্ত্র সন্দর্শন করিলে স্পষ্ট প্রভীর্মান হয় সাখ্যাতে ঈশ্বর নাই। জত্রেব মামরা এছলে কলিলম্ভৈ ঈশ্বর নাই লিখিলাম।

কারণ ও ফল প্রদর্শিত হইরাছে। তৃতীরে যোগের অন্তর্ম স্কুলি যে ধারণা, ধ্যান ও দ্যাধি তাহানিগের স্কুলি, পরিণান ও প্রভেদ, এবং বিভ্তিপনবাচা নিদ্ধি সকল প্রদর্শিত হইয়াছে। চতুর্থপাদে নিদ্ধিপঞ্চক, বিজ্ঞানবাদ্ধনিরাধকণ, দাকারবাদদংস্থাপন, এবং কৈবল্য প্রদর্শিত হইয়াছে। ঐ চারিটী পাদ ষ্থাক্রমে যোগপাদ, দাধনপাদ, বিভ্তিপাদ ও কৈবল্যপাদ শব্দে বৃদ্ধিতে হইবেক।

প্তঞ্জি মতে বড়বিংশতি তব সীকৃত হইয়াছে। এই वरु विश्मिष्ठि छ दिन्ने यात्रिकी या नार्थि अञ्चर्ट छ हरे तिक, अख-দভিবিক্ত পদার্থান্তর নাই। প্রকৃতিতত্ব প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি उक् माध्यामर्भनमध्यास मितिनय आतर्भिक हरेब्राइ अञ्चल পুনরুক্তিভরে পরিতাক্ত হইল। বুঙ্বিংশ ভব পরমেশ্ব। পরমেশর শীকারের যুক্তি এই; দাভিশয় অর্থাৎ ভারতমারূপে **অবস্থিত বস্তু শকলে**র শেষ দীমা আছে, যথা অল্লন্ত অধিক জ পরিমাণের শেষ শীমা যথাক্রমে পরমাণু ও আকাশ। অভএব যথন তাহাকে ব্যাকরণ্যাত্রে, কাহাকে কাবই ও খলছারে, আর কাহাকে বা এ ঐ শাস্ত্র এবং দর্শন শাস্ত্রে অভিজ্ঞ দেখিয়। স্পাষ্ট প্রভীরমান হটভেছে যে, জ্ঞানাদিও সাভিশয় প্রদার্থ, ভণন অৰ্শ্যই স্বীকার করিতে ইইবেফ জ্ঞানাদিও কুজাপি শেষ দীমা প্রাপ্ত হইয়া নিরভিশয়ভাপদে পদার্পন করিয়াছে। **दि निर्मार्थ यांकृन खर्नित महार ७ अ**कार्य क्यांक्राम **छे**०कृष्टे ও অপকৃষ্টরূপে পরিগণিত হয়, সেই পদার্থের দর্মভোভাবে ভাগৃশ " গুণবভারণ অভ্যুৎক্ষতিভাকে নিরভিশয়ত। কংহ। শুৰু পরম অণুতা, স্থলের পরম স্থলতা, মূর্বের অভ্যন্ত সূর্বতা,

বিদানের শক্ষ বিদ্যাবভাই সভাৎকৃতিতা বলিতে হইকে, নতুর্ছ ए विश्रीत केल डानि अर्थ अञ्चित उँ के केट व हरेर नान क्षात्मत्र ऐरकुष्टेका ও व्यापकृष्टेका विरयहमा विदिश्च इहेर्स অধিক বিষয়কভা ও অল্পবিষয়কভাই লক্ষিত হইবেক: এ কারণই কিঞ্চিন্মাত্র শান্তজ্ঞানীকে অপকৃষ্ট জ্ঞানী, আর অধিক भाक्तकानीक उँ प्रदेखानी करहा এই द्वरण स्थन करिक विषयक ठाइ छान्ति छ ९ इही भा हेश मिस इहेन, छ थेन अहे অপরিচ্চিন্ন-ত্রন্ধাওত থেচর, অরণাচর ও অস্ফাদির অগোচর দুর্কাণস্কবিষয়কভাই যে জানের অত্যুৎকুষ্টভারণ নিত্য নির্ভিশয়ভা ভাষা আর বলেবার অপেক্ষা কি ৪ ঐ নিভা নিরতিশ্যজ্ঞান স্থুরূপ সর্বজ্ঞতা জীবের সম্ভবে না; হৈছেতু জীবনের বৃদ্ধিকৃতি রক্ষোওণ ও তমোগুণদার। কলুষিত থাকায়। নকশক্তি পরিচিচন্ন দুকশক্তিদারা কথনই নর্কগোচর জ্ঞান সন্তবে ना, ञ्रुडवाः अभाविष्टित पृक्षकिमान्तकरे जान्य नर्सछा । व এক মাত্র জালায় যদিরা স্বীকার করিছে ইইবেক সন্দেহ নাই। ঐ অপবিচ্ছিন্ন দৃক্শক্তিমান্ যিনি ভিনিই অকাণাদির অভিমত পর্মেশ্বর; ভত্তির অনাকে আংরাও পর্মেশ্বর বলিয়া খীকার 🕳 করিশনাট। এইরপে ধখন পরনেশ্বসভা দিল হইল, তথন প্রমেশ্ব নাই বলিয়া বাগাড়ম্ব করা কেবল অজ্ঞানবিজ্ঞিভ মাত্র সন্দেহ নাই। পর্যেশ্বর বক্ষামাণ কেশ, কথা, বিপাক। गद्यानि दश्कि, कशिक्षांभार्य (चष्काञ्चमाद्य गद्रीत धावन शूनंकः, नःत्रात्र अवर्त्तक, मानातान व्यवस्थान वा कि रक्षान्त चन्नशाहक, व्यनीमक्रणानियान, এवः चन्नशामिकाल³ नर्वहतः . जनीभागान बिह्हाएएन। स्रोत अवस्थित स्वाभभत**्छ** सर्वास

মুখানিয়মে যোগানুষ্ঠান করিলে ক্সভাইফলপ্রদ ও সাক্ষাৎপ্রভাক হকেন।

চুত্রভির নিরোধকে, অর্থাৎ বিষয় স্থাথ প্রায়ুত্ত চিত্তকে বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত ও ধোয়বস্তমাত্রে সংস্থাপিত করিয়া ভন্মাত্তের ধনান বিশেষকে যোগ কহে। অন্তঃকরণকে চিত্ত কহে। জিপ্ত, মৃচ, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র জার নিরুদ্ধ ভেদে চিত্তের ব্দবস্থা পঞ্চবিধ। রভোগুণের উদ্রেক হওয়ায় যে ব্যবস্থাতে চিক্ অভিন হই ্রা ত্রথ ছঃথাদি জনক বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়, দেই অবস্থাকে কিপ্তাবন্থা কছে। দৈভাদানবাদির চিত্ত প্রায় ঐ **অবস্থাতে** থাকে। যে অবস্থায় তমোগুণের উদ্ভিক্তভানিবন্ধন কর্তবা।-কর্ত্তবংবিচারমূচ হইয়া ক্রোধাদিবশতঃ চিত্ত সর্বাদা বিক্লকার্য্যে প্রবৃত হর, ভাহাকে মৃঢ়াবছ। কংহ। ঐ মৃঢ়াবছাৰিত চিত্ত রক্ষ:পিশাচাদির স্বভাবসিদ্ধ। সংগুণের উত্তেক হইলে চিত্ত ছঃখকর বিষয় হইছে নিবৃত্ত হইয়া সর্বাদ্য স্থানাধনে প্রবৃত্ত হয়। बे কালে চিত্তের বিক্ষিপ্তাবস্থা জম্মে; দেবভাদিগের চিত্ত প্রায় বিক্ষিপ্তাবছা পরিভাগি করে না। এই ছিন প্রবস্থাই , যোগের প্রতিকুল, অর্থাৎ এই ডিন স্ববস্থাতে কবনই যোগ্যাধন दत्र मः। সম্বন্ধণে বিশুদ্ধ ও উৎকৃষ্ট হইলে চিছের একাগ্রভা ও নিক্ত অবস্থা জন্মে। এই চুই অবস্থাই যোগের অভুকুল; এ भदकावत ना श्रेल कथन्ट स्थान निक रुप्त ना।

চিডের অবস্থা বিশেষকে চিতরুত্তি কছে। ওচিডরুতি পাঁচ প্রকার; প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিদ্রা, আব স্থৃতি। প্রভাক, অক্সুষ্টামত আগম, অর্থাৎ শব্দ ভেদে প্রমাণ তিবিধ। মিগ্যা-ক্সান অর্থাৎ শুমজানকে বিপর্যায় কছে; বেমন রক্ষ্যকে সর্পতি গুক্তিকে রোপ্য বলিয়া জানা। কোন বিষয় বাস্তবিক জভাস্থ অসমাবিভ বলিয়া স্থির থাকিলেও তদর্থপ্রতিপাদক শুক প্রবঞ্ মাত্র জাপাততঃ ভবিষয়ের যে জান ক্ষমে ভাহাকে বিকল্প করে ১ मशास्त्र हत्सांनत इश्रा कनीक वनित्रा मृहविश्वान श्वाकित्न वं यनि (कर करर त्य, मधार्ष्ट हत्यामग्र स्टेशां ह मर्गन कत्र, इत्य সকশেরই ভংক্ষণাৎ ঐ শব্দের প্রয়োগবশভঃ ঐ অন্ভাবিত অর্থের বোধ হইবে ইহা অবগ্রই স্বীকার করিতে হইবে, অনাথ। ঐ শব্দ শ্রবণমাত্র ঐ অবৈক্ষণ অর্থ বৃদ্ধিবৃত্তিতে অধিরত না হইলে थे गज श्रायाका वाकि वृद्धिय श्रमाद्ध भिथाविनी वनित्रा श्रविक হইত না। পশুপকি প্রভৃতি ফন্তদিগের শব্দ প্রবণ করিয়া काम बाक्ति औ के कहिंगरक कामश्मावामी विनया थाक ? ভাছার কারণ কেবল ঐ ঐ জন্তুদিগের শব্দ অ্রবণ কার্য়া অর্থ বোধের অভাব। এইরূপে যথন সিদ্ধ ইইটেছে, অর্থ সঙ্গুট হউক বা অদক্ষতই হউক, শব্দপ্রবশ্মা:এই ভদর্থের বোধস্বরূপ শক্রোধ হয়, তথন নৈরায়িক ও আলস্কারিক প্রভৃতি মহোদয়-গণের"অসম্ভ অর্থ বোধক শব্দের অর্থবোধ স্বরূপ শাব্দ বোধ হয় না''এই সিদ্ধান্ত ধ্বান্তে পতিত হইতেছে দক্তে নাই। আরও দেখ শক্ষাবণাধান অসঙ্গভার্থের বোধ স্বীকার না করিলে ঐ ঐ মহোদয়দিগের অধুনা সম্মান সংবর্জনের অভিতীয় উপায় স্বরূপ বিচারত এইতে পারে না; কারণ যদি প্রতিবাদী সঙ্গতার্থ শব্দ প্রয়োপ করে, ভবে ভাহার প্রতি দোবোদ্ধাবন করা হয় না; আর বণি অসমভার্থ শব্দ প্ররোগ করে, ভাহা হইলে ঐ ঐ মতে ভাহার অর্থবোধই হয় না, স্কুতরাং বিচার কালে উক্ত শহাম্বন-निगरक छेल्यथाई त्योनावनधन कविष्ठ इत्र: किन्छ नाम्हर्यात

स्वयत कहे । ए, फेक्क भवाना हाजा है विधानकारन खानन के छो। खान-र्भन शृक्षक विक वाशा एकः करतन। এই এই ऋर्म असरवार्यं শক্ষ বোধান্তরকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ইচ্ছা করা ঔদ্ধতামর্দে মন্ত হট্যা অক্লতাপরাধী চিরপ্রতিপালক প্রভুর সম্পদে অপরিচিড বাজির অভিষেক করিং বাঞ্চ করার নাায় নিভাক্ত গহিত বিশেষভঃ পণ্ডিভগণের কলাত কর্ত্বা নয়। স্বারও বিবেচনা कत, के के मरहामध्रतिरात्र यनि निष्ठास नकरवारधत का वि विस्तर এবং বোধান্তরের প্রতি অত্বরণ তবিয়া গাকে, ভাষা হইলে দর্মতেই শক্ষবোধ পরিত্যাস করিয়া বোধান্তরের শরণ লওল উচিত, নতুবা পতি ও উপপতি উভয়েরই প্রবয়াক।কিছণী রম-শীর বুতি ভাবলংন করা কি পণ্ডিতের পক্ষে, প্রশংস। করা হইডেছে ৪ জভএষ নবা ন্যায়গ্ৰন্থকাৰক কোন কোন স্পাদশী ন্হাশ্রের। গড়ডলিকা গ্রাহে পতিত না হইয়া অসংগড়ার্থেরও শাব্দবোধ স্বীকার করিয়াছেন। নিছা শব্দে প্রদিদ্ধ নিদ্রাকে বুলিছে হইবেক। ফলতঃ ইৎকালে ভযোগুণের জন্মন্ত উদ্রেক কর তৎকালে নিদ্রা জন্ম। এবং শাবণকে শৃতি কহে। এই শ্লাচ প্রকার চিত্তবৃত্তিই চিত্তের পরিণামবিশেষ বলিয়া বিচ্ছের ধর্ম, আত্মধর্ম নহে; ঘেহেতু আ্মা অপরিণামী, কুটছ ও নিভা। আত্মা ও পরমের্বরভিত্ন সকল বস্তুট পরিবামী, কোন বস্তুই পরিলামবিনিমুথ ক্ষণকালও থাকে না, সকল বস্তরই সকল। अधिवाम शहे डिटि

পুরিবাম ত্রিবিধ; ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা। মৃত্তিকা ও স্থবণা াদর হথাক্রমে ঘট সরাবা'ল ও কটক কুওলাদিকে ধর্ম পার্মাণ, বি ঐ ধর্মের বর্তমানর্থ ও ভুতম্বাদিকে লক্ষণ, পরিধাম, স্মার

ধরিম্বরপ মৃত্তিকা ও অংবর্ণাদির ন্তনত ও পুরাতনভাদিকে অবস্থাপরিণাম কছে। বোগস্বরূপ চিত্তবৃত্তিনিরোধ অভ্যাস 🕏 বৈরাগ্য দার। সমুৎপত্ম হয়। বছকাল নিরভ্র আদরাভিশয় সহ-কারে কোন বিষয়ে ষত্ন করাকে জভ্যান, জীর বিষয়স্থবিতৃ-ফ্রাকে বৈরাগ্য করে। যাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, সে বিবেচন। করে, সুথত্ঃথজনক বিষয়ের বশীভূত আনি নই, আমারই বশ-বর্তী স্থতঃথাদিজনক বিষয়; এ কারণ বৈরাগ্যকে বশীকায়-गरक निर्द्धन कत्रा यात्र । विषत्र वि वध ; मृष्टे ७ व्याक्ट अवि । ইংলোকে উপভুঞ্নামান বিষয়কে দৃষ্ট, আর পরলোকে ভোক্তবা বিষয়কে আহুশ্রবিক কহে। ইহার উদাহরণ ধ্যাক্রমে বনিতা, खक् ७ ठक्तनाम, धदः चर्च नत्रकः मि । द्यापि, ख्यान, मःगग्न, প্রমান, আল্ব্যা, অবিরতি, ভ্রান্তি দর্শন, অল্বভূমিকত, আর অনবস্থিতত্ব এই কয়েকটা যোগের প্রতিবন্ধক, অর্থাৎ ইংগরা রজোগুণ ও ভনোগুণের প্রাহ্রভাবে উৎপন্ন হইরা চিত্র বিক্ষেপ সম্পাদন দ্বারা একাগ্রহার প্রতিরোধ করে। ধাতু বৈষন্য নিমিত্ত জ্বাদিকে ব্যাধি, অকম্মণাতাকে স্তান, "যোগ ক্রা যায় ক্লি না?' ইত্যাদি সন্দেহকে সংশয়, অনবধানতাকে প্রমান 🕶 र्याजैनाश्चान जेनाभीनाक चानमा, स्थारंग প্রবৃত্যভাবের হেতুত্ত চিত্তের ওক্তকে অবিরতি, বোগাল ল্রান্ডকে ল্রান্তি पर्यन, भगावि ভृषित अ**धालिक अनक** ভृशिक्ष, এवः नगाविट চিত্তের অতৈষ্ঠানকৈ অনবস্থিতত্ব কছে। এই কয়েক কারণ বশভং চিত্ত चिक्किश्च क्हेंल कुःब, मोर्यनमा, अन्नर्यक्षय , साम उ প্রস্থাদানি জন্মে। চিত্তের রজেশ হংশের পরিণামবিশেশ্লকে ছংগ কছে। • ছংগ প্রতিকূল বেগনীয়, কেইট ছংগকে অর্কূন

ছিবেচনা করে না। বাহ বা আন্তরিক কোন কার্ন বল 5 डिख्ड छेदानीश्चरक तिर्मनना, नक्षात्र कम्भरक अन्नरमञ्जू প্রাণ বাযুর বহিছেন হইতে জন্তঃপ্রবেশকে খাদ, আর জন্তর হইতে বহির্দেশ গমনকে প্রখাস কহে। ছঃধাদি কয়েকটা দোব চিত্র বিক্ষিপ্ত হইলে পুনরায় চিত্তের এক্ষেত্রতার প্রতিবন্ধক হর। ্কিছ বিক্সিওচিত বাজি চিতপ্রদাদ জনিলে পূনরায় যোগ করণে দমর্থ হয়। চিত্তপ্রদাদজনক উপায় অনেক আছে ; खनार्या कलाकते अमर्गिङ इहेट्ड । विवक्तिमप्रस्क वाकि সকলের কর্ত্তবা, সাধুবাক্তির স্থানন্দর্শন করিয়া ঈর্বা। পরিভাগি পূর্ক্ক ঐ বাজির দহিত মিত্রতা করেন, এবং ছঃগী বাজির হঃধ পরিহারের চেষ্টা করে না । • ছঃখী বা জের প্রতি ঔলাগীন্ত প্রকাশ করা অতি অকর্ত্ব্য । পুণঃবানের পুণ্য প্রেশংস। করিয়া হাই হওরা কর্তবা, নতুবা ভাহার প্রতি বিধেব করা অহ্যতিত। পাপী ব্যক্তির প্রতি ওদাগীন্য প্রকাশ করিবে ভবিষয়ে अञ्चामन का विद्वत किছुहे क्रिय ना। এই ক্ষেকটা কন্মকে পরিকর্ম কহে।

্বাগ দিবিধ; জ্ঞানগৈ। তার ক্রিয়াযোগ। পূর্ব্বাক্তি যোগকে জ্ঞানখোগ কহে। জ্ঞানযোগর অধিকারী সকলে নহে; যাহাদিগের চিত্ত প্রসান হইয়াছে, ভাহাদিগেরই জ্ঞানবাগে অধিকার আছে। যাহাদিগের চিত্তপ্রসাদ না হইয়াছে ভাইছিলিককে প্রথমতঃ ক্রিয়াযোগ করিতে হর। ক্রিয়াযোগ ভূপঃ আধাায় ও ঈরর প্রানিধান ভেদে ভিন প্রকার। বিধি প্রকৃতি মার্গ অবস্থন করিয়া কছে চাজ্ঞাগদির অহ্নান বারা শ্রীরশোধনকে ভূপনা কহে। প্রাণৰ ও গায়নী প্রভৃতি

নাজের আধারনকৈ সাধার কছে। ঐ মাজ বিবিধ; বৈদিক জীত তাজিক। বৈদিক মাজ ও বিবিধ; অসীত জার জাপ্রসীত সামবেদীর মাজকে প্রাণীত কতে,বে হেতু সামমজের সান করিছে হয়। অপ্রসীত ও বিবিধ; ঋক্ ও বজুপাজ। তাজিক মাজকে তাজিক মাজ কহে। তাজিক মাজ জী, পুরুষ ও নপুংসক তেদে তাজিক মাজ কছে। তাজিক মাজ জী, পুরুষ ও নপুংসক তেদে তাজিব। যে মাজের অজে "নমঃ" এই শব্দ আছে, তাছাকে নপুংসক মাজ, আর যাহার অজে "বহ্লিজারা" অবাহে সহাক আই শব্দ আছে, তাহাকে জী মাজ কহে; এতদভিরিক্ত বকল মাজ ই পুরুষমাজ। পুরুষ মাজই শিক্ষ মাজ, অবাহ অভ্যাত মাজ সকলের সংস্কার না করিলে কাব্য শিক্ষ মাল, কিন্তু পুরুষমাজ বংশার হুটক বা না ইউক, এমাজ বদ্ধে আইটিত হইবে গেই কাব্যা তংশালাহ স্থাদির ইইবে সাক্ষেই নাই। বিশেষতঃ পুরুষ মাজ বশীকরণাদি কর্মো আতপ্রশস্ত।

মন্ত্রের সংস্কাব দশ প্রকার, জনন, জীবন তাড়ন, বোধন, জাভিষেক, বিমলাকরণ, আপাারন, তর্পণ, দ্বীগন ৬ গুপ্তি মাতৃকবর্ণ, অগাৎ স্বর ও হলবর্ণ, হইতে বিধিপুর্বক মন্ত্রের উদ্ধার্ক জনন, মন্ত্রের অন্তর্গত বর্ণ সকলকে প্রশ্বিত্ব কার্য়ঞ্চ জব করাকে জাবন, মন্ত্রেরতিক বর্ণ সকলকে লিখিয়া চল্দন্তুক জল ঘারা বায় নীজ * উচ্চারণ পূর্বক প্রভ্যেক বর্ণের তাড়নাকে ভাড়ন, প্রকাশ মন্তর্গক লিখিয়া কর্বীর পুশা ঘারা প্রভি বর্ণের প্রথারকে বোধন, স্বকীয় ভন্তাহ্বাহার ক্ষম্মণত্রের ঘারা মন্ত্রের আধ্বেক, মন্ত্রকে চিন্তা করিয়া জ্যোভিন্ত্রে ঘারা মন্ত্রেরের দাহ করাকে বিমলীকরণ, মন্ত্রপ্ত কুশোদক করে।

^{*} वर्षा द वर ।

কারিবীল * উচ্চারণ করিয়া বিধিবৎ মলের প্রোক্ষণক অনপাায়ন, মন্ত্রে মন্ত্রপুত বারি দারা তর্পনকে তর্পন, ভার † भाशा, ‡ त्रमा, § वोक्यानित त्यांग कवारक मौभन, এदः क्या *মন্ত্রের ভাপ্রকাশনকে গোপন কহে। এই দশ বিধ সংস্কার করিশে ময়ের ক্লম, কালিত, বিচ্ছেন, সুপ্ত ও শপ্তাল দোষ थाक मा, अ कारन भडकालत शार्क अहे न न विथ न कार करा অভি আবশ্রক এবং প্রকৃতকলে!প্রোগী। জ্ঞানকৃত ব অজ্ঞানকুত ওভাওভ কলা সকলের ফলাভিদ্ধি বাভিরেকে ঈশ্বরে সমর্পণ করাকে ঈশ্বর প্রণিধান কছে। এই ঈশ্বরপ্রণি-ধানকেই ক্রিয়াফল[®] স্মাস করে। কলাভিসন্ধি ব্যভিরেকে ষে কম্ম করা যায়, ভাগতেই ঈশ্বর সম্ভূত হয়েন: ফল:ভি मसाम कतिया क्या कतिरत कथमहे जेश्वत महारे हरायमा। देश পण्डिक व्यवान मौनकष्ठ जातको न्यष्टे निविताएएन, यथः "বে কর্ম কলাভিদ্দিতে আর্ক্ক করা যায়, দে ক্ম অভি অংযত্ব সংকারেশ সম্পন্ন করিলেও ভাষাতে ঈশ্বরের ভুষ্টি দলে না. সে কম্ম কুকুর কর্তৃক অবলীড় পার্দাদির সদৃশ।

 উল্লিখত ক্রিরাবোগের অনুতান করিলে ক্রেশ স্কলের তর্তা কর্থাৎ ক্লীণতা জয়ে। অবিদ্যা, অস্মিতা, রগের বৈষ ও অভনিবেশ ভেদে ক্রেশ পঞ্চবিধ। অবিদ্যা শব্দে অজ্ঞান স্বরূপ মোহকে বুঝায়। অতথাভূত বন্তকে তথাভূত

^{* &}quot;বং" এই বীজকে বারিবীজ কহে।

^{13&}quot;1

[‡] वर्गाद शैरा

^{8 3 :} i

করিরা জানাকে অজ্ঞান করে। এই অবিদ্যাই অস্থান্ত ক্রেশের দুলীভূত, স্বভরাং অবিদ্যা নিবৃত্ত হলনেই অস্থান্ত ক্রেশে প্রবৃত্ত হয়। নিবৃত্ত হয়, এবং অবিদ্যা প্রবৃত্ত হলনেই সকল ক্রেশে প্রবৃত্ত হয়। আদ্মার সহিত অস্কঃকরণের অন্তেলজানকে অস্থান্ত করে। এই অস্থান্ত বশত্তই নির্দেশ আ্মাকে ও "অহং কর্তা" ইত্যাদি কর্ত্তরাদানে লিপ্ত করে। স্থাকর নিষয়ে অতিলোকষ রাগ কহে: এই রাগবশতঃ সকলে সংসারে প্রবৃত্ত হয়। গুণজনক বিষয়ে যে বিছেব ভাব ভালাকে বেদ কহে; এই বেষরাপ দোর থাকাভেই আপাত্তত ক্রেশকর বোসাদিতে সর্প্ত ব্যানা বশতঃ; অর্থাৎ ভালার স্মরণ বশতঃ ইছ ক্রমে যে মরণ ভয় উপস্থিত হয় ভালাকে অভিনিবেশ কহে। এই অপরিক্রির ধরামগুলে সচেতন পদার্থ মাতেরই অভঃকরণে অভিনিবেশ স্ক্রি আগারুক রিভয়াতে।

এই পঞ্চিধ ক্লেন কর্ম, বিপাক ও ক্সাশ্যের মূনীভূত।
বৈধ ও অবৈধ ভেদে কর্ম ছিবিধ। বৈধকর্ম যেদ বোণিও
যজ্ঞাদি, আর অবৈণ কর্ম বেদ নিবিদ্ধ ব্রদ্ধইত্যাদি। ক্র্মান্দ কলকৈ বিপাক কছে। বিপাক জাতি, আয়ুং ও ভোগভেদে ভিন প্রকার। জাতি দেবছ মন্ত্রালাদি। আয়ুং তির্জীবিদ্ধ অয়্লীবিদ্ধাদি। ভোগসাধন ও ভোগ্য ভেদেও ছিবিধ। ভোগসাধন ইন্মিরাদি, ভোগ্য স্থপ-ছৃংখ-জনক বিষয়জাত। দংসারক্রপে অবস্থিত যে প্রেলিভ কর্ম ভাহাকেই কর্মাশ্য কছে। কর্মাশ্য পুণা ও পাপভেদে দ্বিবিধ। সংসার জ্পে শ্রিভার কর্মাশয়ও বিবিধ; দৃষ্টলমুবেদনীয় ও অদৃষ্টিভশ্ন বদনীয়। ইহু জন্মে বে পুণা বা পাপ স্বরূপ কর্মীশয়ের ভোগ
হর ভাহাকে অদৃষ্টলমানদনীয়, এবং মন্মীস্তরে বাহার ভোগ
হর ভাহাকে অদৃষ্টলমানদনীয় কহে। যাদ অভিশয় য়য়
ত বিশেষ নিয়ম সহকারে নিয়স্তর বহু ধাল দেবভার আয়য়য়য়াদি
করা যায়, অথবা অক্রবধানি নিন্দনীয় কর্মা কয়৷ য়য়য়, ভাহা
হইলে ইহু জম্মেই ঐ ঐ কর্মের কল ভোগ হয় সন্দেহ নাই;
বেমন মহাদেবের আয়ায়না করাতে নন্দীশরের বিপিষ্ট জ্মাদি
এবং তপোবলে বিশামিত্রের আয়৸য়াতি প্রাপ্তিরূপ ভাল
ক্ষের ফল ইহজন্মেই ঘটয়াছে, এবং ক্কর্মা বশতঃ এহণ
উর্বাশীর মথাক্রমে আভাত্তর ও কার্ডিকেয়্বনে লভারপে
অবস্থান ঘটায়াছে।

পূর্ব্বাক্ত কর্মক গস্তরণ বিপাক যদিও পূণা পাপ জন্ত বটে, তথাপি উহারা পরস্পরাধ পূণা ও পাপের জনকও হয় । দেও বঁহারা পূণাবলে যে জাতে প্রাপ্ত হয়েন র্তাহারা দেই জাতিতে কেবল পূণাই করেন, যেমন যোগীকুশজাত মহাপুক্ষ শগ । জার বাহারা পাশব:ল যে জাতি প্রাপ্তি হয় চোহারা দেই জাতিতে নিরস্তর পাপার্ছানই করে, যথা বালবকুলজাত পামরগণ । কগতঃ সকলেই পূর্ব্ব প্রকৃত্ব কর্মবলে জন্ম গ্রহণ করিয়া পর পর জন্মের কারণীভূত কর্ম করে সন্দেহ নাই । কিন্তু বোগীদিগের পক্ষে সেরগ নহে। যোগীরা অত্যন্ত স্থাক্ষক বিষয়কেও বিষশস্ত স্থাক্মিটারের ক্রায় জান করিয়া পরিত্যাণ করেন, এবং প্রারন্ধ কর্ম অপারহায্য বিবেচনার তাহারই কল ভোগে সম্ভ হইয়া শংসাহযাতা নির্বাহ

করেন, কথনই পুনর্জন্মকারণীভূত কোন কর্মের জনুষ্ঠান করেন?
না., কম্মের মধ্যে কেবল নিডা নৈমিতিক ও চিত্ত দ্বিক্ষ বোগাঙ্গের অষ্ঠান করিয়া থাকেন।

যোগাল অষ্টবিধ; যম, নিয়ম, আগম, প্রাণায়াম; প্রভ্যাভার ধারণ, ধান ও দমাধি। অহিংদা, সভ্য, অন্তের, ব্লচ্ধ্য এবং দপরিগ্রহ ভেদে যম পাঁচ প্রকার। প্রাণিবিনাশন স্বরূপ হিংদা পরিভ্যাগকে অহিংদা কছে। এই অহিংদাকে বে গিছ করিতে পারে ভাহার নিকটে স্বভাবতঃ পরস্পর বিরোধী কর সকলও বৈরভার পরিভ্যাগ পূর্বক স্থাদের স্থায় ব্যবহার করে। একারণ যে বনে যোগীরা বাদ করেন, ছথায় অহি, নকুল, মৃগ, যাত্র প্রভৃতি চিরুবৈরাবলখী পশু সকলও সহস্ক স্থান্ত ভার একতা বিচরণ করে। বাকা ও মনে মিখ্যাশৃন্তভাকে সভা करहा मजानिक वाकि यादाक यादा वर्तन, अविनाय ভাষার সে বিবয় বিষয় হয়। সভ্যাবলমীর কথা কথনই মিথা। হর না; যদি কাহন "এই বন্ধার পুত্র হটবে, অথবা জন্য सक्षादक वा असादकाम शूर्विक छिन्छ स्ट्रेंदिन" छत्व के के বৈষয় ও সিদ্ধ হয়। পরত্রব্য অপধ্রণ স্বরূপ চৌর্যোর অভাবকে ৬ স্তের কহে। অস্তেরের অনুষ্ঠান করিলে কিছুই অপ্রাপ্য वाद ना; अमृत्रा त्रक्षानित निवधान छेनाव्छ इर। वेसिय-দোবশুক্তভাকে ব্রহ্মচয় কছে। ব্রহ্মচুর্য্য করিলে অপ্রতিহত-বীষ্য অর্থাৎ অসাধারণ সামর্থ জন্ম। ভোগদাধন বিষয়ের অস্বীকারতে অপরিগ্রহ কছে। অপার্থ্যহের অনুষ্ঠান ক্রিলৈ পुरा शुर्त कामात बुखाय गरम माजिलयाक हा । এই कार्रशामि भीड़ी कार्या वित काछ (नग,कान कात नमध्रक संश्वका

না করিয়াই শহ্জি হয় ভারা হইলে ইছাদিগকেই মহাবত কৈছে। "ইনি আজৰ ই হাকে বধ কৰা হইৰে না"" "গ্ৰাভীৱে কি ক্লাকে বধ করিব " "পুণ্যাণ চতুর্দশী ভিথিতে বধ করা অভি অনুচিত' বে ব্যক্তি দেবতা বা আলাণের প্রয়োজন বাভিরেকেও পর্হিংসা করে বে অভিনুশংস ও পামর" এই কয়েক প্রকার विद्युष्टना कतिया थे थे छत्न अधिश्मानित अस्टानक यथाकृत कांछि, त्मन, कान ও সমন্ত্ৰক অংগকা করিয়া অহিংসাছ্ট্রান কহে। কিন্তু যোগীরা এরপ জাতাদি অপেকান করিয়া ক **অহিংসালির অফুঠান করেন, একারণ উহাদিগের অহিং**সাদিগকে মহাব্রত বলা যায়। শৌচ, সন্তোষ, তপতা, সাধ্যায়, আর ঈশ্বর প্রশিধান ভেলে নিয়মও পাঁচ প্রকার। বাফ ও অভ্যন্তর েখিচ দ্বিধ। মুভিকা ও জলাদি দারা শরীরমলের প্রকালনকে বাহু শৌচ, আব মিত্রভাদি দারা মনোমল প্রকালনকে অভ্যন্তর শৌচ করে। সকল বিষয়ে ভৃষ্টিকে সভোষ করে। र्छत्रशामि श्रृद्धि हेळ ध्हेशाइ।

উলিখিত হম নিষ্মের শহুষ্ঠান করিলে বিতর্কাদি বিমর
হয়। বিতর্ক শব্দে হিংলাদি পাপ কথা বুঝিতে হইকে। ঐ
বিতর্ক জিবিধ; ক্লান্ত, কারিছ ও অনুমোদিত। স্বয়ং সম্পাদিত
বিতর্ককে কলে, আর অন্তকে নিযুক্ত করিয়া ক্লারা সম্পাদিতকে
কারিত বিছর্ক কলে; এবং অভকৃত বিভর্কে অসন্তই না হইয়া
বরং ভবিষয়ে সন্তোষ প্রকাশ প্রংসর স্মাত ইলে উতাকে
অন্তিদাদিত বিভর্ক বলা কার। একলে যথন কারিত ও
অইমোদিত বিভর্ক ক্লা বিভক্তের সহিত তুলা রূপে নির্দিষ্ট
ইয়াকে তুখন ভাষি স্বয়ং হিংলা করি না চুবে ঐ ব্যক্তিকুত-

हिःगां विषयः, आमात्र मणाख वा हेळ्। हिन এই माळ, अख्व শামার এ বিষয়ে পাপ হইছে পারে না'' এইরপ যুক্তিতে বে কারিত ও অহুমোদিত ত্তর্তের পাপজনকতা, থণ্ডন, বে কেবল থ ওজানীর ছুরাগ্রহমাত সন্দেহ নাই। যেরূপ যমস্বরূপ যোগাঙ্গের অন্তর্গত অহিংশাদির এক একটা অবান্তর কল প্রদর্শিত হইয়াছে, নেইরূপ নিয়মের অন্তর্গত শৌচাদিরও এক একটা আন্তরীয় ফল আছে। যথা শৌচাল্লন্ঠান করিলে শরীরের কারণকলাপ অনুসন্ধান করিয়া শরীরে অপবিত্রতা कान এवং निक गतीरतत প্রতি দুণা करना : के पुণात कल **এই** . যে "যথন শরীর অপবিত হটতেছে তথন তাহার প্রতি আছা বা ষদ্ধ করা অবিধেয়' এইরূপ বিবেক উপস্থিত হইয়া নিজ শরীরের প্রতিও আগ্রহ নিবারণ করিয়া এবং ভাদুপ ভিপবিত্র শরীরশালী থাক্তি দকলের নংদর্গ পরিত্যাগ করাইয়া ঘোগীর অবঙ্গত সম্পাদন করে। শৌচ ছারা পরম্পরায় তথকানের শ্বরূপ বিরেক্ধ।তিও জল্ম। ভাষার প্রণালী এইর্লা, শৌচ ছারা চিত্ত ছিন, চিত্ত ছিন্ন ছারা সৌমনগ্য অর্থাৎ মনপ্রথয়তা... मोमुनमा पाता এकाखंडा, এकाखंडा पाता हेक्सिय खंब, हेक्सिय अत्र इटेलारे छेन्निथिछ विध्वकथााि मण्यानस्म मार्था अस्य।

অন্তোষের অভ্যাস দার। এক অনির্কাচনীয় মানদিক সুপ আবিত্তি হয়। সৃষ্দায় বিষয় সুখ ঐ সুখের শংগংশের একাংশও বইবে না! তৃপস্থার অন্তর্গান করিলে ইন্দ্রিয়া, চিত্ত ও কায়ের অতিদ্ধি কর হয়। ঐ অতিদ্ধি নির্দ্ধ হল ইন্দ্রিয়াও কার্ত্তর এক অপূর্ক শক্তি জন্মে। তদ্বারা অতি স্ক্র, অত্যন্ত ব্যবহিত বা দূরবর্তী স্তে সক্ষ্ত দর্শনিপথে অধিক্রচ হয় এবং স্বেচ্ছা সুসায়ে

কুখন বা অভি বৃহৎ শরী ই ধারণ করিতে পারা ধারা। উলিখিড স্থাধ্যার অমুষ্ঠিত হইলে ইষ্টাদেবভার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। পূর্ব্যেক্ত ঈুশর প্রণিধান করিলে ঈশ্বর প্রশন্ন হই মা আন্তরেক क्रियकना(भत्रांदनम् कतिम। ममाधि मम्भागति मागर्व व्यवान করেন। ঈশ্বৰ প্রবিধানের ছালা যেরূপ স্যাদি সাম্ব্য ৬ আ , ঈশ্বরেব উপাসনা ঘারাও সেইরূপ কমে, বিশেষতঃ ঈশ্বরের উপাসনা ছারা জাভ বিবেক খ্যাতি অর্থাৎ তত্তলেন জ্ঞান ঈশ্বরের উপাদন। শব্দে ঈশ্বর বাচক প্রাণ্ডৰ এবং স্থ্ ইভ্যাদি শব্দের উচ্চারণ এবং ঐ ঐ শব্দের অর্থ যে ঈশ্বর ভাঁহার নিরস্কর অরণ বুঝিতে ধ্ইবেক। শাল্রাহ্নসারে স্থান বিশেষে হত্তপদাদির সংস্থাপন পূর্বক উপবেশনকে আগন কচেব আসন দশ বিধ প্রাসন, ভ্রাসন, বীরাসন, স্থতিকাদন, मछकामन, त्राशालय, अधाय, त्कीक, नियमन, हेकनियमन আহার সমসংস্থাপন। ঐ ঐ আনসনের বিশেষ বিশেষ পক্ষণ ভগবান্যাত্তবক; মুনি নিরূপণ করিয়াছেন। আদনের অভু-ুষ্ঠ,নে এক চমৎকার স্থির শ্বধের অন্নতব হয়।

প্রাণবার্র সভোবিক গভি বিচ্ছেদকে প্রাণায়াম কুটে।
প্রাণায়াম তিবিধ; রেচক, পুরুক ও কুন্তক। জন্তর চইডে
মথাশাস্ত্র প্রাণবার্র বহিনিঃসারণকে রেচক, বহিদেশ হইডে
অন্তরে আন্যুক্তে পূরক, এবং অন্তঃস্তত্ত্তিকে অথাৎ
নিংসারণ বা আকর্ষণ না কার্য়া কেবল অন্তরে ধারণকে কুন্তক
স্কুল চরন প্রাণাধানের অন্তর্ভানকালে প্রাণবায় চাধলা
প্রিভাগে কর্মা শিক্ষার্ভি অবল্ধন করে; এইরংগে কুন্তক

প্রাণাগাম বলা যাত্ত। প্রাণাগানের অনুষ্ঠান করিলে চিছেন্ত্র নজকর হয় এবং ধারণার অনুষ্ঠানে শক্তি জন্মে। ধেরীপা মধুমক্ষিকা সকল মধুকরপার অনুষ্ঠানে শক্তি জন্মে। স্কেলা মধ্মক্ষিকা সকল মধুকররাজের অনুষ্ঠানে শক্তি জন্মে। স্কেলা মধ্মক্ষিকা সকল মধুকররাজের অনুষ্ঠানে ইন্দ্রিয় নকল বিষয় হইছে কিনুত্র গইলা বশভাগার অনুষ্ঠানে ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইছে নিরুত্র গইলা বশভাগার হয় যদি কথন বিষয়াভিমুণে মীয়মান হয়, ভাগা হইলে ভাগাতে অনুষ্ঠান হয় মা। নাভিচ্ফ বা নালিকালাগানে বিষয়াভ্য হইছে বিনিরুত্র চিত্তের ভিরীকরণকে ধারণা করে। অনুষ্ঠা বিষয়ের চিত্তের ভিরীকরণকে ধারণা করে। অনুষ্ঠা বিষয়ের চিত্তের ভিরীকরণকে ধারণা করে। অনুষ্ঠা বিষয়ের চিত্তা পরিয়াগ করিয়া ধার বস্তার চিস্তা পরিয়াগ করিয়া ধার

ধারণা, ধান ও সমাধি এই ডিন্টা বেলে ক্লে সংখ্য গণং বেলাস্তরক কলে। ঐ ভিন্টা দোলাগ ইতর বেলাগ জনপোশ উত্তরকা, বেতে ইতারা যোগ নিদ্ধির নাক্ষাৎ কারণ। অভাজ যোগাল এরপ নতে, তাহারা পরস্পরায় যোগের কারণ, একাবণ জন্যাল্য যোগালকে বহির্ল্গ কতে। উল্লিখিত ধারণাদি তিন্টা যোগাল অহান্তি হইলে কিছুই আর অজ্ঞাত থাকে না, জতী বা জনাগত বিষয় নকল ও বর্ত্তনানের খার প্রত্যক্ষ পরিদ্যান্তিন করে, এবং স্বেজ্যালমে জাবিত্তি ও তিরোভ্ত ইইতে শক্তি জন্ম, অধিক কি বলিব, যোগারা যথন যাহা ইচ্ছা করেন তথন তাহাই করিতে পারেন, তাহাদিগের অসাধা কিছুই নাই এই বনিলেই পর্যাপ্ত ইততে । যত প্রকার দিন্ধি কগতে প্রসিদ্ধ আছে দে সকলই যোগীদেগের হস্তগত।

সিঁকি নানা প্রকার; ভন্মণ্যে অণিমা, মহিমা, লিগিমা, গমা, প্রাকামা, স্কলিছ, বলিছ ও কামাৰদায়িত এই আটটা দিদ্ধিকে 😅 মহাসিদ্ধি কহে।

স্কল বাঁজিৱই সংবারের কারণ একমাত্র প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ। ঐ প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ পূর্বোক্ত অবিদ্যাৰণতঃ জমে। ঐ অবিদ্যার বিনাশক কেবল বিবেকখ্যাতি, এভডিঃ ব্দিরার উন্মূলক উপায়ান্তর নাই। বিবেকথ্যাতি শব্দে, প্রকৃতি প্রভৃতি জড় পদার্গ ইইতে পুরুষ পৃথকভূত অপৃথকু নহে, 'এইরপ ভত্তলানকে বুঝায়। যেমন ধন হইলে আর নির্ধনভা-স্বরূপ দৈন্ত থাকে না, দেই রূপ অবিদ্যাবিরোধী বিবেকথাক্তি যাহার চিত্তুমিতে পদার্শন করে, ভাহার চিত্ত হুইতে ভৎক্ষণাৎ স্পবিদ্যা দূরে পলায়ন করে; ইছার অন্তর্জাপ দুষ্টান্ত দিংছ-সমাগ্যে পজের পলায়ন: আর যেরূপ মৃত্তিকা বিনষ্ট ২ইলে **७९काशा** भवावानि विनष्टे इस, त्मरे क्रम अविना विनष्टे হইলে বে তৎকার্ব্য প্রাকৃতিপুক্ষ সংযোগ বিনষ্ট হইবে এবং আক্রভিপুক্র সংযোগ বিনষ্ট ২ইলে যে ভৎকার্য্য সংসারও এঁককালে বিনিবৃত্ত হইবে তাহা আর বলিবার অপেকার্ণক। ·बहेक्करण वित्वकथााछि बाता मःगात निवृत्ति , हहेरलहे शुक्र केंद्र কৈবলা হয়। যথা জবাসনিগানেই ভৎপ্রভিবিশ্বে স্বচ্ছ ক্টিক-্রেও রক্ত ব লয়া বোধ হয়, জ্বার অন্ত্রিধানে কথনই ক্টিক বক্ত বলিয়া প্রভীয়দান হয় না, প্রভাত ভাহার স্বাভাবিক

^{*} এই আটটা সিদ্ধি দাঙ্খাদর্শন প্রস্তাবে বিশেষরূপে নি। দৃষ্ট হইয়াছৈ বলিয়া এ ছলে পুনর্কার উহাদিগের লক্ষণাদি প্রদর্শিত হইল না।

ভত্রতারই অভ্তব হর, সেই রূপ পুরুষ নির্দেশ ও অট্ট হুইলেও সংসার দশাতেই চিত্তগত স্থগছ:খাদির আ**ভাস্** মাত্রে "আমি স্থী, আমি ছংখী, আমি কর্ত্তা" ইজাদি **অভিযানে निश्व श्राम, मः**नात्र नितृत्व श्रहेरन व्यात के वे অভিমানে জন্মে না ডৎকালে পুরুষের স্বাভাবিক চিন্মাত্রস্বরূপ কেবলব্রপভাই থ'কে। ঐ কেবলক্পভাকেই কৈবলা ও মুক্তি करह। याहात विरंवकथानि उद्यान हहेत्राष्ट्र डाहात खळा ষ্মর্থাৎ বৃদ্ধি দিবিধ; কার্যাবিম্ব্রিক আর চিত্তবিমৃক্তি। কার্যা-বিমৃক্তি চারিপ্রকার: প্রথম যত জ্ঞাতব্য বস্তু আছে শে সকলই অবগত হইয়াছি আমার অজ্ঞাত কিছুই নাই এইরপ জ্ঞান, দ্বিতীয় আমার সকল ক্লেশই ক্লীণ হইয়াছে কোন ক্লেশই নাই এইরূপ, তৃতীয় আমার ছঃথাদি অনিষ্ঠ দকল বিগত হইয়াছে এইরপ, চতুর্থ আমি বিবেকথাতি প্রাপ্ত হইয়াছি এইরপ জ্ঞান। চিভবিমুদ্ধি তিন প্রকার; প্রথম আমার বৃদ্ধির গুণ সকল চরিভার্থ হইয়াছে ইহাদিগের আরে প্রয়েজ-নাস্তর নাই এইরূপ চিস্তা। দিতীয় আমার স্যাধি স্থাস্পর হইরাছে এইরূপ চিন্তা, তৃতীয় সমাধি স্থলপর হওয়াতে আমি স্বরূপে অবস্থিত হইয়াছি এইরূপ চিন্তা। কার্য্যবিদুক্তি ও চিত্র-विष् क्रिय विषय अर ६७४ महेश भवन। क्रिया थे, अब्हादक দপ্তবিধ বলা যাইতে পারে। এই সপ্তবিধ প্রজ্ঞা ভিন্ন আর কোনরপ প্রজা বিবেক্থ্যাতি সম্পন্ন ব্যক্তির জন্মেনা।

ক্ষেপ চিকিৎসা শাল্তে রোগ, রোগহেতু, আরোগ্য ও আরোগ্যহেতু-ভৈষদ ভেদে চতুর্তি, সেইরপা ্রাগণাস্ত্রও হুয়, হেয়হেতু, সোক্ষ,ও মোক্ষহেতু ভেদে চতুর্তি। ত্রংখনয় সংসারকে ংগ্র, প্রকৃতি পুরুষ সংযোগকে তের হেভূ আভ্যক্তিক প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ নিবৃত্তি স্বরূপ কৈবল্যকে মোক্ষ্, আর বিবেক গ্যাতি স্থাপ সম্যক্ দর্শনকে মোক্ষতেতু কছে।

শাস্কর দর্শন।

শান্তরদর্শন সকল দর্শন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও সর্বাত্র সমাদরধীয়। পূর্বকালে যত প্রধান প্রধান অসামাত্রধীসক্ষাল পণ্ডিত
বর্গ হিলেন, তল্পধ্যে অনেকেই শান্তরদর্শন প্রদর্শিত পথের
পথিক হইয়া নায়ারনের জ্বগমতার নিনিত্ত ঐ পথেরই পারদারজ্বলেনানা প্রস্থ রচনা করিয়াছেন। এ কারণ শা্স্তরদর্শনাল্রায়ী
প্রস্থ যে কত আছে ভাহার সংখ্যা করিতে পার: য়য়য়য়া। অধিক
কি, এক মাধবাচার্যই যে কত গ্রন্থ রচনা করিয়াতেন ভাহাই
নিক্রেই করা ছকর। অকৃত অন্যান্য প্রস্থে দক্ষর দর্শন বিস্তারিত
রূপে বর্ণিত ইইয়াছে, এই তেতু স্ক্রিদর্শন সংগ্রহে মাধবাচার্য
শাক্ষর দর্শনের সংগ্রহ করেন নাই। কিন্তু মাধবাচার্য কেরনেদ
শাল্রর দর্শনের পরিত্যান্য, করিয়াছেন, অনুসাদির পাল্ডালে
পরাল্র্য ইইয়া ভৎসংগ্রহে প্রবৃত ইইলাম।

এই দর্শনপ্রণাণী পূজাপাদ শক্ষরাচাই) কতুই জাতিক্কত হওয়তে ইহাকে শাক্ষরদর্শন কহে, এবং শক্ষরাচার্য মহবি বেদবাসক্ষত বেদান্তস্থাকে জবলম্বন করিয়া এই জাবৈত মৃত শংস্থাপন করিয়াহেন এনিমিত এই দর্শনকে বেদান্ত দর্শন ও জাইশ্রহদর্শনিও কহে। মহবি বের্বানি এম্ভ শক্ষ্ট করে বেলাজ্যতি রচনা করিয়াছেন যে ভাহার ভাৎপর্যা কোনক্রমেই অনায়াদে বোধগম্য হয় না, বরং যাহার যে রূপ অভিপ্রায় হয় দে দেইরপেই অর্থ করিভে পারে। একারণ বেদান্ত স্তের নানা প্রশাহর, অর্থাৎ ঐ স্তেরে রানার্জকুত ব্যাখ্যার্নারে রামাত্রক প্রস্থান, মাধ্বটোর্যা কুত ব্যাখ্যাত্র সাধ্যে প্রস্থান ও শঙ্করাচাধ্য কুত ব্যাখ্যাতুসারে শান্তর প্রস্থান হইয়াছে * 1 বেদাস্তস্ত চারি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং অধ্যায় সকলও প্রভাকে চারি পাদে বিভক্ত। তুরাধাে প্রথমাধা। হের প্রথমপাদে ব্রহ্মের ষ্ণাৎকর্ত্তাদি, দিভাষে ও তৃতীয়ে অফুটার্থ শুচি দকলের दक्षभद्रदानि, इजूर्थ माञ्चाम छिमक श्रथात्मव क्रगरक इंबरवाधक শ্রমাণাভাবের ক্রমন্ত্রাদি, দিতীয়াধাায়ের প্রথম পাদে অবৈভ্যত-বিক্র আপতি ও স্থতির সময়ধাদি, হিতীয়ে যুক্তি ও প্রতিষ্ঠা শা**ন্দা মত প্রভৃতির নিরাকরণ, ভৃতীয়ে স্**ষ্টিক্রমর্নির্রাণণপ্রদক্ষে আকাশের নিভাব থণ্ডন ও জন্তন্ত সংস্থাপন, চতুর্থে প্রানের নিতাত্বোধক শ্ৰুতি সমন্ত্ৰ পূৰ্ক্কি জ্ঞান সংস্থ:পন, ভূতীয়া-খাামের প্রথম পাদে পঞ্জাগ্রিল্যাত্মদারে জীবের সংদার পতি ক্রমারি, বিতীয়ে জগতের অবস্থাতেদাদি, তৃতীয়ে বেদান্তের প্রতিপাদ্য যে এক তাঁহার বিচারাদি, চতুর্থে বেদাস্তাদিক ভত্ব-জান যে স্বভন্তরপে পুরুষার্থনাধন ভাষার নিরূপণাদি, চতুর্থা-ধ্যায়ের প্রথমপাদে সাধনবিষয়কবিচারাদি, দ্বিতীয়ে বাগাদির প্রয়াণনিরূপণাদি, তৃভীয়ে অভিনাদিশার্গ নিরূপণাদি, চতুর্থে মুচামান ব্যক্তির শরীরভাগানন্তর পরমজ্যোতিঃ প্রাপ্তিপ্রক্রবাদি

^{*} এত ভিন্ন আরও আনেক প্রস্থান আছে, কিন্তু তাহা একঁণে প্রচলিত নাই একারণ তাহার উল্লেখ করা হইল না।

নিক্লপিত হইয়াছে, এবং সকল অধ্যায়েই প্রসক্ষত্রে কান্যান্য অনুক্রে বিষয়াও প্রদর্শিত হইয়াছে।

শান্তরদর্শনে একমাত্র প্রসাই সভা, আর সমুদায় জগৎই मिथा। उम्राञ्जान इट्रेल्ट् मूक्ति इश-टेट्यापि विवध नकन আধায়ত্ত্রপে শ্রুতি ও বৃজি প্রদর্শন হারা প্রতিপাদিত স্তরাং শান্তরদর্শনপ্রদর্শিতপথাবল্যন করিয়া চলিলেই পর্মপদ মুক্তি পাইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা; কিন্তু বেমন, খালার জন্দর্প ধরিবারও ক্ষমতা নাই ভাহার কাল দর্প ধরিতে ষ্ঠিয়া প্রকৃতফ্লোপ্যোগী না হইখা কেবল কালকবলে কলেবব সম্মূর্পণ ক্রিবার নিমিন্তুই হয়, সেইরূপ ঘিনি অধিকারী না হইয়াই ক্ষা কাও সকল পরিত্যাগ করিয়া শান্তর দর্শনের প্রধান छेत्स्य मर्त्याभाषा निर्धन बत्याभननाम छेना । रामन ঠাছাকে "জ্ঞানাদৈ নরকম" অর্থাৎ কেবল জ্ঞান কাডের আলোচনা করিলে নরক হয়, ইত্যাদি শ্রুতির অনুসারে কেবল নারকী হইতে হয়, ফলভঃ প্রকৃত ফলের অণুমারও পাত হয় ना। এই ब्रम्बङ्गात्मत्र श्विष्ठिकात्री हरुतारु महस्र नहर, त्य बार्कि অধ্যয়ন বিধির অনুসারে বেঁদ ও বেদান্ত সকল অধ্যয়ন ক্ররিয়া दिनार्थ नकन् धक ध्वकांत्र अन्युष्य कतिशाष्ट्रन हेट्स तारे ईडिक वा बनाउदाइ इडेक कामाकर्ष अर्थाद अर्शनिक्रमक यागानि अ নিবিদ্ধ কর্ম অর্থাৎ নরক কারক অন্ধহত্যাণি হইতে শিবুত হুইয়া কেবল সন্ধ্যা, বন্দনাদি অরুপ নিতাকর্ম, বৈমিতিক ক্রম অধাৰ্থ পুত্ৰ জননকালাদিকৰ্ত্বা জাতেটি প্ৰভৃতি, প্ৰায়শিক 🗚 ইং উপাসনা অর্থাৎ ছান্সোগ্য উপনিষত্ক্ত শান্তিল্য বিদ্যান্ত-ুঁসারে সুভূণ ব্রহ্মবিষয়ক মান্স উপাধ্যা প্রভৃতি উপাধ্যাকাতের জনুষ্ঠান দারা চুত্তকে নিভান্ত নির্মাণ করিয়া পবিশোষে সাধন চতুইর সম্পন্ন হইয়া জন্মত হইবেন, সেই ব্যক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের জধিকারী, তাঁহারই ব্রহ্মজানে ইচ্ছা করা কর্ত্তবা, যেহেডু তাঁহারই ঐ ইচ্ছা জচিরাৎ ফলবতী হর; অম্বদাদির ব্রহ্মজ্ঞানে ইচ্ছা করা দরিজের রাজ্যাভিলাষের ন্যায় উপহাসংস্পদ নাত্র। ইহা প্রাচীন বৈদান্তিক মহাশয়েরাই স্ব প্রস্থোকার করিয়া-ছেন।

উলিখিত দাধন চতুইয়ের প্রথম সাধন নিত্যানিতাবস্ত-বিবেক, দিভীয় ইংমাত কলভোগ বিরাগ, ভুডীয় শম দমাদি ষট্দম্পং, চতুর্থ মুদ্দুত্ব। নিত্যানিভাবস্ত বিবেক শব্দে কোন্ বস্তু নিত্য আর কোন বস্তু অনিতা ইহার বিবেচনাকে বুঝার, নিত্যানিত্য বস্তুর বিবেচনা করিতে হইলে "একমাত ত্রন্মই নিতা আর সকলই অনিতা" এইমাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইমাছে। ইহাস্থতে ফলভোগ বিৱাগ শব্দে জক চন্দ্ৰ ও বনিভা সম্ভোগাদি-সরুপ ঐহিক সুপভোগ এবং স্থর্গভোগাদি স্বরূপ পারলৌকিক স্বৰভোগে যে এক কালেই বিভৃষণ, ভাগাকে বুৰিভে ইইবে। শ্মাদি "সম্পৎ শ্ম, দ্ম, উপরতি, ডিভিকা, স্মাধান ও শ্রদাভেদে বছ বিধ। বন্ধ ব্যতিরিক্ত বিষয়ের শ্রবণাদি হইতে মনের নিএছকে শম, বাছেলিয়কে লবণাদি ভিন্ন বিষয় ইইডে নিবুত্ত করণকে দম, বিহিত কর্মানকলের বিধিপূর্বক পরিভ্যাগকে উপরতি, শীত বা উষ্ণতা প্রভৃতি দক্ষ সহিষ্ণুভাকে ভিতীকা, উक्त खर्कादा है सिम्र निश्र कतिया बन्न माधना गरानी विसदा मत्नानित्वमाक नमाधान, धवः छक् ७ विमाखवात्का विदानिक यक्ष करहा अरे भारकहारक मुश्कूष करहा

উল্লিখিত প্রকারে অ্যাজ্ঞানে অধিকারী হইয়া জ্ঞান কাণ্ডের জালোচকা করিলেই অভিযাৎ অক্ষভাব প্রাধিষরণে মুক্তি-ভাষাৰ কইতে পারে।

ব্ৰহ্ম দং, অগাৎ "নভাসক্ৰপ" চিৎ অৰ্থাৎ "চৈভন্যপদ-বাচা জানের অরণ" পরম আন্দ স্কার, অধণ্ড অর্থাৎ "কপরিচিচন, অঘিটার, এবং নির্ধর্মক, অর্থাৎ "ব্রন্ধে জ্ঞান বা ফুলাদি কোন ধ্মত নাই ব্রুই স্থাং জ্ঞান ও সুগস্তরপ। ষ্দিও" ঘট জ্ঞান হইতে পট্জ্ঞান ভিন্ন এবং ভোমাব জ্ঞান ক্টাতে আনার জ্ঞান পুথক" এইরূপ ভেদ ব্যবহার দর্শন করিয়া জ্ঞানের নানামট স্পট্ট প্রতিপর হইছেছে, জ্ঞানের ব্রহ্মসরপতঃ বা দকল জ্ঞানের ঐক্য সাধক কোন ঘৃত্তি অস্পাতভঃ দৃষ্টিগোচর ইইভেছে না ভথাপি বিশিষ্ট বিবেচন। করিয়া দোখলে বোদ इहेर्द स विवयस्ताल जेलाधित नानाइनहेबाहे छात्नित नानाइ ভ্রমহগ্রাত, বাস্তবিক জ্ঞান নানা নতে একমাত। বথা এক মুখই তৈলে প্রতিবিধিত হটলে একরূপ, আব জলে প্রতিবিধিত . হইলে রূপান্তর রূপে দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাঙ্গনিক ঐ ঐ ভংগ क्रक मूथ, भूरथत एलक नाहे. टेडलाकि क्राप्यत छेगाथित एलत লইয়াই ভেল বাবগার হয় মাত্র, দেইরূপ জ্ঞানের অক্য शाकित्व घरे भरोपि विषय यज्ञ छेशाधित उन वहेबारे ্জানের বিভিন্তা প্রতীতি **হ**য় গ

আৰু যথা একবাজ্জিই যগন যদেশের রাজি বিংহাদনে আধিরত হয়; তথন ভাহাকে তদেশের রাজা বলিতে হয়,
আরি ব্যান দেশাভারের মূপতি হয়েন, তথন ভাহাকেই দেশাক্রিয়ের রাজাই সকলৈ বলে, পূর্কাধিকুত দেশের বাজা হার

কেংই বলে না, বেইরপে যখন ফাহার অভঃকরণ বৃতি দারা বিষয়ের আবরণ অরূপ অজ্ঞান নট ইইয়া ভ্রান্ত্রিয় বিষয় প্রেকাশমান হয় হয়, তথনই ভাহাব জ্ঞান বলা যায়, আর হথন ঐরপ নাহয়, তথন ভাহার জ্ঞান বলিয়াও বাবহরে হয় না, অতএব জোন এক হইলেও "ভোনার জ্ঞান জামার জ্ঞান' हेजोफि (उपबादशादित वाधक कि जाएंड, पहें का छोटिन के का माधक आभागरे व्यानक पृष्टे रत, एवाधा अञ्चल अक्री अभाग মাত্র উদ্ভ হইভেছে, দেখ যে বস্তর সহিত যে বস্তুর বাস্তবিক ভেদ থাকে, ভাহার উপাধি শ্রিত্যাগ করিলে ও ভেদ ব্যবহার হট্যা থাকে, যেমন ঘট ও পটের বাস্তবিক ভেদ আছে বলিখা ঘট ও পটের উপাধি পরিভাগে করিলেও ভেদব্যবহারের বোধ হল না, অভএব হদি ঘটজান ও পট জ্ঞানের পরস্পার বান্তবিক ভেদ থাকিত ভাহা হইলে ঐ ঐ জানের যথ।ক্রমে ঘট ও পটরূপ উপাধিদ্র পরিত্যাগ করিলেও ভেদ ব্যবহার ইটাত সন্দেহ নাই কিন্তু যখন ঘট জ্ঞান ও পট জ্ঞানে ই ঘট পটরপ উপাধি পরিত্যাগ করিয়া "জ্ঞান স্থাত হইডে ভিন্ন" ওরপ ভেদ বাবহার কেছই খাকার করেন না, ভখন ঐ ঐ জ্ঞানের বাভবিক ভেদ কি রূপে দিঘ্ন ইটভে পারে, ববক্ষ ঐ ঐ জ্ঞানের ঘট পটরূপ উপাধি নইয়াই "ফেডেডু ঘট জ্ঞানের বিষয় আর পটজ্ঞানের বিষয় পট অভতব ঘট জ্ঞান ণ্টজ্ঞান হইতে জিল্ল" এইরপ ভেদব্যবহার হল বনিয়া ঐ ঐ कारनत छेपाधिक (छम माज ब्याइड हेशहे मिक इद्वेरिक, এডরির জ্ঞান সকলের খ্পরস্থার বাস্তবিক ভেদ সাধক কোন অমাণ বা যুক্তি নাই, বরং একা প্রতিখাদক এতি ও স্থতির

बाह्रतकार मुद्रे दंत आहे प्रथम नामान्तकः स्नामा याहित्वर ধে ঘট আনও জ্ঞান, আর পট জ্ঞানও জ্ঞান, তথন ঐ ঐ জ্ঞানের কিরপ ভেদ স্বীকার করা ঘাইতে পারে অভএব ইহা নিদ্ধ হইল যে সর্ক্ষবিষয়ক সকল বাক্তির জ্ঞানই এক, বিভিন্ন নহে, এই জ্ঞানেরই নামান্তর চৈত্ত, চৈত্ত, ভান হইভে পুথকভূত নহে, এবং এই জ্ঞানস্বরূপ চৈতন্তই সারা, সারা, চৈছনাভিন্ন নহে, অভএব উলিথিত যুক্তিক্রমে যথন জ্ঞানের ঐক্য সিদ্ধ হইভেছে তথন আ্র সকলের পরস্পর ঐক্য এবং পূর্ণ চৈতন্ত স্বরূপ প্রক্ষের সহিত জীবান্মারও যে ঐক্য দিদ্ধ ছুট্যাছে ভাহা আর বলিবার অপেকা কি। এই জীবত্রনের একাই "তৰ্মনি" ইত্যাদি শ্ৰুতি দাবা প্ৰতিপাদিত হইরাছে, আত্মার অত্ম, স্থিতি, পরিণাম, বৃদ্ধি, অপচর ও বিনাশরূপ ষড়বিধবিকারের মধ্যে কোন বিকারই নাই, স্বায়া বর্কত দর্কদাই দেদীপামান রহিয়াছেন, এবং আত্মাই পরম আ*নদ*্ শব্রণ, ষেহেতু আত্মাই সকলের নিরভিশয় কেহের অদিভীয় পাত্র, দেখ, সান্ধার প্রীতির নিমিতই মন্তত্ত পুত্র কলতাদিতে মেহ জম্মে, অভের প্রীতির নিমিত আর কেইই কোন কালে আবাতে ত্রেহ করে না। এন্থলে এই আপতি উবিত হইতে পারে, 'বদি আত্মার আনন্দরপতা প্রতীত না হয় ভাষা হইলে আ্যার আনন্দরণতা সজাত রহিল স্বতরাং তাহাতে স্বেহ क्षेत्राच महावना कि; धरे मात्र श्रीकातार्थ यम जानम-ক্লপভার প্রতীতি স্বীকার করা যায়, ভাষা হটলে আত্মসরূপ শুৰানন্দ থাকিতে ভুচ্ছ বিষয়ানন্দ পাইবার মান্দে কোন্ ্ষ্যক্তি প্রকৃচন্দন ও বনিভাদির সভোগে প্রবৃত্ত হইত, সিদ্ধবস্তর

নিনিত কি লোকের প্রবৃত্তি হটয়া ধারে: অভগ্র আয়ার আমলরপতার প্রতীতি বা অথীতি উভয়ণকটু স্দৌধ हरे (इ.स.)' किन्न धरे आंगिछ इत्य यन्नमून इरेड, यनि आयार्त আনন্দরপ্রার সম্পূর্ণ প্রভীতি বা সম্পূর্ণ অপ্রভীতি স্থীকার করা যাইত। বাত্তিক আলার আনন্দ্রণভা অজ্ঞানসর্প অবিদ্যার প্রতিবন্ধক বশতঃ প্রতীভ হইয়াও অপ্রতীত হইছেতে. অর্থাৎ সামান্তর: প্রতীত হুটভেছে বটে, কিন্তু বিশেষত: खारी कि वहें (काह मा, वेहात अधिकन पृष्टे स्व अधारामीन छा छ -মণ্ডিত চৈত্রনামক বাজির অধানন শব। এই ছবে জনাানা বালকের অধ্যয়ন রূপ প্রতিবন্ধ বশতঃ এইটা চৈত্রের অধ্যয়ন भक्ष बहेक्कण दिश्य कान। यात्र ना वटि, किन्ह नामानाए: এই মাত্র জানা যায় যে ইহার মধ্যে হৈতেরও অধারন শব্দ ছাছে। প্রব্রের প্রতিবিদ্ধ যুক্ত সহ, রক্ষঃ ও ভয়োগুলাক্সক ७ मर त। ज्यार कार जानि वित्य गर्भार्थ वित्यक जान कहा. এই অজ্ঞান জগতের কারণ বলিয়া ইহাকে প্রকৃতিও কংখ,° অজ্ঞানের আবরণও বিজেপভেদে চুইটা শক্তি আছে। বেরূপ নেঘ প্ররিষাণে অল হইয়াও দর্শক জনগণের নয়ন আছ্ত্র किता दहाराखनिवस्ड प्रांमधनक्टे (रान चाव्हानिड করিয়া ছ, বোধ হয়, সেইরূপ অজ্ঞান, পরিচ্ছিত্র ইইরাও যে শক্তি যারা দর্শক ব্যক্তির বুল্ফ বৃত্তি আচ্চাদিত করিয়া যেন অপ্রিক্তর আত্মাকেই ডিরোফির করিয়া রাখিয়াছে, ঐ শক্তিকে भावत्रवं मक्ति करह । यात रा मक्ति गहकारत प्रकान उन्नातान काइन क्रांप खन्द रुष्टि करतन के गुढिएक दिस्कन गुड़िक. कर्षा कुरे, ब्रुकान वास्त्रिक ध्यक स्ट्रेलंड व्यवसारकरण

श्चितिन मात्रा चात्र चितिना। विकत्त वर्षा द त्राका दर्भाकन দারা অন্ভিভূত দৰ্ভণ প্রধান আজ্ঞানকে মার্রা আর মণিন অর্থাৎ রজো বা ভ্যোগুণ দারা অভিভূত সত্ত্ব প্রধান অঞ্চানকে অবিদ্যা কছে। উলিখিত মায়াতে পরস্তারে বে শ্রেডিবিম্ব হয় ঐ প্রেডিবিম্বই ঐ মায়াকে স্বায়ত্ত করিয়া জগৎ পৃষ্টি করেন এ কারণ ঐ প্রতিবিধই দর্মজ্ঞ, দর্মণজ্জিনান, শর্ক নিরস্তা ও অন্তর্যামী স্বরূপ ঈশ্বরপদবাচ্য, আর অবিদ্যাতে যে পরব্রক্ষের প্রতিবিম্ব পতিত হয় ঐ প্রতিবিম্বই ঐ অবিদারে বশীভূত হইয়া মহুষ্যাদি যাবৎ খীৰ পদবাচ্য হয়। অবিদা নানা, স্মৃত্রাং তৎপতিত প্রতিবিশ্বত নানা বলিয়া জীবঙ मार्गा + मात्रा ९ व्यविना कि स्थाक्त में भव ९ की द्वर स्वर्शि कानक्रमश्राकांव ७ कावनभनीत कटर, एहे कावनभनीतन অভিমানী কথা ও জীব বগাক্রমে সর্বজ্ঞ ও প্রাঞ্জ পদ**ৰ** চ্য रक्षम। कीरवं छेश्राज्याश्व निमिष्ठ श्रद्धायद कीवश्रश्व পুর্বাকৃত স্থকুত ও হন্ধত অনুসারে অপরিনিত শক্তি বিশিষ্ট মায়া সহকারে নাম রূপায়ক নিথিল প্রাণঞ্কে প্রথমত বুদ্ধিতে कह्मना कतिया "धारेक्मण कतारे कर्खना" धारे श्राकत मारकह করেন; পরে সেই মায়াবিশিষ্ট আত্মা হইতে আকাশ, আফাশ हरेएक वायू, बायू हरेएक एकप, एकप हरेएक मल, सन हरेएक

^{*} জীবের নানাঙ্বাদ, সকল বৈদান্তিকের মৃত দিছ নহে, কোন কোন বৈদান্তিক জীবের একরবাদ, যুক্তি হারা সংস্থাপিত করিরাছেন, কিন্তু প্রায় অনেকেই জীবের নানাহবাদে নির্ভর করিয়াছেন অভএব আমরা সেই মভাস্থারে জাবের নানাছ কিন্তিনায়।

পৃথিবী উৎপদ্ধ হয়। এই আকাশাদি পৃথিবী পর্যান্ত পাঁচটী পদার্থকে পঞ্চ স্থান্ত অপধীকৃত ভূত ও গা তথ্যান্ত কৰেন "কারণগুলা: কার্যাগুলমারভান্ত" অর্থাৎ কারণে যে যে গুল থাকে ভদত্মপ গুল কার্যোও উৎপদ্ধ হয় এই স্পায়াম্পারে অজ্ঞানরূপ কারণের সহঃ রম্ভ ও তম আদি গুল ও আকাশাদি পঞ্চভূতে সংক্রান্ত হয়, কিন্তু ঐ সকল পদার্থের আভানে আভিশ্যা প্রযুক্ত ঐ ঐ পদার্থের ভ্রমে।গুণের প্রাধানা শীকার ক্রিতে হইবে।

উলিখিত এক একটী পঞ্চ্ছের এক একটা সন্থাংশ হইছে ক্রমশঃ জ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চক জনো। অর্থাৎ জকালের সন্ধাংশ হইছে ক্রেন, তেন্দ্রের সন্ধাংশ হইছে চক্ষু, জনের সন্ধাংশ হইছে রসনা জ্বাৎ ক্রিহনা, এবং পৃথিবীর সরাংশ হইছে আনেন্দ্রির ক্রেন। জার ঐ পঞ্চ্ছের পঞ্চ সন্থাংশ মিলিভ হইলে ভাগা ভারা অন্তঃকরণের উন্তর হয়, জ্বাংশ মিলিভ হইলে ভাগা ভারা অন্তঃকরণের উন্তর হয়,

^{*} বেদান্তপরিভাগাকার মতে অস্টাকরণ চতুর্বিধ; মন বৃদ্ধি আইক্ষার ও চিত্ত, যে অবস্থায় অস্তাকরণ মন ও বৃদ্ধি পদ বাচা হয়, তাহা মূল গ্রন্থেই উলিথিত হইয়াছে অস্তাকরণে অভিমানান্ত্রক বৃত্তি হইলে অস্তাকরণকে অহন্ধার আর অস্তাকরণের অস্তাকরণের অস্তাকরণের চিত্ত কহে। ঐ চতুর্বিধ অস্তাকরণের ব্যাক্রমে চহুমুখি চল্লা, শহরে, ও অচ্যুভ ইহারা অধিগ্রাত্ দেবতা হয়েন্। কিন্তু বেদান্ত্রার ও প্রদাশীকারের মতে অস্তাকরণ মন আর বৃদ্ধি ভেদে ছিবিধ অহল্বার আছ চিত্ত, মন আর বৃদ্ধিরই অবস্থান্তর হইডেছে, বৃদ্ধি ও মনী হইতে পূথ্য ভ্রুত মহে, কুলভঃ বিশিষ্ট বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে বাধ্

प्रकारन कड:कवर्णज निक्ताश्चक वृद्धि रहा, एरकारन वृद्धि, क्षात मेंग्रेन व्यवःकतर्वत मन्त्र विकलासक वृश्वि वह जनन ष्यञ्चः कंत्रेन्द्र मनः नर्म निर्द्धन कत्रा शत्र । छेकु कार्नित्त्र व त्रक्क, वृक्ति, ও মনের বধাক্রমে দিকু, চন্দ, বায়ু, স্থা, বরুণ; ্জারি, চতুর্মুণ ই হার। কাধিঠাছি নেবতা। কানেন্দ্রির সকল ্ঐ ঐ দেবতা কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়াই যথাক্রমে শস্, স্পর্শ, রূপ, রদ, গল্প প্রভৃতি বিষয়ের উপগস্তক অর্থাৎ প্রকাশক হয়। প্রেকে প্রভাৱ প্রভাৱ প্রভাব রাজেহিংশ প্রথক ১ইতে যথা-ক্লমে বাক, পাণি, পাণ, পায়ু, আর উপত্তরণ পঞ্চকপজিলেয়ে হ্লামে। বহিং, ইস্তা, উপেন্তা, মৃত্যু, আর প্রজাপতি ই হারা স্বাক্তনে ঐ কর্মেন্ত্রির প্রক্তকর ক্ষ্যিভাত্ দেবতা, ঐ ঐ দেবতার ্কাধীন ংট্যাই ঐ ঐ কমেজির ষ্থাক্রমে বচন, কালান, গ্নন, বিদর্গ অর্থাৎ পুরীষত্যাপ, ও আনন্দ অর্থাৎ ক্রীণভোগাদি সুখ এই ক্ষেক্টী, কুমু সম্পন্ন করে। প্রুভ্তের সমূদিত রাজে হংস शकक रहें एक व्यानवासु अस्या। व्यानः निकर्वात छान, म्मुभान, मयान, উদান बात नान, धाई भैं। इ क्रवात + व्य । धाई ব্য় উভয় মতেই ফলের ঐক্য আছে; অভএব এক মত আশ্র कतिश्रा अधःकत्र चिवितः विश्रा निश्चि हरेल।

स्याख्रत मात्र कृषि कृषत (भवनख धनः धनः स नात्र क्षां वास् कात्र अव क्षां वास् कात्र कात्र वास् कात्र कात्र वास् कात्र कात्र वास् कात्र वास् कात्र वास् कात्र कात्

প্রাণবারু নাগাগ্র স্থায়ী প্রাগাগ্যমন আর শ্বাদ প্রথাসাত্মক প্রমন-'শালী, আপন বায়ু প্রভৃতি দেশস্থিত ও অবাগ গমনুবান, কাছু প্ৰভৃতি দেশ হইতে যে বায়ু নিঃস্ত হয় ভাহকেই আপনবায়ু करू, नमान बागू मतीरतत मधाहित, अवः जुल शीख रम अन পানীয়াৰি ভং দমুদায়ের পাকজনক, উদান বায়ু কঠদেশবভী ७ ऐक्शमनभीन, धवर वामिवायु अधिन भागीत नकाती धवर সমুদায় দেহস্থাী। পূর্বোক্ত বুদ্ধি, জ্ঞানেনির পঞ্চল সহিত विकासगढकाव, अस्य सन, कर्णालिय नक्कार्य सर्मामग्रदकाव, ষ্মাৰ কৰ্মেন্দ্ৰিয় সহিত প্ৰাণ, প্ৰাণময়কোষ হয়। এই ডিন কোষের মধ্যে বিজ্ঞানময়কোষ, জ্ঞানশক্তিমান এবং কর্তৃত্বশক্তি সম্পন্ন, মনোমাকে ব, ইচ্ছাশক্তিশীল এবং করণ স্বরূপ, আর প্রাণমর কে.ব, প্রিয়াশক্তিশালী ও কার্যাসরুপ। পঞ্চ তানে-खित पर • प्यंखित पश्च था। वृद्धि आत सन এই मधन्यती प्रपार्थ भिनि इहें बा रिक्त गतीत हत, थे रिक्त गतीत कहे नित्र गतीत करर, नित्र गतीत देशलाक अ भत्राताक गामी এहें मुक्तिभयां छ স্থায়ী। এই এক এক লিক শরীকের অভিমানী জীবকে তৈল্পদ ষ্ঠার সুকল নিঙ্গ শরীরের অভিনানীকে হিরণ।গর্ভ করে, ঈথক্ত জীহনর উপভোগ সম্পাদক স্থুল বিষয়ের সম্পাদনার্থে পঞ্চ স্থুন্ম ভূতের পঞ্চীকরণ করেন, ভাগারও প্রণালী এইক্লপ "পরমেশ্বর काकाणानि अर्डाकरक अथनकः कृष्टे क्रे कारण विकक्त करतन, পরে প্রত্যেক ভূতের ঐ এক একটা জংশকে চারি চারি থণ্ড कतिया, शूर्वकृष्ठ का कारणत कहे शास्त्र स्पे धक बाद ভাহাত বায়ু তেজ জল ও পৃথিবীর চারি চারি ধরেইর মধ্যে मक्राके अब अक्षी बंद निया द्वाकारमंत्र अवः शृक्तिविद

বায়ুব এক অংশে আকাশ, তেল, জনত পৃথিবীর ঐ চারি চারি 🔸 ৪ ছইভে এক এক দিয়া ছুল ৰায়ুব এবং ঐ নীতিক্ৰমে ছুন তেজ ভল ও পৃথিবীরও সৃষ্টি কর্রন। এইরূপে প্রীকৃত শ্কভূতকেই পঞ্জুল ভূত কছে। এই স্থুল ভূতেই শালাদি গুণের অভিব্যক্ত মৰ্থাং প্ৰকাশ হয় যদিও স্থা ভূতেও শ্ৰাদি গুণ আছে ভথাপি তালা অভাত পুলু বলিয়া অনুভূত হয় না। আকাশের গুণ প্রতিধ্বনিস্কল শব্দ, বায়ুর গুণ বাশী এইরপ व्यवाक्त गक्त । अञ्चलागीक वर्षार ''न। मीक्स ना ऐसः मधामज्ञन স্পর্শ, খেরের উক্তস্পর্শ, ভূগু ভূগু এইরূপ অর্কঃণ শব্দ, জ্বলের চুলু চুলু এইরূপ অন্ত্রণশ্দ শাভস্পর্শ স্করূপ এবং মধুব রদ, এবং পৃথিবীর গুল কডকডা এইরূপ অফ্টশব্দ, कठिनप्पर्न, अब नील अ भी डामि नाना ऋप, कट्टें, द्याव, डिक्ट, ষ্মায়, লবণ ও মধুর এই ছয় রুস, এবং স্থারভি ও স্বাহারভিভেদে পদ্দর আছে। কেরুপ পর্মেখর পঞ্জুতের পঞ্চিরণ ক্রেন, নেইরণ ডেজ জন্ও পৃথিবী এই ভিন ভূতের ত্রিবুৎ করণও করেন, ভাষা এইরূপ পরমেশ্বর পৃথিবী জল ও ভেজ এই তিনটী ফুডকে প্রথমতঃ গুই গুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রভোকের ঐ এক এক অর্দাংশকে প্ররায় তুই ছুই খণ্ডে বিভক্ত করিয়া भृशियोत व्यवसिष्ठे कक्षाराम कानत अवर एउएवर के अक अक अव তেজের ঐ এক এক বণ্ড দিয়া তিত্ত্ব ক্লন্ত জল ও তেজের স্টি এইরপে পঞ্চীরত ♦ ও ত্রিবুৎ ক্বত স্থ্নভূত হুইভেই

^{*} প্রীক্ত পৃথিবীতে পৃথিবীর । তলাট আনা লাব চারি ভূতের ০০ গুই ছুই জানা করিয়া আট আনা লাহে ; প্রতীকৃত্ত

श्था मञ्जब जूत, जूबत, कत, महत, खन्त, खनत, खात मका विह সাভটা ক্রমশঃ উপরি উপরি বর্তমান উদ্ধৃতন লোক, সার অন্তর विजल, पूरुक, दमाइन, जनाइन महाउन, भाउन, धके मश्च हशाकत्व करशहरा बर्खमान षश्चन लाक ७ जून महीत. এবং অরপানীয়। দির উৎপত্তি হয়। জ্বায়ুজ, অওজ, সেদজ भाव উ खब्का उत्म कून गतीय हुन विधा का बाबू कि कर पर गती दात । উংপত্তি হয় ভাহাকে জরায়ুদ্ধ কহে, ঐ শরীর মন্থা ও পর্যাদির। অন্ত অর্থাৎ ডিক্স হইতে যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাগকে অক্তক্স কতে; ঐ শরীর পক্ষী ও দর্শাদির। স্বেদ অর্থাৎ উন্ম হইডে কে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাগাকে স্বেদজ কছে; ঐ শরীর মশক ও বুশ্চিকাদির। এবং উর্ক ভেদ করিবা অর্থাৎ মৃত্তিকা ভেদ করিয়া ্ব শরীরের উৎপত্তি হয় তাহাকে উত্তিদ কছে; এ শরীক লত। ও বৃক্ষাদির। বৃক্ষাদিরও চৈত্রন্য আছে, এবং প্রা পাপের ভোগ হয় ব'লয়া উহাদিগেরও শরীর স্বীকার করিছে इत्र। এইकून (पर नकरनद्र ष्याञ्जानीदके देवशानद्र अदर এক এক সুল শত্নীরাভিমানী জীবকে বিশ্ব করে। এই সুল দেহই অল্লমরকোষপদবাচা; ঐ কুলদেহের কান্তি ও ঠিট্টুর

জনীদিতেও এইরূপ জানিবে। ত্রির্থকৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর । আট আনা আরে জলের। চারি আনা ও তেজের। চারি আনা আছে, ত্রির্থকৃত জনো জনের। আট আনা পৃথিবীর । চারি আনা ডেজের। চারি আনা আছে, ত্রির্থকৃত্ত তেজেত্বেও এইরূপ জানিবে।

জরায়ৄণকে গর্ভবেইন চর্মহাণীকে বৃকায়, • বৃক্লেকে

কাহাকে ফুলু ক্ছে।

কারৰ অল্প ও পানীয়াদির ভক্ষণ। আল উদর্ভ হইলে ভাগার
কুলাংশে পুরীষ, মধ্যম অংশে মাংল, এবং ক্লাংশ মনের
পুষ্টি হয়. আর প্রীত পানীয়াদি বস্তর স্থূল, মধ্যম ও ক্লাংশ
ব্যাক্ষে স্ব, রক্ত ও প্রাণের পৃষ্টিরপে পরিণত হয়। স্থাদি
ভক্ষণ করিলে ঐ স্থাদির স্ল, মধ্যম ও ক্লাংশ ক্রমণ: অস্থি,
মক্ষা ও বাকৃশক্তি রূপে পরিণত হয়।

ষদিও বাস্তবিক পরবানভিন্ন সকল বস্তুই মিপ্লা, এই জগতে रा किছू वड मृष्टे श्रेटटहा ७९मगुमा है तड्यूमार्भत नाः। অজ্ঞান কত্রিত মাজ, এবং জীবাত্মার সহিত প্রথাত্মার ভেক লাই, দীবাত্মা আর পরমাত্মাই জীবাত্মা, অতএব এই জগডের স্টিক্রন এবং জীবায়াও পরমানার বিভাগ ইতা।দি. করা ৰন্ধাৰ পুত্ৰের নামকরণের স্থায় উপগদাস্পদ এবং "হৈডালৈ ভরম্' ইত্যাদি শ্রতির অলুগারে অধর্মদনক ইইতেছে; ভথাপি ্ষেত্রপ বালককে ভিক্ত ঔষধ সেবন করাইতে হইলে প্রথম :: মিষ্ট জব্য দিতে হয় নতুৰা কথনই ভাহার ডিক্ত ঔষধ সেবনে প্রবৃত্তি অংশে না, যদিও ঐ বালকের পক্ষে মিষ্ট দ্রব্য অপকারক चिक प्रया उपकारक श्रेटिक वाहि, किन्न वे वाहिक ৰাল্য দোৰে দ্বিত হইয়া আপাততঃ সম্পীয় মিষ্ট এগাকেই উপকারক, আর ছঃদেব্য বলিয়া ডিজ্ঞ ঔষধকে অপকারক বিবেচনা করে, সেইরূপ সাকাৎ প্রভীয়মান অপাড্ড: স্থকর জগতের মিথ্যার প্রভৃতি স্থীকারও নিশ্চমরূপে হৃদ্যক্ষম ঁ করা শৃজ্ঞানদোবে দৃষিত বাজিদিগের পক্ষে কোন, প্রকারেই প্রস্থার শ্রী, বরং জগতের সভাভত্তেরই যৌক্তিকভা ও ঔচিত্রা ছাদ্যে উদিত হয়; অভএব অজ বাজিদিয়ের নিভ্ৰ,

निक्कां के निवाकात शेरवक हैशेर वृक्ति श्रीवष्टे हे क्या अहा स অসম্ভাবিত 'বিবেচনা করিলা প্রথমত: প্রগতের সভাহানি श्रीकात कतिबारे रुष्टिकमानि अपनित रहेगाए। किन्न यथा. मक्रमश्री फिलाब बनावम इट्टान राज्यन के वाश्विक विकास करनेत স্বৰূপ ও কারণাদির অনুসন্ধান রূপ তবাতুসন্ধান না হয়, ভভক্ৰ ঐ জনকে কোন মডেই মিখা। বোধ হয় না. সভা বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু রগন ভবারুসন্ধানহারা ঐ কল্পিড-জলের স্বরূপ ও কর্ণাদি ভাবগভ হওলা যায়, তথন জার ঐ ফলকে সভা বলিয়া বোগ হয় না, তথন সভাস্তরপ মকুম্ীচি-কারেই প্রকাশ হয়, দেইরূপ যাত কাল পরব্রন্ধে পরিকল্পিত इंश्रास्त यक्ता । कात्रशानिक सङ्गास न ना क्वेटकेंटि, ভতকাল প্রান্ত ছগং অসুৎ হইয়াও সংক্রপে প্রভীভ হটতেতেঃ কিন্তু যখন ইহার স্বরূপ ও কারণাদির নিরূপণ খারা অজ্ঞান নিবুর চইবে, তগন আবে জগৎ দভা বলিয়া প্রতীত হইবে না, অসৎ বলিয়াই বোধ হইবে, এবং ए कारल महा अक्रभ भवत्रक है किया खिकानमान इहेरवन। অভএব স্থাৎ বাস্তবিক মিখ্যা হইলেও জন্মৎকে সভা বলিয়া अधिक्रमां पित श्राम्बन करा त्करन अध्यक्ष मिलाए निक्रमान्य निमिख कहेट , इ. इ. इ. इ. के देव वस के व्यानिन श्रेष्ठ । देव रही किना दिन প্রবর্ণন অবশ্ব হর্তবা ও প্রক্রভোপযোগী সন্দেহ নাই। উলিখিত রূপে অঞান নিবৃত্তিগর্যান্ত সংসার দর্শায় জগতের-্সভাত প্রভীতি হর বলিয়। সংসারদশার ক্রগৎ সং ভার ভদতে " कार जार: कठध्य क्यांट्य मुखाद । जार । जार हे अहरे विकक्ष श्रेष्ट्रह्मा । अवरमध्य छेलिविषक्षण क्छ मिन समूद

স্ষ্টি করিয়াছেন নির্ণয় করা ধার না এবং "এই জয়াধ জ্বগৎ স্ফুটি করিলেন, ইহার পূর্ম জগৎ ছিল না" এরপ কলনা করিনেও নানা দোধ ঘটে বলিয়া সংবারের অনাদিত স্বাকার করিতে হয়।

এছলে,কেহ কেহ এই আপত্তি করেন যে, "সংসার শব্দে দুখ্যমান পদার্থকে বুঝার, স্তুত্তরাং বুগন সকল বস্তুকেই সাদিছ मिथिटङ्कि छथन कात नःनादात्र कनानिक काथाय त्रहिन"। কিন্তু এ আপত্তি কেবল জনাদি শব্দের তাৎপর্যার্থের অজ্ঞান-বিব শিত্রমাত্র বলিতে হইবে; বেহেতু অনাদি শংশর এরপ षार्थ छार्थ्या नरह, किन्ह "मानात्र श्रानात्र, श्रानः मानात्र, श्रानः व्यवग्र अ भून: मः मात्र" अहेकल मः मात्र व्यदास्त्र व्यानि नाहे এই অথেই ভাৎপর্য। অভএব ব্যন দৃশ্যমান প্রবাহের আদি षृष्टे हरे एउट्ड ना, उथन क्वन प्रमान करां करी वस्त्र मानिक দর্শন করিয়া সংসারের অনাদিত্ব থণ্ডিত হইতে পারে না। रमञ्जल मात्रायो अञ्चल्लानिक विका बात्रा अञ्चलानिक वस्त्र नकन অংশা করিয়া জনগণের দর্শনৌৎস্থক্য নিবারণ করিয়া পুনর্কার ঐ সকল বস্তুর সংখ্য করে, সেইক্লপ পর্মেশ্ব অচিন্তাশক্তি-শুনীনাঃ সহকারে লগৎস্টি করিয়া লনগণের স্কুতি ও হয়তির কল প্রদানাতে পরিশেষে জগতের প্রলয় করেন।

প্রশার চারি প্রকার; নিতা, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আতাতিক। স্থ্রিককে অধাং বে অবস্থার মতান্ত নিজাতিভূত
আভিন ঘট পট পি বিষয়ের জ্ঞানাদি না হয় সেই অবস্থাবিশেষকে
নিতা প্রশার কহে। ঐ নিতা প্রশার হইলে ধর্ম ও অধর্ম সংস্থার
এবং লিক্ষারীর প্রভৃতি কয়েকটা পদার্থনাত্র কারণ্যাপে অবস্থিত
হয়, সার বকল বস্তর প্রশার হইরা হায়, কিছু ঐ নিতাপ্রশার-

শ্বরণ স্বৃথির ভঙ্গ হইলেই পুনর্কার পূর্বমত সংসার জ্বো এছনা ঐ প্রদীরের আপাততঃ অর্ভব হয় না। কীবগণ্ণের জাগ্ৰৎ, স্বশ্ন ও স্বৰ্ত্তি ভেদে যে ডিন্টী অবস্থ। আছে, ভন্নধো নিতা প্রবাদকণ অষ্থিই দর্কাণেকার উৎকৃত্ত ; এই অবস্থার জীবের পরবৈদ্ধ ভাব উপস্থিত হইয়া কেবল প্রমানন্দের অনুভ্ব ংগ, তৎকালে আর কিছুই অহতুত হয় না। কার্যা ত্রনের লয়নিবন্ধন সকল কার্য্যের বিলয়কে প্রাকৃত লয় কছে। উহার রীতি এইরূপ; যিনি অতি কঠোর তপদ্যাদির অনুষ্ঠান দারা "ব্রদাণ্ডাধিকারী" অর্থাৎ ব্রদ্মত্পদ প্রাপ্ত হইরাছেন, এবং এইরপ প্রারদ্ধ কর্ম দঞ্চিত করিয়া, ঐ ব্রহ্মন্থপদ প্রাথির পূর্বেই হউক বা পরেই হউক, জ্ঞানকাণ্ডের কালোচনা হার। ভ্ৰজানীও ইইয়াছেন, তিনি প্ৰাৱদ্ধ কৰ্মোৱ ফলভোগস্বৰূপ ব্রহ্মাণ্ডাধিকার অনিচ্ছাপৃক্ষিকও অধিকৃত করিয়া, পরিশেবে ঐরপ ফলভোগ দারা ঐ কর্মের ক্ষর হইলেই "বিদেহ কৈবলা" নামক পরম মুক্তি প্রাপ্ত হয়েনু, ভৎকালে ঐ একার অধিকৃত বুন্দলোক যত বুন্দুজানী থাকেন, ভাঁহারাও ঐ বুন্দার সহিত মুক্ত হরেন: এইরূপ ব্রনাকেই কার্যাব্রহ্মা এবং ভাঁহার এরপ মুক্তিশকই কার্যাত্রন্দবিলয় কহে। প্ররূপ কার্যাত্রনার লয় ১ইলে ঠাচর অধিকৃত আন্মাণ্ডেরও মায়াতে লয় হয়; এরপ লয়ে ই कार्याजकात नव निवस्तन मकन कार्यात नव करहा छेक अभ মায়ামুক প্রকৃতিতে ঐ লয় হয় বলিয়া উহাকে প্রাকৃত লয় কংগ পুর্বোক্ত কার্য্য ব্রমের দিনাবশান নিমিতক তৈলোকোর সমকে নৈমিত্তিক প্রশায় কচে। ১কার্যাব্রক্ষা নিজ দিনাবসানে ব্রক্ষাপ্তকে भावनार कविता गवन कर्त्रम ध्वर निम्न बाखित भवशार

পাত্রোখান করিয়া পুনরায় ভগৎ স্টাষ্ট করেন। ' একার দিবা अँ दाखित श्रीक्रमान्छ नमाना नाकः; अञ्चलालित अँ छङ्क्ष्रीम्बद्ध-পরিবিত্তকালে বানার এক দিন আৰু ঐরপ কালে এক রাত্রি जन्मीय अञ्चानम श्रोकांश बाजिय मध्या द्यां कळारांत्र कि हुई शांक ना क्वन निर्माखिक श्रामाख शांक, पाछं वन निर्मिन ত্তিক প্রলব্যের পরিমাণ 🗢 চতুর্গদহন্ত। ত্রন্ধজ্ঞাননিবিত্তক পরম মুক্তি প্রাপ্তিকে ছাতান্তিক প্রলয় করে। বিদ্যান দার नारमारतद मुन कावन मूनाकान निवृद्ध श्रेरण भाव नारमानिष्टित বাপুনক ৎপত্তির স্ভাবনা কি ? এ প্রানর হইলে আর সংসাব करम न। दिनशा देशां मा का खिक धागर " यह नामणी (गीतिक हरेएएए। । वानास्त्र क्रम करेना ; व्यथम डः भूथियोव नम्र कान হয়, জলের লয় তেন্তে, তেন্তের লয় বায়ুতে, বায়ুর লয় আকাশে, আকাশের লয় জীবের অহস্তারে, ভাত্র লয় তিরণাগভির অহ-कारत अवः ভाषात नग अञ्चादन एशः अहे क्रण "कामा नयं कारमह कांत्र(पत्र नत्र" अहे निकारस्त्र क्षक्ति पृष्टि त्राथित्र) भगामा बस्दत्र শুরক্রম করমা করিতে হইবে। এইরূপ লয় ক্রমই বিষুপুরাণা-भिटि छेक रहेग्राह् विनिद्या-रेश्हे व्यामानिक, अर्छास **म्**लम्छ-निक नवकाय कान अवान वा बूक गाँह।

প্রমাণ প্রভাক্ষ, অনুমান, উপমান, আগম, অর্থাপতি এবং অনুপ্রকারি ভোগে বড়্বিধ। প্রত্যক্ষ নামক জ্ঞানের করণস্বরূপ লোকাদি পঞ্জেরকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ করে। জ্ঞান বৃত্তি ও কলভে: দ বিবিধ। যথা জ্লাশ্রস্থিত জ্লা তিও ইইতে, নির্মৃত

^{*} প্রত্য বেদা খাশর ও কলি এই চারি যুগন

क्ट्रेश क्ष्यक्षिका चात्रा क्लाबबंट के क्षादिन कवित्रा क्लाबा-कारत व्यर्था९ "रक्षमोर्द्धत रयक्रण हजूरकाशांनि काकृत शास्त्र" নেইরূপ আকারে পরিণত হয়, তথা প্রভাক্ষ ভূপে বিষয়ের गरिख देखित गरयांत्र श्रदेल अञ्चः कत्र थे देखित वात्रा विमंदत्र নিপভিত হইয়া বিষয়ের যেরূপ আকার থাকে দেইরূপ আকারে পরিণত হয়, ঐ পবিধামকেই বৃতিরূপজ্ঞান কছে। বৃত্তিরূপজ্ঞান ছার। বিষয়ের অভ্যান নষ্ট হয়, আর ফলরূপ জ্ঞান ছারা বিসয়ের ক্ষ বি অর্থাৎ প্রকাশ হয়। ফ্ররপ্রান পরবন্ধ স্বর্গ চৈত্ত, সুত্রাং ফলক্রপজ্ঞান নিতা। ধৰি অজ্ঞান দারা ঘটাদি বিষয় আবুত না থাকিত তাহা হটলে দৰ্বদ।ই-ঘটাদি বিষয় অস্থ্ৰুয়নান হইভ, কাহারই কথন কোন বিষয় অজাত থাকিও না, কারণ বাজির ও বকল বস্তুপ্রভাক হই ড, জ্ঞানের নিমিত আর ইন্দিয়-গণের আবশ্রকতা থাকিত না। ইত্রিয়পুণ ছারা কেবল বিষয়ের অবেরণ স্বরূপ অভ্যানের নিরাশ হয় বলিয়া জ্ঞানেন্দ্রিয়াদিরণ কারণের আবশুকভা আছে; ফেহেডু ঐ আবরণ নই না ইইবে বিষয়ের কুর্দ্ভি হয় না। অভ থব ফলরূপজ্ঞান নিত্য হইলেও উক্ত জাবরণের প্রতিবন্ধকন্তা বশ হঃ সর্বাদা সকলের সর্কবিশয়ের প্রকলে হয় না। বখন যাহার উলিখিত বুভিরণজ্ঞান ধারা যে বিষয়ের জজান নট হয় তৎকালেই ভাহার সহলে সেই বিষয়ের ক্রি হর, আর যথন এরপ না হয় তথন ঐরপ প্রকাশও হর না। অভ্যব ইহা দিল্প হইল, ফলক্রপজ্ঞান নিভা ইইয়াও সভাবের প্রতিবন্ধকভাবল:: জতের ভার কাংণ নিয়ুর্গ ব অসাকীতিক হইতেছে। প্রভাক গুমাণের অঞ্চান্ত বিশেষ ধ্রা, •

 [■] ६क्लाइ चांटक दक्का अं।

জহমান, উপমান ও আগমাদির অর্থাৎ শক্ষাদি প্রমাণনের বিষয়
•ও স্বরূপাদি জারদর্শন প্রস্থাবে নিধিত হইরাছে; ত্যারমভবিকর
বে বে বিশেষ আছে ভাহা সংস্কৃত ভাষাভেই চম্থুকুত এবং
স্ফুল্টর্মণে প্রতীত হয়, প্রচলিত বক্ষভাষার জন্মবাদিত হইবে
ভাদ্শ রমণীয় বা স্ফুল্ট হওয়া কঠিন, এ বিবেচনার ভাষা
উদ্ধৃত হইল না।

অর্থাপতি (কলনা) রূপ অমিতির করণকে অর্থাপতি আমাণ কহে। ঘাহা বাভিরেকে যাহা অসম্ভাবিত হয়, ভাহাব উপপাদ্য দে হয়। স্থার বাহার অসম্ভবে বাহার অসম্ভব হয়, সে ভাহার উপপাদক হয়; যথা দিব'তে অভোদী ব্যক্তির শরীর ছুবছা উপপাদ্য আর রাত্তিভোজন উপপাদকু; যেছেড় দিবাতে অভার বাজির শরীরস্থাতা উহার রাজি ভোজন বাডীড কোন মতেই সম্ভবে না। অভএব যখন দিবাতে অভোদ্ধী ব্যক্তির শ্রীরমুলতা দৃষ্ট বা শ্রুত হইছেক, তথন ঐ ব্যক্তির রাতিভোজন সাক্ষাৎ দৃষ্ট না হটলেও অর্থাপতি প্রমাণ হার। কলিত হটলে। দৃষ্টার্থাপত্তি ও অভার্থাপত্তি ভেদে অর্থাপতি প্রমাণ ছিবিধ । " দৃষ্ট ও ক্রাড বস্তুতে উপপাদোর অরুপাত দারা উপুপাদকের কলনাকে যথাক্রমে দৃষ্টার্থাপত্তি ও শ্রুডার্থাপত্তি কছে। 'যেমন ্দুগুমান উল্লেখ্যালিক বস্তুর নিষিধামান্ত রূপ উপপাদ্য জ্ঞান ছারা ততুপণাদক মিথাাত্বের কল্পনাকে দৃষ্টার্থাপতি, আর ''कीविक (भवनक ब्राह्म नारें' धरे मच अवनानकत भीविक ৰাক্ষির বহিংসম্বর্গছেরেকে কোন মছেই গৃহে অস্থ সম্ভবে ন্দ্ৰ-এই রূপ অমুপণতি জ্ঞান দারা উহার বি: দ্ব করনাকে ক্ল **ক্লেড়াৰ্থাপতি** কৰে। *ক্লুটাৰ্থাপতিও অভিধানাত্ৰপণতি ও অভিবিতামপতি তে: দ বিবিধ। বাকোর একদেশ মার্
নাত্র প্রবণ করিলা দেশান্তরের কর্মনাকে অভিধানামুপপত্তিও
কচে। যথ "বারম্" অর্থাৎ বারকে, এই মাত্র প্রবণ করিবা
"পিধেতি" অর্থাৎ পিধান (আবরণ কর.) এই পদের কর্মনা।
ক্রম্ভ অর্থাৎ পিধান (আবরণ কর.) এই পদের কর্মনাকে
অভিবিভামপুসন্তি কছে। ব্যা "জ্ঞা পঙ্গু ব্যক্তি অভি দ্বনেশ
হইতে আগত হইন" ইহু প্রশু হইকে, পঙ্গুর গতি শক্তিনা থাকা
প্রযুক্ত তাহার দ্ব হইতে আগ্যন অস্ত্রণ, এই রূপ অন্তুপগতি
ভর্গন বারা ভত্পণাকক শণটাদি রূপ বার কর্মা।

· ध्वे किरवाशीत रव गाञ्चिमञ्जल अञ्चलनिक अवान क.र। কোন বন্ধর অভাব হয় ভাহার প্রতিযোগী দেই বস্তই হয়, ষেমন ঘটাভাবের প্রতিযোগী ঘট, এবং পটাভাবের প্রতিযোগী পট। ঘে যে কারণ দত্তে প্রতিযোগী প্রতাক্ষ হয়, সেই সেই কারণের সম্ভাব থাকিলে কেবল গ্রন্থিলার অসম নিবন্ধন যে প্রতি-ধেপির অপ্রভাক ভাষাকে যে গভারণলম্ভ করে। এই ্যাগাামুণলজি কোন স্থানে নভাবে ও কোন স্থানেই বা উহাৰ দারা অভাবের প্রভীতি হয়, ইয়ার নিশ্চয় করিতে ইইলে এই মাত্রপন্তর করিতে হইবে 'ধিদি অমুক বস্তা এই স্থানে থাকিত, ভাগ হইলে অবশাই ভাগার প্রভাক হই । এইরূপ প্রভি-যোগীৰ প্রভাক্ষের আপতি বে ছানে উপ পিত হইতে পারে শেই স্থানেই উল্লিখিত প্রমাণ খারা অভাবের অত্তব হয়, আর যেত্তে এই রূপ আপতি না হয় পে স্থানে অভাবের স্কর্তির हत्र ना ; यथा डेक्बनारनाकाश्विक जानदव रुक्क्यान् वास्त्रिव 'श्वति · এই গৃহে ঘট থাকিত, তাগ হইলে অব্ভাই এভুলে ঘটেত 👑 টাক্ষ হটত" এটরাণ কাপতি উথাপিত হয় বলিয়া কি ছলে व्यास्त्रीकित परे जारवत थाउन्म कता आत अर्थ वाकित वा অশ্বকার গৃহে চক্ষান্ ৰাজির ঐ রূপ আপত্তি উথাপিত হইতে পারে না ব্রনিরা উক্ত ছলে উক্ত প্রমাণ দারা অভা বরও প্রতীতি হর না। এই অমুপল্দি প্রনাণ ছারা কেবন অভ্যবেরই अञ्चा इत्र धर: हेटा अञावचंद्रण, ध कांद्रण धहे व्यमानदेक কোন কোন পণ্ডিত অভাব প্ৰমাণ কংগন। অভাব চভুবিগঃ প্রাণভাব, ধ্বংস, মভাতভাব ও ভেদ। স্থায়মতে প্রাণভাবাদির लक्क (स्क्रेश, ध्याकि आधि (महेक्रेश: विलक्ष बहे, छात्र मान भ्वः रात्र भ्वःन चीक त्र बाहे, अ गर्ड छाहा चौकूछ श्रेमास्ह, এবং স্থায়মতে ভেদ এক রূপ, এ মতে ভেদ দ্বিবিধ; সোশা-ধিক ও লিকুপাধিক *। ৰণা আকাশ এক হইলেও ঘট ও মঠ রূপ উপাধিবরের ভেদ লইবা ''ঘটাকাশ হইতে মঠাকাশ ভিএ'' এ রূপ বে ভেদ বাবহার হয় ভাগতে ঔপাধি গঠেতৰ আর ঘট ও মঠের পরস্পর ভেদকে নিরুণ। ধিক ভেদ কছে।

উল্লিখিত ষড্বিধ প্রমাণ দারাই কাবভার পদার্থের নিজি হইবেক; ঐ বড়্বিধ প্রমাণে দার্গিরিক্ত আর প্রমাণ নাই। প্রোনিক সভব ও ঐতিক নামক যে অতিথিক প্রমাণ দর্ম দ্বীকার করেন ভাষতে কোন প্রমাণ বা প্রয়োজন দৃট হয় না বলিরাক্তাহা প্রামাণক পই পথা হইতে পারে না। 'বাহার লক্ষ্য মুদ্রা আছে ভাহার শভ্ বা শহস্ম মুদ্রা থাকা সন্তৰ্গ' এই

^{*} উপাধির ভেদ লইরা করিত বে তেদ ভাষাকে দৌশাধিক কুর্বং বাস্ত বে ভেদের শাক্তবে বাব হয় না ভংগাকে নিজপা-কুর্বিক ভেদু কহে।

ক্রপ সক্তনাকে নন্তব প্রমাণ কছে, আর "এই বচরুক্ষে বক্ষ
আছে" এইক্রপ প্রবাদ পরস্পরকে ঐতিহ্য প্রমাণ কুছে, এই

ক্রিক্রপ পৌরানিক পণ্ডিতের। বলির। থাকেন; কিন্তু বিশিষ্ট
বিবেচনা করিলে বোধ হইবে সন্তব প্রমাণ অনুমানের অন্তর্গত,
অনুমান হইতে বিভিন্ন নহে, এবং ঐতিহ্য প্রমাণের মানের প্রায়
অনেক ঐতিহ্য প্রমাণের প্রমাণাই নাই, আর যাহার আছে সে
শন্ধ প্রমাণের অন্তর্গত । অভ্রব ইহু সিদ্ধ হইল বে, প্রত্যক্ষাদি
বছুবিধ প্রমাণাভিত্তিক আর প্রমাণান্তর নাই। এই বছুবিধ
প্রমাণ দারা বৃদ্ধিনান জনগণ ঐহিক ও পাব্রিক ক্ষম সন্তোগাদির অন্তির্ভাদি দোব দর্শন করিয়া পরম ক্ষম্মরণ
প্রাৎপব প্রবন্ধ প্রাপ্তির নিনিত্ত ভৎসাণনীভূত-তব্জানেজ্ব

হইয়া উহার উপার স্কর্ম প্রবন্ধ, মনন, নিদিধাদেন ও সমাধির
অনুষ্ঠানে প্রেত্ত হয়েন।

মুদ্ধিধ লিজহালা সকল বৈদান্তেরট্র পরব্রজে তাৎপর্যা।
বধারণকে প্রথণ কহে। ঐ দৃদ্ধিধ লিজের প্রথম লিজ উপক্রম
ও উপসংহার, বিভার অভ্যাদ, তৃতীয় অপূর্বণা, চতুর্ব কলং
পক্ষম অর্থবাদ ও ষঠ উৎপতি। যে প্রকরণে যে বিষয়
প্রতিশাদিত হইবে দে প্রকরণে আদিতে ও অস্তে দে বিষয়ের
উৎকীর্তনকে যথাকুমে উপক্রম ও উপসংহার কহে; ধর্বা
ছালোগ্য উপনিষ্বদের ষঠ প্রপাঠকের আদিতে "একমেবাবিভারম্" ইহা বারা এবং অন্তে "ঐভ্যান্যামিদং সর্কম্" (অর্থাৎ
ক্রমায়কই দক্ল) ইহা বারা ঐ প্রকরণ প্রতিপ্রদ্য পরব্রজেরই
উ৯ বিভিন্ন সাভে। প্রকরণ প্রতিপ্রদ্য সার্থর প্রশ্নপ্রাক্ষ

कीर्हर्मक भाजाम करह ; या। वे खेशार्टक्हे " रूप्ति" (अर्था (मृहे भवमाबाहे जुमि) हेश नवनात की विं हे हें बाह्य ; প্রকরণ প্রতিপাদা অর্থের প্রমাণান্তর দারা অপ্রাপ্তিক অপূর্বতা বকংছ; যথা ঐ প্রপাঠকেই ঐ প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরব্রক্ষের বেদান্তাতিরিক্ত প্রমাণ দ্বারা অসম্প্রাপ্তি। প্রকরণ প্রতিপাদ্য অর্থের অনুভানের অল্ঞাভিকে কল কহে; যথ ় আচাৰ্যাবান্ বেদ "ইভাদি "অথ সম্পৎস্যে ইভাস্থ গ্রন্থদনত ছার৷ ঐ প্রপাঠকে প্রকরণ প্রতিপাদা পরব্রজ্ঞের জ্ঞানাস্থানের বন্ধ প্রাপ্তিরূপ ফলআতি। তৎপ্রকরণ প্রতিশাদ্য ্রুখের তৎপ্রকঃণে প্রশংসাকে জ্ববাদ কংখ, যথা ঐ প্রপাঠকেই "উত ত্যাদেশমপ্রাক্ষী: "ইত্যাদি " অবিজ্ঞাত: বিজ্ঞাত্ম' ইভান্ত গ্রন্থ হারা, যাহা শ্রুতি হৃহলে ভার কিছুট্ট অশ্ৰত পাকে না এবং যাহা বিজ্ঞাত হইলে অৰ্জ্ঞাত বস্তুত্ত रिख्याक इस रमने भरज्ञान श्रम कतियाहा. देखानि श्रकतंत्र প্রভিণাদ্য পরত্রশের প্রশংসা। 'তৎ প্রকরন প্রভিণাদ্য অর্থের মন্তার তা প্রতিপাদনার্থ যুক্তির উপন্তাদকে উপপত্তি কহে; যথ। ল্ল প্রেণাঠকেই 'যধা গৌরোকেন'' ইত্যাদি "নুজিকেভাব সহাম'' ইতান্ত গ্ৰন্থ বারা ''যেরূপ এক মুর্ংপিও জানিলেই তাহার विकात अक्ष घर महादाणि खाना इह, घर महादाणि वाकाशान। ক্ষিত নাম্মাত্র, মৃতিকাই সভা" ইত্যাদি সদৃষ্টান্ত যুক্তি প্রদাশ ত ২ইরাছে। উরিতিত ক্রমে শ্রুত অদিতীয় পরব্রসের বেদাস্থায়ওণ বুজি ছারা অনবরত চিস্তনকে মনন কছে। দেহাদি বিবিধ বিষয়ক বৃদ্ধিপরস্পরা পারভ্যাপ প্রংশর একমাত্র অবিভীয় বস্ম - दिवंदर वृद्धिवादारक निविधानन करक ।

সুরিত্রক ও নির্বিকল্প ভেদে স্মাধি দ্বিধ। জান, জের এবং জাণ্ডা ইত্যাদি বিকল্পের (কর্থাৎ বিভাগের) বিলক্ষণিরপেক্ষ আর ভৎসাপেক্ষ পরবৃদ্ধ বস্তুতে নিবিষ্ট চিত্তের স্থিতিতাকে ব্যাক্রনে স্বিকল্পক ও নির্বিকল্পক সমাধি কঙে। নির্বিকল্পক স্মাধি অবস্থায় চিত্তর্জি নির্বাল্প দেশন্তিত প্রালীপনিধার স্থার্ম নিশ্চল হয় উক্ত নির্বিকল্পক স্মাধির অস্প্রস্মাদি ক্ষয়াস্থল হোগ পাত্রল্পর্শনে স্বিশেষ ব্রিত চইয়াছে।

धेरे निर्क्तिक क्रक नमानि निक श्रेटल ए उड़ानी श्रेत क्रमणः জীবমুক্ত ও পরমন্ক হওয়া যায়। জীবমুক্ত তাঁহাকেই বলা নার বাঁহার ভারর বফ্জান ছাণা দুলাজ্ঞ নের নিরসনাস্তর স্থ স্বরূপ পরব্রফোর দাঞ্চাৎকার হওয়াতেই অজ্ঞান ও ভংকার্যন ছারা স^{ক্ষি}ত সকল **কর্ম,** সংশয় এবং বিপর্যায়াদি নিরস্ত হওয়ায় সকল বন্ধ দুরীকৃত হুইবাছে, এবং বাঁহার ''মাংস, त्मानिल, मृत ७ शूरीय श्रृकेल महीत आका, भानना विदेश অপটুয়ালি লোবে দ্বিত ইন্দ্রিয় দকল, এবং ক্ষুৎপিপাদ-শোক-মোহাদি-ভাজন অভঃকরণ দাগ পূর্ব পূর্ব বাসনাজনিভ কর্মকল ভোগ করিতেছেন" ইহা দুষ্টিগোচর হইলেও পরমার্থ রূপে দৃষ্টিগোচর হয় না, যেরূপ ''ইহা ইক্রজালমাত্র' এবস্প্রকাল যাহার নিশ্চয় 'আছে সে ঐ ইল্লেজাল দর্শন করিয়াও তাহার প্রমার্থত দর্শন করে না। যদিও উক্ত জীবস্থক্ত ব্যক্তির বৈধ বা নিষিদ্ধ কথাত্নঠান দারা ওভান্ট বা অওভান্ট কিছুই দ্বে না সত্তা, তথাপি জ্ঞানী ব্যক্তির মিবিদ্ধ বিবরে বিভূষ্ণ হুওয়্ব উচিত, কারণ মদি জানী হইয়াও নিধিক বিষয়ের অনুষ্ঠান

করেন ভাষা হটলে কুকুরের সঞ্চিত জ্ঞানীর আর ভেদ কি রহিল ?
ক্রীবন্ত ব্যক্তির অলম্বারের স্থায় অণিমা প্রভৃতি ভর্জানসাধন সিদ্ধি এবং বেষশৃস্ত তা প্রভৃতি লকাণুণ স্বয়ংই উপস্থিত
হয় । জীরস্কুজব্যক্তির * ভোগ ছারা প্রারন্ধকর্ম কয় হইলে
বর্তমান শরীর প্তনাতে পরব্রমাপ্রাপ্তি স্বরূপ (অর্থাৎ ব্রক্তিকভাব স্বরূপ) পরন মৃতি লাভ হয় ।

এতলে বৈত্তমতাবলগীয়া মহাবাগাড়ধরসহকারে এই এক আপত্তি করেন "ধনি ব্যালার সহিত্ত জাবের বাস্তবিক তেন না থাকে জাবই পর্বক্ষ স্থাপ হয়, তবে জীবের জনর্থনির্ভি এবং বাজ্ঞাব প্রাপ্ত পরেক্ষ স্থাপ পরম মৃত্তি স্তঃসিদ্ধই আছে, তরিমিত্ত তত্তানের আবশাকতা থাকে না, নিদ্ধ বস্তর সাধনে কে বছবান্ ইয়া থাকে ?" কিন্তু এই জাপত্তি কেবল জিগাবা ও তুলদর্শিতা প্রভৃতি দোবের কার্যা বলিতে ইইবে, যেহেতু সিদ্ধ বস্তরও জাসিদ্ধার অম হয় এবং ঐ জম নিরাকণার্থ উপায়ান্তর অবলয়ন করিছে হয়; ইহার অবিকল দৃষ্টান্ত, দশারন মৃত্ত ব্যক্তি, নদাই পার হইয়া সকলেই আপনাকে পরিভাগে পূর্বক গণনা করিয়া দেখে যে নয়ন্সন বই হয় না কেন, তবে বোধ করি এক জন ক্রীরহত ইইয়াছে" এইরূপ বিবেচনা করিয়া ভাহার অবেষণ করিতে করিতে করিতে ক্রমন করে; কিন্তু ঘণনা করিয়া ভাহার অবেষণ করিতে করিতে ক্রমন করে, কিন্তু ঘণনা বুল্ধিমন্ ব্যক্তি কর্তুক

বে কর্ম দারা শরীর রয় ভাহাকে প্রারদ্ধ কঁম কহে, ভোগ না হইলে কোন ক্রমেই প্রানদ্ধ কর্মের ক্ষম হয় না, "একাল জীকয়ুক্ত ব্যক্তিকেও প্রারদ্ধ কম ভোগ করিবার নিমিত্ত শরীর প্রার্থ ক্রিটেভ হয়।

"নশমন্ত্রনি" (দশম ভূমি) এইরপ উপদিট চর, তথন আপনাকে
নাইরা গণনা করাডে "দশজনই আছি" এইরপ নিশ্চর করিরা
অলক বভার লাভে পরম আন কত হর, আর এইরপ পা•ই
ঘটিয়া খাকে জল্মনন্তভা তবস্থার নিজন্তকে গাহনার্জনীরা ধরা
অন্তর্জ অন্তেশ করিছে চয়। অভ্তর জীব জন্মন্ত্রপ হইলেও
অন্তান নির্ভির কল উপায়াবলম্বন করার হানি কি? বরং
উক্ত ম্কিকেমে অবশা কর্ত্রিই হইতেছে; অভ্রব শ্রুভি
বিক্রি ভূল যুক্তিরপ অন্ত বারা ক্ষনই হীরক তুলা অবৈত মত

জৈমিনি দর্শন।

ভৈগনি দর্শন খাদশাধার অ ৯,ও মছর্ষি জৈনিনির কুর্তু এই জন্ত ইহার কৈনিনিদর্শন এই নামটা যোগিক হইতেছে এবং ইহাতে অনেক বেনের মীমাংসাঁ থাকাঃ ইহাতে মীমাংসা দর্শন ও কহে। মীমাংসাদর্শন ধর্মদর্শনের দর্শলক্ষণ তুর্বন নেদমার্গে স্থেসকলনের বাস্পীয় রথ সদৃশ। এবং ক্ষুতি ও স্থাতির বির্থিপিত কর্মী মাংসা সন্দর্শন না ক রির শাস্ত্রসমূদ্র হইতে ধর্মের উত্তোলনে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তি, খেরত অমৃতের আশায় অস্ত্রগণ জীরসমূদ্র হইতে বিষ উৎপাদন করিয়া জগলাওলকে এককালে ক্ষরপত্তা-সমূদ্রে নিজেপ করিয়া ছিল, গেইরপ শাস্ত্র নমুত্র হইতে অধ্যাতিমানী ক্ষনগণ্য নরকাণ হতে ক্মপ্র ইহাতে গ্রহ্ম নাই। ক্রতঃ মীমাংলা দর্শনের শ্রদ্ধিত

না ইইলে বেদ ও স্থতাালির তাৎপর্বার্ধ নিশ্চর বা বিরে!ধ "ভঞ্জন কর। হৃক্টিন; দেশ, বেদে এই ম তা লিশিক্ষ, আছে, সে, ' नामचारण पत्रधृति धूप कार्ष्ठ पिरङ उ धे पत्रधृतिय निभिन्छ পাদ আহণ করি ডও হয়, কিছ কাহার পদধূলিপ্রহণ করিতে হয় फाशत किছ बाब निर्फ्य नाहे, खुडताः त्य खल (य काशत शाम श्रद्धन कतिएक इट्टिंग, छाइ। निष्कत्र कत्रा भीगाःनामर्गन বাতিরেকে কিরূপে সম্ভবে। অতএব মীমাংসাদর্শনাবলমন করিয়া ঐ ছলে এই মীমাংসা করিতে ছটবে, যে, যথন ঐ শোমবাপে পোমের ক্র**রার্পে গোর আনান্ন করিতে হয় এ**ইরূপ স্থানান্তরে লিখিড আছে, ভখন ঐ যাগে গোই উপক্রাস্ত চইয়াভে বলিয়া গোত্ৰই পাদগ্ৰহণ করিতে হইবে এবং ভাচাভেট (बामब छा॰ भर्या गत्मह नाहै। (बक्रभ के इता (बामब দ্ধাৎপর্যার্থ নিশ্চর করা স্থকটিন, দেইরূপ শ্রুন্ডি ও স্মুজাদির পরস্পার বিবোধ ভঞ্জন পূর্মক ঐ উভরের মাঞ্চতা সংস্থাপন করাও সামানা কঠিন নহে। যথা শ্রুতিতে লিখিত আছে, ইলুবোগে ্ঔভূম্বরীকে * স্পর্ণ কৰিতে হয় আর কান্তায়ন স্কৃতিঙে লিখিত ক্ষাতে, ঐ বোগে ঔভূমণীকে ন্র্জোভাবে বেষ্টিভ সর্থাৎ স্থারত क्रिक्ट इश्, धरेक्ट विद्युचन। क्रिक्ट ब्हेट्व, यनि श्रृढाास्त्राहत क्षेत्रुषतीत्क नर्वराशास्य चातुष्ठ कता यात्र, खाला वहेरल व्यक्तिय

कमाना कता रह, कात यनि अधिक कहातार छेड्यतीरक জারত না করা যায়, ভবে স্থৃতির অবমাননা করা হয়, স্তেরীং বিক্ষভাবাপর নুপ্রয়ের আত্রিত বাজির নাার উত্তরপক্ষ রক্ষা করা ছঃলাধ। হইয়া উঠে। কিন্তু যেমন ঐ আত্রিত ব্যক্তি, যদি সন্ধির উপায় অবশ্বন করিয়া সন্ধিবিধান দারা ঐ বিরে:ধিনুপরর মান্যতা সংখ্যাপন করিছে পারে, ভাষা ইইলে উভन्न नुगि उद्देश स्थान व्रेमा उक्त निर्देश क्षित व्यक्ति इन्न, সেইরূপ যে বাজি মীমাংসাদর্শনালুগারে ঐ স্থানে **এ**মন गौगांता करत. य अनि वा युक्ति काशत है अवगानना ना इत. উভয়েরই মানাতা সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে, সে বাজি প্রধান পণ্ডিভগ্লদবীতে পদার্পণ পূর্বক অগন্যওলীতে বিখ্যাত इटेग्रा छेठि मत्मह नाहै। की मीभारता करे. समन मत्रकी দেবীর কেশাদি কুফারণ ছইলেও অধিকাংশ শুকুরণ ধণিয়া ["] "বর্ষভুকা সরস্বতী'' অর্থ:ৎ সরস্বতী [সর্কভোভাবে ৩**জ ইত্যাদি** শাস্ত্রে বিধিত আছে, বেইনিপ প্রকৃত স্থলে প্রভ্যুক্ত স্পর্শ যোগাস্থানমাত্র পরিভ্যাগ করিয়া ঔড়ুম্বরীর জন্য সকল জংশ বেষ্টন করিলেও শ্বতাক্ত সর্বভোজাবে বেইনের কোন হীনি **वर्ष ना, (यहकु 'मर्क्कक्रा। महत्वको'' देकानि** खंल मर्क मरक যেমন কেশাদি ভিন্ন সকলাংশ বলিতে হয়, সেইরূপ এ ছলেও স্পর্শবোগ্য অংশ ভিন্ন ডাবং অংশ সর্বাশস্বের তাৎপর্য বলিতে হইবে। অউএব বাঁহারা ক্রতি বা স্মৃত্যাদি শালেব তাৎপর্যার্থ নিশ্চর করিভে সমুৎস্ক হইবেন, তাঁহাদিগের যে নীম্পসাদ্র্শন অবশ্য পাঠ্য ভাষা বেধে হয়, সকলেই প্রথীকার করিছে पातिन। 'क्षि पूर्णागालाय के वर्णन अवस्तान अकक्तिन मुख्यात श्हेत्रा छेठिताहरू, के नर्गराज अधारम उ अधारणामित कैया पूरत शाकूक, भूकक भावतां अकित वहें वा जितिहार । ধাতা হউক পুনরার যেরপে ঐ দর্শনের আলোচনা হয় ছালা অবশ্য কর্ত্বী নত্বা উত্তরকালে আর শাস্ত্র সকলের ভাৎপর্যার্থ निक्ष इट्रेंब ना। अहे पर्यत्म व्यानक क्षिक्रवन निर्मिष्टे হুইয়াছে। এক একটা বিষয়ের এক একটা দিদ্ধান্তকে অধিকরণ करह। युथा शृद्वां क छेषु यशीखर्णवनीय गीमाः गांदक विद्या-ধাধিকরণ কছে। এক ছলের অধিকরণ অনুসারে তৎসম क्षंट्रमक चार्रातत निकास कता यात्र। अधिकत्रगरक स्थात्र करह, विमन शृद्धांक भाषधर्गञ्जीय निकास्त मिलनाय करण। জুধিকরণ পঞ্চাঙ্গ অর্থাৎ অধিকরণের পাঁচটী অস্থ ভাছে। যথা বিষয়, বিশয়, পূর্বণকা, উত্তর আরে নজতি। খাহার উপলক্ষে বিচার হয় ভাষাকে বিষয় কহে। এবং ভবিষয়ে দংশয়কে বিশয়' অসৎপক্ষাবলম্বনকে পুর্বাপক, বারিমত নিরাদকে উত্তর, ও ভাৎপর্যার্থ নিশ্চয়কে मঙ্গতী করে । যথা পূর্ব্বোক্ত ওঁড় মরী স্পূৰ্ণাদি বিধিকে বিষয় কছে, ও ভবিষয়ে যে, ঔডুম্বরী স্পূৰ্ণ कैंत्रा कर्डवा, कि विश्वेस करा केंद्रवा देखानि मागय डाधाक বিশয়, জ্রুতি ও শ্বৃতির পরস্পর বিরোধাপাদনকে পূর্ব্বাপক, আপাততঃ ঐ পূর্বাপক নিরাসকে উত্তর আর পূর্ব প্রদর্শিত শীমাংসাকে নম্বতি করে। দেবগণ শরীয়ী বা সচেতন নছে,

हुव (महत्व राय मञ्जा दारान निर्मिष्ठ रु ने ब्रां १६ दाव दारे मञ्ज শ্বরূপ, মন্ত্রান্তিরিক্ত দেবতার সত্তে কোন প্রযাণ, নাই, বরং ভবিবোধী প্রমাণই বছতর আছে। দেখ যদি মক্র ভিন্ন এক জন শরীরী দেবতা থাকেন, বেই দেবতারই পূজা করা বায় अवः ভिনिই स्नावहर्नानि दात्रा कक्षना भूक्तक घर ७ श्राख्यानिएड कार्षिष्ठि इन्हें शुक्राणि बाद्य करत्रन, खाद्य इन्हें त्य घाउँ कि ম্পুর প্রতিমাদিতে, ইন্তদেব আবাহিত হয়েন, সে ঘট কিম্বা মনার প্রতিমাদি প্রারতের সহিত ইন্তাদেরের ভার বহনে অস্ক্র হটয়া চুর্বায়মান হটয়া যাটভ সন্দেহ নাই, আর কি প্রকারেই-বা অল্পরিমিত ঘটে ভাদৃশ বুহদাকার ঐরাবভৈর সহিত ইন্দ্র-্দবের সমাবেশু সন্তবে, কিন্তু দেবতাকে মন্ত্রাত্মক বলিলে 🕮 প্রকার দোষ ঘটে না। বেদ অপৌক্ষের অর্থাৎ বেদ কোন বাজি কর্তুক কুত নহে এবং নিতা। বেদ যদি কোন বাজি কর্ত্তক কৃত্ত হটত, ভাতা হটলে কথনট বেলোক যাব্দিবয়ের সভাতা থাকিত না, কোন জংশ অবীট্ট মিথা। হইত সংক্র নাই, কারণ এমন কোন বাক্তি অদ্যাপি দৃষ্ট হয় না যাহার কোন, বিষয়ে কোন অংশে লাভি না করে, প্রধান প্রধার্ম পতিতেগণেরও অতি স্থূল বিষয়ে ভাতি হ্লান্ধে, অতএব দকল ব্যক্তিই ভ্রাপ্ত, ভ্রাপ্ত ব্যক্তির কোন কথা কাকভালীয়ন্তার কোন কাংশে সভা হইলেও কগনই স্কাংশে সভা হয় লা. এবং ভ্রাপ্ত কথিতেই বা কোন ব্যক্তি বিশ্বাস ও नभारत, करत ? किन्छ यथन विनिष्टे अनग्रन (वहन कि विषयित मर्काः मिलाला ७ मधिविक क्रिम चौकात क्रिया नम्बिक विश्वान भूतः नत 'छविषय्यत अञ्चर्कान कंतिर एक नरू- তথন বেদ যে নিত্য ও নিৰ্দেষ তাহা আৰু ব্ৰিবার অংশক। কি ।

এ স্থানে নৈয়ায়িক প্রভৃতি পণ্ডিভগণ কফেন, বেদোক্ত বিষয়ের সভাতা আছে ৰবিয়া যে বেদেব নিভাব স্বীকার করিতে হটবে অমন কি নিয়ম আছে, ঘট কুস্তকার কর্তৃক ক্বত এই ৰাক্যাৰ্থের যাথার্থা আছে বলিয়া বেমন ঐ বাক্যের অভান্ত পুরুষাক্ততা আচে, সেইরপ বেদ অভান্তপুরুষ প্রণীত এই মাত্র, নতুবা বেদ যে কোন বাজ্ঞি কর্তৃক নির্মিত নহে এমন নয়। যদি অর্থের সভাত। থাকিলেই বাকা নিতা হয় ভাগা ২ইলে পূর্ণোক্ত ঘট কুন্তকার কর্ত্তক কুত, এই আধুনিক ্বীলংকাও নিভা হইয়াউংঠ। যদিও এমন অংলাজ প্রকৃষ সচর।চর मृहे इहेट एक मा दाउँ, किन्छ य छामुन का खांख शृक्य माहे ध কণাও বলা যাইতে পারে না, যেহেতু দর্বজ দর্কণিজিমান দর্ককল্যাণাকর করুণানিদ্ধ পরাৎপর পরমেশ্বর বিরাজমান সহিয় ছেন. ভিনিই স্কী সাধায়ণের প্রতি করণা প্রকাশ করিছা বেদ রচনা করিয়াছেন। ভাঁহার বেদ রচনার ভাৎপর্যা এই প্লক্ষাধাৰণ জনগণ স্বাস্ত্ৰভিত্ৰতি বিভাদির অহ্বভূী হইয়। বেদোক্ত এক একটা মার্গ অবলখন করিয়া নিজ নিজ ক্লতি-লগনীয় পদবীতে অধিরত হউক এবং অসামার্গে পদার্পণ করিয়া ঘোণতর ক্লেশকর নরক পুরীর অভিমুধে আর কেহ যাতা না कक्क नकत्वरे के मार्च खदनयान (मात्र पूर्वन कतिया के मार्च এককালে পরিভাগে পূর্বক সন্মার্গের শরণাগত হউক।.

্ । নৈয়ারিক মহাশরের। এইরূপ অনেক স্থারিসন্ধান করিয়। অব্বেদের ইশ্বনিমিতিত প্রতিপাদন করেন, কিন্তু ও দিকে भेतरमध्यत्रते मधीत्रानि किष्टुरे श्रीकात करतम मा, हेश कि काक द्यां विषय, यनि श्रद्धायदात गतीतानिह नाह कदव किनि বেদ রচনা করিশেন কিরুপে, বে কোন বিষয় রচনা করিতে ट्हेल खरु: वर्ष প্রয়োগ। দিরও অপেক। করে, বর্ণ প্রয়োগা দ মে, শরীরৈকদেশ কঠ ও ভালু প্রভৃতির সংযোগ ব্যতিরেকে कान कराइ मछरा ना, हैश थे निशामिक महानासताई निक করিয়াছেন, বোধ হয়, নৈয়ায়িক মহাশ্যেরা জিগীবা পরবশ হইয়া সমতে দৃষ্টি নিকেপ করিয়াও বাদিজয়ার্থে আপাততঃ বেদের ঈশ্বরনিমিতিত প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন নত্বা তাদুশ क्षावृद्धिमम्भन्न महामानिराव सम क्हेशाछ विलाल मकालहे থভাহত হইবেন। যাহাহউক নৈগায়িক মহাশ্যদিগকে শভ শত ধন্যবাদ প্রদান করি, যেহেতু বিচারমল্ল উক্ত মহাশয়েরা স্থমত সংস্থাপনে ও পরমত খণ্ডনে এরপ ব্যব্ত ও সাহনী যে পহস্ত নিশ্মিত অন্ত দারা নিজ শিরছেদন করিলেও কবন্ধের-ভার বাগ্দুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হয়েন না, বরং পূর্বাণেকা সমধিক বাগ্জাণ বিস্তার করেন। ফলভঃ প্রকৃত কলে একমাত্র বুদ্ধির ভির সহায়তা অবলম্বন করিয়া থে কভ প্রকার কলনী করেন ভাষা ময়ং বাগ্দেবী সরম্বতী লেখনী ধারণ করিলে প্রিগণনা ক্রিভে পারেন কি না সন্দেহ।

शांगिनि मर्गन।

. এই দৰ্শন ভগবান্ পাণিনি মুনির প্রণীত, ইহাতে কি বেদ্র' কি লৌকিকশক্ষ সংস্কৃত শক্ষই সাধিত ও ব্যুৎপাদিত হইয়াছে—

এমত সংকৃত শব্দ আর দৃষ্ট হয় না, ধাহার সহিত পাণিনিদর্শনের र्मन्पर्क बारे, चल्छः सम्बद्ध मान्य इडेक मुक्क निक्नाविक मर्गन असूनकान कतिल अक ज्यकात गाविक, ও বार्शिक क्हेट्ड भारते, अधुना भागिनि वर्गस्तत्र मन्ग नकल भन माधन বিষয়ে আর বিভীয় গ্রন্থ নাই। বদিও মুগ্ধবোধ প্রভৃতি অক্তান্ত আধুনিক বাাকরণ দারাও কতকগুলি পদ সাধিত হইতে পারে वरहे, किन्तु के मकल बाकितन घाना विन बालमा क्तरनष्ठ्य धार्मिक জনগণের সম্পূর্ণ উপকার দর্শে না, যেহেতু আধুনিক ব্যাকবণ-রচনাকভারা বৈটেক শব্দ দাধনের উপায়স্করপ আর স্বভক্ত স্ত্রাদি রচনা করেন নাই, কিন্তু জাহাতে এমত বিবেচনা করিও ना (व प्याधुनिक वााकदनकर्छ। मरशान्यश्रत्व देविनक সম্পর্কীয় স্ক্রাদি সম্পাদনের সম্পূর্ণ শক্তি ছিল না, কারণ रयमन (य वाष्टित दृश्य दृश्य दृश्यानि ममाकोर्ग भर्ताखात्वानान माधर्य थारक, त्र वाकि अनावातिहै कूप कूप तुकावित উত্তোলন করিতে পারে; নেইর্নে যে ব্যক্তি ব্যাক্রণ রচণা করিতে পারে, ভাষার পক্ষে বৈদেক শব্দ সম্পর্কীর স্তাদি इन्ना का जि मश्क, उत्य त्य के मश्चानक्ष्मण के विषयत ज्यानि রচনা করেন নাই ভাহার ভাৎপর্যা, এই আধুনিক ব্যাকরণ ্সকল কেবল বালকদিগের আপাড 🥴 সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তির নিমিন্ত বির্চিত হইখাছে এতদ্বভৌত আরু কোন উদ্দেশ্য নাই, স্তরাং বেরূপে বাশকগণের ঝটিভি সংস্কৃত ভাষায় বুংংপত্তি खाब एकार विविध्य इहे नहे नवी। श्रे क्य, खाहार बात বৈদিক শব্দ সাধনের আবশ্যক কি, বরং ভাহা রচনা করিলে ক্ষানস্থিক গ্রন্থ ক্রিন্তাক্রাদি দোষ ঘটবারই সম্পূর্ণ সন্তাবনা,

चड धर चार्निक वाकित कर्डा मरशामत्र गण ई खडामृग शृहार्चि-শন্ধি অনুসন্ধান না করিবা তাঁহাদিপের প্রতি কোন অনুযোগ করা যে অকর্ত্তবা ভাহার আর সন্দেহ নাই। সে যাহাহউক यथन धरे मर्नात माक्षक सक मकन नाविष्ठ ७ वारमाविष्ठ इटेशार्ड एथन अहे पर्यानित (र मचानूमान्य ও त्याकार्व, अपे ছুইটা নাম স্থাক্ত এইতেতে, ভাষা আর বলা বাহুল্য। ব্যাকরণ শাস্ত প্রধান বেদাঞ্জ, অর্থাৎ কেদের য়ে শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিৰুক্ত, ছন্দোগ্ৰন্থ জ্যোতিষ ভেদে ছয়টী অঙ্গ আছে, ভাহাই মধ্যে প্রধান অঙ্গ, ব্যাকরণ, বেমন, যজ্ঞাদিরূপ কর্ম্মের প্রধান অংশর নিশাত্তি হইলে মন্যানা গুণীভূত অংশর অহুঠান জন্য অর্গাদিখরণ থাকুত ফলের কোন ছানি হয় না, সেইরূপ যে বাক্তি ষড়ঙ্গবেদ অধায়নে অশক্ত হইয়া বেদাঙ্গের প্রাধানীভূত ব্যাকরণ শাস্ত্র অধায়ন করে ভাহারও বভুঙ্গবেদাধায়ন জন্য প্রকৃত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে কিছু মাত্র ক্ষতি হয় ন।। এজনী সকল ব্যক্তিরই অবশ্র কর্ত্তব্য ও হিডকর যে ব্যাকরণ শাস্ত্র পার্ম ছ। হা সিদ্ধ ইইল। বাাকরণশাস্ত্র অধায়ন করিলে সংস্কৃত ভাষার ব্যুৎপত্তি জন্মে, সংস্কৃতভাষায় ব্যুৎপত্তি থাকিলে নানা উপ-काँत मार्न-(वमानि भारखन त्रका हम, खरः नामुक्क श्रामानि वादा कनमगरक वनीय स्थािक, अमागाना मानाका, अमरथा সম্পত্তি ও অসদৃশ বিদ্যানন্দ ভোগ করিয়া অক্তে সংশার যাত্র। मचत्रन श्रुतश्मते व्यर्गशाम व्यक्षियाम इतः, देश व्यालकः। मश्माती বাজির অভিলাষণীয় স্বার কি আছে।

া শব্দ ছই প্রকার ; নিভা আর অনিভা । নিভাশশ একনার্ত্র কোট, ভজিল বর্ণয়ক শব্দসমূহ অনিভা । বর্ণাভিরিক্ত কোটাস্কক

বে একটী নিডাশক লাছে, ভবিষৰে অনেক গ্ৰন্থে অনেক বুজি की विक स्टेगाए : एस्पा क्षांन युक्ति कहे एकारे ना शंकित्न (करन वर्गाञ्चक मक्सवाता अर्थावाय इहेड मा। एन्स ইলা সকলেই স্বীকার করিত্রা থাকেন-আকার, প্রকার, নকার ও ইকার এই চারিটী বর্ণযক্ষপ যে অগ্নিশব্দ তদ্বারা বহিংর বোর হয়। কিন্তু তাহা কেনল ঐ হুঞ্জিটী বৰ্ণছালা সম্পাদিত হইডে পারে না, কারণ বদি ঐ চাবিটা বর্ণের প্রভাকে বর্ণনারা বহ্নির বোধ ২ইড. ভাষা হইলে কেবল অকার কিয়া প্রকার উচ্চারণ করিলেও বহিন্ধ বাধ না হয় কেন ? এই লোক পরিহারের ানমিত জ চারিটা বর্ণ একতিত হইয়া ব্জিব বোর্ধ জালারা দেয়. এই কথা বনাও বালকতা ৫ কাশ মাজ, বেচেত বৰ্ণ সকল আঙ্বিনাশী, পর পর বর্ণের উৎপত্তি কালে পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ বর্ণ মকল বিনষ্ট ইইয়া বাং, স্কুরাং অর্থ বোধের কথা দূরে থাকুক ভাগ-দিগের একতাবভানই সভবে না। অভএব ববিতে হইগে ঐ চারিটা বর্ণধারা প্রথমতঃ কোটের অভিবাজি অর্থাৎ ক্ষুটভা জব্মে, পরে ক্টুট ক্ষেটেররো ০হ্নির বোঁপ হয়।

এত্ন কেছ কেই প্ৰোক্ত রীতিক্রমে প্রাণক করিয়।
থাকেন, প্রভাক বর্ণদারা ক্যেতির অভিব্যক্তি স্থীকার কারলৈ
পূর্বেলিক প্রভাক বর্ণদারা অর্থবোধস্থনীয় দোধ ঘটে, এবং
নমুদার বর্ণদারা অভিবাজি স্থীকার করিলেও সেই দোষ ঘটে।
অভএব উভর পক্ষেই এদোষ স্থাসক্ষক আছে ভবে স্ফোটস্থীকার্মের প্রস্থাদার কিং ইংবি নিম্নান্ত এই, যেনন একবার
গাঠিছারাই প ঠাওস্থের ভাৎপ্রেন্দার্ম অবধানিত হয় না,
বিস্থাবাস্থাব স্থানাচনা থারা উহা দুচ্রপ্রে ভাববারিত হয়,

দেই ক্রাণ প্রথমবর্গ ক্ষাকার দারা ক্লেটের কিঞ্জিয়াত্র ক্টুটরা করিবলেও সম্পূর্ণ ক্টুটনা করে না, পরে বিভীর ও • তৃতীয়ার্দি বর্ণদারা ক্রমশাঃ ক্টুটনা করে না, পরে বিভীর ও • তৃতীয়ার্দি বর্ণদারা ক্রমশাঃ ক্টুটনাই কে ক্ষোট অর্থবাধক হয় এমত নাই। বেমন নীল পীত ও রক্তাদি বর্ণের সারিধ্যবশতঃ এক ক্যোটক মণিই কথন নীলু, কথন পীত, কথন বা রক্ত রূপে প্রভীরমান হয়, সেইরূপ ক্ষোট একমাত্র হইলেও ঘট ও পটাদিক রূপ বিভিন্ন বর্ণদারা অভিবাক্ত হইরা ঘট ও পটাদিক ভিন্ন ভিন্ন অর্থব্যবিধ্যক হয়।

এই ক্ষোটকেই শালিকেরা সচিদানন্দ ক্রম বলিয়া স্বীকাক্স কবেন, হতেরাং শব্দ শাস্ত্র আলোচনা করিতে করিতে ক্রমশঃ কবিদানিবৃত্ত হইমা মুক্তিপদ প্রাপ্তি হয়. এজন্ত বাকিন্দ শাস্ত্রের ফব যে স্বৃত্তিত ভাহাও প্রাচীন পণ্ডিভগণ কৃতিয়াছেন ব্যা, বাকিরণ শাস্ত্র মৃত্রির দারস্বরূপ, বাল্পদাপ্ত চিকিৎনাভূলা, এবং সকল বিদ্যার মধে: পবিত্র। অথকা এই ব্যাকরণ শাস্ত্র দিন্ধি-্দাপানের প্রথম পদার্শিস্থান (অর্থাৎ বাহার দিন্ধ হইবাক্স অভিনীয় আছে, তাহাকে প্রথমভঃ ব্যাকরণের উপাদনা করিটে হয়) এবং নেক্ষিমার্গের মধ্যে নর্লারাক্ষ্বর্ম্বরূপ বিরূপ।

গোতমদর্শন।

এই দর্শন প্রবেভার নাম মহবি অক্ষণাল ও গৌতুন, এই মিমিত ইহাকে অক্ষণাল ও গৌতম দর্শন কচে। ইহাতে ভাঞ্ ও তর্কপদার্শ্ধ বিশেষক্ষণে নির্দিট হব্যাতে ইহার ভায়শাক্স

ও ভক্ৰান্ত এই সুইটা নাম ও অৰ্থ হইতেছে ৷ অবং এই দৈশনে অফুমানের জীতি স্বিশেষ নিরুপিত থাকার ইছাকে आसीकिकी भास विवाध वावशत कतित्रक्षात्क का विवाध শান্তের দকল শান্তেই উপযোগিতা আছে, থেহেতু স্থায়শাস্ত্র ক্যভিরেকে কোন শান্তেরই যথার্থ তাৎপর্য্যগ্রহ হয় না। ভগবান বুহস্পতিও কহিরাছেন, 'বে ব্যক্তি ভর্কশাস্ত্রারুসারে ভাৎপর্যা-র্থের অনুসন্ধান করে, সে ব্যক্তিই শান্তের মর্ম অবগত হট্যা ধর্মনির্বয়ে সমর্থ হয়। কেবল শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া ধর্ম বিচার করা অকর্ত্তব্য যেহেতু ন্যায় স্বরূপ যুক্তিবিধীন বিচারে अर्था शनि हश्"। शकिनशामी कहिस एवन "धरे आवीकिकी ্বিদ্যা দকল বিনার প্রদীপ অরপ, যাবভীর কর্মের উপায় এবং নিধিল ধর্মের আশ্রয়"। আর বথন মহাভারতীর নোক্ষধর্মো-পারে প্রং বেদব্যান্ট শিথিয়াছেন "হে কংস পার্থিব। আমি জাধীক্ষিকী শাস্ত্র অবলোকন করিয়া উপনিষদের সার সংগ্রহ করিয়াছি"। তথন ভাষমভালুদায়ী উপনিষ্দের অর্থই আল सामा हैश म्लेडे छाडिणम इहेराइह । ध चान बमानियानची र्टकर-(कर जाशिख कतिशा श्रांकिन ए।, नाविमछात्रमारव किलाप छेनिवामन वर्षधंशन कता वाहेर्छ नात्त, (यद्क "ककर्मना-विजीयम" हेजानि जामकारमक माधिवक्क अंखि जारह। किंद्र भारताशिष्ठ विद्योधिकात्रविद्यी गर्नम कतिरत के भाशिष्ठ কেশল অবোধ বিলসিত বোধ ক্টবৈ, বেছে 🕏 উক্ত গ্রন্থে

^{*} অহু (প্রবণাদমু) + ককা (মনন্) = অবীক্ষা, ডার্ম্বাচিক।
অবীক্ষিকী, অর্থাৎ আত্মতাতার প্রবণানস্তর ভাহার অনুমারণ
মূননের নির্বাহক শার্ম।

মণামহোপাধাবে রবুনাথ শিরোমণি ভট্টাচার্যা ঐ শকল আচ ভির গম্মর করিয়াছেন। ভাগা অবলোকন করিলে নায়েমতার --গারে প্রভার্থ শংগ্রহ করাই নায়ে বোধ হইবে।

टुगोडम वागीड वह नामगाञ्च भकाधा । अ भाइनियाचक ष्मगारमहे इहे इहेंगे षाहिक बाह्य धवः नकन ष्माहिकहे প্রকরণাত্মক। যদিও, কোন আহ্নিকে চারিটী, কোন আহিকে भाটটী. স্বার কোন আহিকে বা ভদধিক প্রকরণ থাকায় वित्यकाल क्षकबर्वत नित्रम नारे वर्षे : किन्न क्षाक्रकहे চারিটীর নান আর সভরটীর অধিক প্রকরণ নাই এরূপ সামান্ত নিয়ন আছে। প্রথমাধ্যায়ের প্রথমান্তিকে প্রমাণাদি নয়টী পদার্থের লক্ষণ এবং ধিতীয়াহ্নিকে বাদ হইতে নিগ্রহ স্থান পর্যান্ত দাত্রী পদার্থের লক্ষণ প্রদর্শিত হইখাছে। দিতীয়ের প্রথমে সংশয় পরীক্ষা * এবং প্রভাক্ষাদি প্রমাণ চতুষ্টরের অপ্রামান্য শঙ্কানিরাকরণ। হিতীয়ে অর্থাপত্তিপ্রমাণপ্রভৃতির অনুমানে অন্তর্গাব: তৃতীয়ের •প্রেথমে আ্যুপ্রভৃতি অর্থপর্যান্ত চারিটা প্রমের পদার্থর পরীকা, ভিতারে বৃদ্ধি ও মনের পরীকা চতুর্থের প্রথমে প্রবৃত্তি অব্ধি অপ্রর্গপ্রয়স্ত ছয়টা প্রমেয় পদা> র্থের প্রীকা, ছিতীয়ে ভত্তান প্রাক্ষা: প্রথমের প্রথমে জাতিপদার্থবিভাগ, দিতীয়ে নিগ্রহন্থান বিভাগ নিরূপিত क्डेग्रह ।

এই মতে পদার্থ বেল প্রকার; প্রমাণ, প্রমের, সংশর,

^{*} কোন বিষয় সীকার করিতে যে বৃক্তি উপন্যাস করা যায়, ভাষাকে ভাষার পরীক্ষা কছে। অভিনিক্ত সংশয় পদার্থ স্বীকার : করিবার বৃক্তিকে সংশয় পরীক্ষা করে।

প্রয়েখন, দৃষ্টান্ত, বিকান্ত, অবয়ব, তর্ক, নিণয়, বাদ, জল্ল, বিভণ্ডা, ছেলভাগ, ছল, আভি ও নিগ্রহত্বান।

যাহার ছারা ষথার্থক্রপে বস্তু সকলের নির্ণয় করা বায় ভাছাকে अभाग भगीर्थ कर्रह। अञाब, बाब्यान, छेन्यान ७ भव एएए व्यमान हात्रि अकात । के हाति ही अमानकाता तथाकरम अलाक. আনুনিতি, উপ্নিতি আৰু শব্দবোধ—এই চারিটা প্রমিতি জন্ম। ैं अप्रमानि हे सिम्न हाता यथार्थक (भ वस मकत्त्र (र उद्यान हत्र, ভাগাকে প্রভাক্ষ প্রমিতি কহে। প্রভাক্ষ প্রমিতি হয় প্রকার; खानक, त्रामन, हाकूब, बाह, टावन ও मानम। खान, त्रमना, চক্ষঃ, তক, শ্রোত আর মনঃ এই ছয়টী ইন্দ্রিয় দারা যথাক্রমে উল্লিখিত ছয় প্ৰকার প্ৰভাক্ষ কৰো। গন্ধ, ও ্তুকাত সুর্ভিত্ত ও অন্তর্ভিছাদি জাতির আণ্ড প্রভাক হয়। মধুরাদি রদ ও ভালত মধ্রহাদি জাতির রাদন, নীল পীতাদি রূপ, ঐ ঐ রূপ-বিশিষ্ট দ্রব্য নীলছ, পীভছ প্রভৃতি ছাতি, ঐ ঐ রূপবিশিষ্ট দ্রবোর ক্রিয়া এবং যোগাবুদ্তি দর্মবায়াদির চাক্ষুব, উদুত শীত Bकानि व्यान अर्थातिक के बाहर मन 3 क्रकाठ वर्गद, ध्वानदापि काफित सावन, धवः ख्रथकःशानि अध्या-বুতি ভবের, আত্মার ও তুখবাদি জ্যাতর মানন প্রত্যক † হয়।

ব্যাপ্য পদার্থ দর্শন কবিয়া ব্যাপক পদার্থের যে জ্ঞান হয়

^{*} বলভাচার্যাম্তে শুরুত্বের ও স্পর্ণন প্রভাক্ষর । নব্যের। বার্প ভ্লমত কোন কোন সংখ্যার স্পর্ণন প্রভাক্ষ ছীকার করিয়া পাকেন।

[ি] শ্বাচস্পতিমিশ্রনতে আনার পরিমাণ ও একত সংখ্যার মুনুন প্রভাক হইয়া থাকে।

ভাহাকে অহুনিভি কহে। যে পদার্থ থাকিলে যে পদার্থের অভাব না থাকৈ ভাষাকে ভাষার ব্যাপ্য, এবং যে পুদার্থ না থাকিলে যে পদার্থ না থাকে ভাহাকে ভাহার বাাপক কতে; ষ্থা কোন ছানেই বহি ব্যভিরেকে ধুম থাকে না -বলিয়া ধূম বহ্নির ব্যাপ্য, এবং যে স্থানে ধূম থাকে বে স্থানে বহ্নির শভাব থাকে না বলিয়া রহি ধূমের বাণক। এইজন্ত লোকে পর্বভাদিতে ধুম সন্দর্শন করিয়া বহির অনুযান করিয়া থাকে ব অত্নমান ত্রিবিধ, পূর্কবিৎ শেষবৎ ও দামান্তভোদৃষ্ট। কারণ जनात कार्यात्र अञ्चयानरक शृर्वदः अर्थाः "कात्रननिश्रक" অহুনান কহে, ধেমন মেঘের উন্নতি দর্শন করিয়া বৃষ্টির অহুমান। কার্য্য দর্শন করিয়া কারণের অস্থ্যানকে শেষবৎ অর্থাৎ "কার্যা বিঙ্গক'' অনুমান কহে, যেমন নদীর অতাস্ত বুদ্ধি দর্শন করিয়া বৃষ্টির অনুমান। কারণ ও কার্যাভিন্ন কেবল ব্যাপা যে বস্তু, ভাহাকে দর্শন করিয়া যে অনুমিতি হয় ভাহাকে দামান্তভোদৃষ্ট অন্থ্যান কহে, যথা গগণমণ্ডলে শম্পূর্ণ শশধর সন্দর্শনে শুক্ল পক্ষের অহমান ক্রিয়াকে হেতু করিয়া গুণের অহমান এবং পৃথিবীত্ব কাত্িক হেতু করিয়া দ্রবাৎ জাতির অন্নান।

েকোন কোন শব্দের কোন কোন অর্থে শক্তি পরিচ্ছেদ্ধে উপান্ডি কহে। যথা, বে ব্যক্তি পূর্বে গ্রয় জন্তু সন্দর্শন করে নাই, কিন্তু শুনিরাছে, গো সদৃশ গ্রয়পদ্বাচা, অর্থাৎ বে বস্তর আকৃতি অবিকল গোর আকৃতিভুলা, গ্রয় শব্দে ভাহাকে বুঝার, সেই ব্যক্তি ভৎকালে এই মাত্র জানে, যে, ষে জন্ত গোঁই সদৃশ হইবে গ্রয় শব্দে ভাহাকেই বুঝাইবে, গ্রয়,শক্ষ দ্বারা গ্রয়, জন্ত বুঝার জানে না। কিন্তু ব্যন সেই ব্যক্তির নয়ন গথে গবয় ছত্ত্ব পতিত হয়, তখন দেই বাজি 'ঐ প্রয়ের ক্ষাকৃতি গোর ক্ষাকৃতিত্বা দেখিরা এবং প্রাঞ্চ গোসদৃশ পবর পদবাচা এই বাকোর স্থরণ করিয়া বিবেচনা করে, যদি গোসদৃশ ক্ষাকৃতি গবয়শব্দে বুঝার, ভবে ধখন এই ক্ষাতী গোদৃশ হইভেছে, তখন এই ক্ষাই গবয় পদবাচা হইবে সন্দেহ নাই। এ স্থলে "এই ক্ষাই গবয় পদবাচা হইবে" এইরূপ গবয় শব্দের শক্তি পরিচ্ছেদকে উপমিতি কহে।

শুক্ষ হারা যে বােধ হয় ভাহাকে শক্ষবােধ কছে। যেন্ন শক্ষর উপদেশ বাক্য শ্রবণ করিয়া ছাত্রগণের উপদিষ্ট অর্থের শক্ষবােধ জন্মে। শক্ষ প্রমাণ বিবিধ; দৃষ্টার্থক ও অদৃষ্টার্থক। যে শক্ষের অর্থ প্রভাক্ষনিদ্ধ ভাহাকে দৃষ্টার্থক, আর যাহার অর্থ অদৃশ্য ভাহাকে অদৃষ্টার্থক শক্ষ কহে। ইহার উদাহরণ স্বধ্যক্ষমে. ভূমি গৌরবর্ণ, আমার পুস্তক অভি উভম, ভূমি দেব ইন্ডাাদি নিদ্ধার্থক বাক্য, আর যাগ করিলে স্বর্গ হয়, বিফুগুজা করিলে বিষ্ণু সন্থাব জন্মে ইভাাদি বিধি বাক্য।

প্রামের পদার্থ আজা, শরীর, ইল্রিয়; অর্থ, বুদ্ধি, মনঃ, প্রার্ত্তি, দোষ, প্রেভ্যভাব, কল, তৃঃধ ও অপবর্গতেদে দোদশ প্রকার। ইল্রিয় ছই প্রকার; বহিরিল্রিয় আর অন্তর্গতির। জ্রান, রসনা, চকু, তৃক্ ও শ্রোজ ভেদে বহিরিল্রিয় পাঁচ প্রকার। অন্তরিল্রিয় এক মাজ মনঃ। গ্রন্ধা, রস, রপ, স্পর্শ ও শন্দভেদে কর্প পদার্থ পাঁচ প্রকার। দোষ পদার্থ! রাগ; দেষ ও মোই ভেদে জিবিধ। কাম, মাৎসর, স্পৃহা, তৃষ্ণা, লোভ, মায়া ও দক্তাদি ভেদে রাগ পদার্থ নানাবিধ। রমণেক্তাকে কাম কহে। বিক্ত প্রেল্পন ব্যভিরেকেই প্রের অভিমত বিষয়ের নিবারাণ-

হে, খেমন জ্বলানার্থ রাজ্বকীয় পুক্রিনীর
নাল্ড ভ্ঞার্ভ ব্যক্তিকে উদানীন ব্যক্তির
নিবারণেছা। পরগুনের নিবারণেছাকেও মংসর কছে।
যে বিষয়ে কোন ধর্মের হানি না হয় এমত বিশ্বমপ্রাপ্তির
ইচ্ছাকে স্পৃহা, জার জানার সঞ্চিত ব্যন্তর ক্ষয় না হউক এভাদৃশ
ইচ্ছাকে ভ্ঞা কহে। কার্পন্যাদিভেদে ভ্যাও নানাবিধ।
উচিত বার না করিয়া ধনরক্ষণেজ্ঞাকে কার্পন্য কহে। যাহার
ছারা পাপ হইতে শারে এমত বিষয়ের প্রাক্তীক্তাকে লোভ
কহে। পরবঞ্চনেজ্ঞাকে মানা কহে। ছলক্রমে নিজের
ধার্মিকহাদি প্রকাশ করিয়া স্বকীয় উৎকৃত্তির বাবস্থাপনেজ্ঞাকে
দস্ত কহে।

কোধ, দ্বা, অহ্বা, চোহ, অ্মর্ব ও অভিমানাদি ভেদে দ্বের নানাপ্রকার। নেতাদির রক্তভাদিজনক দ্বেকে ক্রেরেও সাধারণ ধনাদি ইউতে নিজাংশগ্রাহী এক আইশীর প্রতি মপর অংশীর বে ধেবকর, তাহাকে দ্বানা কহে, বেমন ছরস্ত ও দারার্ক্রগন্ধের পরস্পার হেব। প্রক্তগদিতে যে বিহেব ছাঙাকে অহ্বা, প্রাণবিনাশজনক দ্বেকে ফ্রোহ, ছ্র্ফান্ত অপ্রকারীর প্রতি প্রভাপকারাসমর্থ ব্যক্তি হেবকে অমর্ব, এবং তাল্শ অপকারীর অপকার করিতে না পারিয়া "ধিক্ আমার আর জীবন ধারণ কণ্ রুণা! হেহেতু আমার অপকারীর অপকার করিবার ক্রমতা নাই' এইরপ আরান্ধ্রনাননাকে অভিয়ান কহে।

বিপর্যায়, সংশয়, তর্ক, মান, প্রমাদ, ভয়, শোর্টিদভেদে ঝোহও নাুনাঞ্চকার। ক্ষথার্থ কিশ্চয়কে বিপর্যায় কছে, র্ঘেমন রচ্ছুকে দর্প বলির। নিশ্চর করা। যে যে গুণ বাজিবিক নিজের নাই দেই সকল গুণ নিজে আারোপ করিয়া আপনাকে উৎকৃতি বলিয়া জ্ঞান করাকে মান, এক বিষয়কে পূর্কে কর্তব্য বলিয়া স্থিত্ব করিয়া ক্ষণকাল পরেই পুনরায় ভাষাকে অকর্ত্তব্য বলিয়া নিশ্চর করাকে অর্থাৎ (মতির অন্থিরভাকে) প্রমাদ কহে। অনিপ্রজনক কোন ব্যাপার উপস্থিত্তইলে ভংপ্রভীকারে নিজের অধামর্থাজ্ঞানকে ভর আর ইউবস্তর বিয়োগ ইইলে পুনরায় ভাষার অপ্রাপ্তি সন্তাবনাকে শোক করে।

্ৰারম্বার উংপত্তিকে অর্থাৎ একবার মরণ আর একবার জন্মগ্রহণ এবং পুনরায় মরণ ও তদনস্তর জন্মগ্রহণর প জন্মগ্রহণের জার্তিকে প্রোভাব কহে। যত দিন না মুক্তি হয় ওভাদন সকল জীবগণকেই এই প্রেডাভাব ছঃপে ছঃপিত হৈটেছেয়।

দাহার দারা বাহা নিজ্পার হয় তাহার ফল তাহাকে কংহ, দেমন রন্ধনের ফল জয়, শান্তায়শীলনের ফল জয়নাদয়।
ফল পদার্থ মুখ্য ও গৌণ ভেদে দ্বিবিধ। চরম ফলকে মুখ্যফল
কংহ, মুখ্যফল স্থথ ও হংথের ভৌগ। ও্তদভিরিক্ত সকল
কলুই গৌণ ফল। যেহেতু সকল কম্মেরই চরমে স্থথ বা
ডংথের ভোগে অরপ ফল প্যাবসর হয়। দেখ, রম্মন ছারা
পরিশেষে ভোজন জয় ভৃক্তিরপ স্থথ ও শান্ত আলোচনা
করিয়া জ্ঞানোদয় হইলে জসীম বিদ্যানন্দরপ স্থের ভোগ
হয়; আরু চৌর্যাদি দোষে দ্যিত হইয়া পরিশেষে শিঞ্রস্থ
পক্ষীর স্থায় কারাবদ্ধ হইয়া অশেষ বন্ত্রণা অরপ হংথের ভেগ
হয়; এইরপে বিবেচনা করিলে স্পাইই প্রতিপন্ন হয় যে, সকল
কর্মেবই চরম ফল স্থাভোগ কিয়া ছংগভোগ।

আছিল কংখ নিবৃত্তি রূপ মুক্তিকে অপবর্গ কহেঁ। •ুয विषयत्रत উष्फरण या वाकि स विनया धात्रु हश, ताहे विषय 👣 🗵 সেই ব্যক্তির দে বিষয়ে প্রবৃত্তির প্রয়োজন কহে। যেমন বৃভুক্ বাক্তির রন্ধন প্রোদ্দন ভোজন এবং স্থপকারের বেভন। এসলে এমন আশস্কা করিও না যে, ঐ ঐ ব্যক্তিদিগের স্ফোজন ও বেতন গ্রহণাদি যেমন রন্ধনের প্রযোজন হইতেছে দেরপ রন্ধনের ফল স্বরূপও হইছেছে, ভবে প্রয়োজন পদার্থ ও চল পদার্থ পুথক নিষেশ করিবার প্রধােজন কি ? যেহেতু এন্তলে ঐ উভয় পৰাৰ্গের ঐ 🗗 থাকিলেও কুণিভ ফণিফণান্ত মণিব আশায়ে কণায় হস্তকেপাদির স্থলে ঐ উভয়ের বিভিন্নতা আছে। ঐ স্থল মণির আশয়ে ফণায় ২স্ত নিক্ষেপ করিবার প্রয়োজন মণি এবং ফল, সর্পকৃত দংশন ছারা প্রাণ বিয়োগ। যে হেতুযে বিষয়ের আশবে প্রবৃত্তি জল্ম ভাগ দিদ্ধ ইউক বা না হউক তাহাকে প্রয়েজন, আর অভিপ্রেত হউক বা অনভি-প্রেভই হউক যে বিষয় যাহার দাবা নিপান হয় ভাহাকে ভাহার ফল কহে ইহা পূৰ্বে প্ৰায় উক্তই হইয়াছে।

প্রান্তেরর সম্পাদক বলিয়া যে বিষয় অভিলাষণীয় হয় ভাহাকে গোণ, আর তদভিনিক্ত কেবল অভিলাষণীয় হয় ভাহাকে গোণ, আর তদভিনিক্ত কেবল অভিলাষণী পি বিষয়কে মুখ্য প্রয়োজন কহে। মুখ্য প্রয়োজন স্থাও তৃঃগ নিবৃতি। যে কোন ব্যক্তি যে কোন বিষয়ে প্রবৃত্তি হয় সকলেরই প্রথান উদ্দেশ্য স্থাবা তৃঃগনিবৃত্তি, ঐ হুণ ও তৃঃখনিবৃত্তির সম্পাদক বলিয়াই অভি ক্লেশকর নিষয়ও প্রার্থনীয় হয়। দেখু ষ্লিধুনাদি স্বার্থ ঐহিক হুখ সচ্চন্দ্র। ও হজাদির স্বার পারলোকিক

মর্ঘার্থ লাভ না হইড, ডবে কোন বাজিট শারীরিক 🥻 चौकात्रं कतिहा धरनाशास्त्रन ७ रख्जानित्त व्यद्गुख र অত্তাব ইঁছা অবশ ই স্বীকার করিতে হইবে যে, ঐ ঐ স্থা-लाভের জাশবেই এ জ বিষয়ে লোকে গারুত হয়। এবং कवि উবধ সেবন করিলেও শারীরিক পীড়া নিবৃত্ত না হইত অপবা ষে:গাভাগে করিলেও মুক্তি না হইত, তবে কোন বৃদ্ধিমান वाकि पृष्टे ए: भष्टनक के के विवस्त श्राद्व हरेख? कि स्व यथन দেখা ষাইভেছে যে, যে বাজি জানে ঔষধ পান করিলে পীড়া শান্তি হয় অথবা যোগাভা স করিলে মুক্তি হয়, দেই বাক্তিই ঐ ঐ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়, আর যে ব্যক্তি ভাষা না জানে কিয়া ভদ্বিয়ে ভালার বিশ্বাস ন। জন্মে, শেই ব্যক্তি ঐ ঐ বিষয়ে ক্লাচ প্রত হয়না; * ভখন ঔষধ পান ও যোগাভ্যাদের প্রধান উদ্দেশ্য যে অনুক্রমে গীড়া শান্তিরূপ শারীরিক ছঃগ-নিয়ত্তি ও মুক্তিমরূপ অভান্ত তুঃগনিবৃত্তি তাহার আর সন্দেহ কি । ফুলতঃ দকল বিষয়েরই প্রধান উদেশ সুথ বা ছঃথনিবৃত্তি বলিং। সুথ ও ছংখনিবৃত্তিকে মুণ্য প্রণোজন আৰু উহাদিগের সাধন বলিয়া ধনোপাৰ্জনাদিকে পৌণ প্ৰয়োজন কছে।

প্রকৃত বিষয়ের দৃঢ়ীকরণার্থ যে প্রাদিদ্ধ ছলের উপীত্যান করা যায়, দেই স্থলকে দৃষ্টান্ত কছে। যথা "এই পর্বাতে বহি আছে, বেংছড়ু ধুন দেখা যাইতেছে, যে যে ফলে ধৃন থাকে দেই দেই ছলেই বহি থাকে, যেমন রয়নশালা" এ স্থানে "যেমন রন্ধনশালা" এই অংশটীকে দৃষ্টান্ত কছে।

অনিশ্চিত বিষয়ের শাস্তাহসারে মির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত

^{*} ইহার উদাহারণ যথাক্রমে বালক ও ন্যান্তিকুগণ ।

মুক্তি হর এইরূপ বিজ্ঞানা উপুত্রিত ভ্ৰেয়দাধিগম:" ইডাদি শাস্ত্র দারা তব্জান ইইনে মুক্তি হয় এইরূপ নিশ্চয় করা। দিদ্ধান্ত চারি প্রকার। স্কৃতিয়া, প্রতিভয়া, অধিকরণ আর অভাগগ্য। যে বিষয় সকল শাস্ত্রেই স্বীকৃত হইয়াছে এমত বিষয়ের • স্বীকারকে পক্তক্ত সিদ্ধান্ত করে, যেমন প্রধনাপ্তরণ, প্রস্ত্রীসংমর্গ ও পরেরদ্বেষ নর্কভোভাবে অকর্ত্তব্য আর দীনের প্রতি দয়া. পরওবে সম্ভাষ ও পরোশকার প্রভৃতি সৎকর্ম সর্বাদা করা কর্ত্তব্য ইত্যাদি স্বীকার করা। যে বিষয় শাসান্তর সমত নহে, এত্হিষয়ের স্বনীয় শাস্ত্রে স্বীকারকে প্রতিভন্ত দিঘাস্ত कत्तः यथा दिवाशिकनर्मनकिन्ता विष्णय अनार्थ खीकात । এক বিষয় স্ক্রীকার করিলে যে, বিষয়াস্তরেরও স্বীকার করা হয় ভাহাকে অধিকরণ শিদ্ধান্ত কছে; যথা জগৎ ঈশ্বর নিশ্মিত -বলিয়া স্থীকার করিলে, ঈশ্বরের যে জগরিন্দাণ ক্ষমতা আছে ভাছাও স্বীকার করা হয়, এবং এই কাষ্ঠথানি একশত লেংকেও উত্তোলন করিছে পারে না ইহা অঞ্চীকার করিলে ইহাও অঙ্গীকার কর। ইয় যে এই কাঠের অভিশয় গুরুত। আছে। কোন ৰিম্ম স্পত্তীক্ষরে উল্লেখ না করিয়া প্রকারাভারে পে বিষয়ের স্বীকারকে অভ্যুপগম দিদ্ধান্ত কছে; যথা দ্বার আছেন কি না ভাছার কিছু মাতা উলেগ না করিয়া এই দগৎ ঈশ্বর নিশ্রিভ ইত্যাদি কথন দারা ঈশরের সভা স্বীকার করা এবং धा मात्र करा मानत वेलिया वेलियाननाक्रण जैतिथिक হয় • নাই, কিন্তু স্থলাভার মহর্ষি গৌত্বের মনের ই বিরুদ্ধী एकिकाम शैभात कता रहेगाए।

ি বিচার ক বাব্য বিশেষকে অবয়ব ক হ। অবয়ব পাঁচটী; अंडिका, (रुष्ट्र, डेन इतन, डेननश ও निश्मन। (व विषयत बाव शायन क्रबिंड क्रेटिव छात्रात छेपछा मत्क खे छिखा करह । যথা পর্মতে বছিব দাধনার্থ "পর্মতো বছিমান্" অর্থাৎ অন্থি জাছে ইন্তাদি বাব্য। কি হেতু পর্বতে বহ্নি আছে এই ঞিজ্ঞাণা নিরাদার্থ ভদত্মাণক হেতুর যে উপস্থাদ ভাহাকে তে চুকচে; যেনন এই ছলেই "ধূমাৎ" অর্থাৎ ধূন হেতু এই ভাপের উপতান। উদাহরণ বিবিধ অম্বরী ও ব্যতি:রকী। পৰ্বতে ধূন থাকিলে বহ্লি থাকে কেন ? এই আশঙ্কা নিৰারণাৰ্থ "(या त्या धूमवान् मः म बङ्गिमान" व्यर्थार त्य त्य ज्ञातन धूम थात्क तिहै तिहे छात्र रेड्रि शांक, यथा तक्करणाना, हेडापि चौका প্রােগকে অবরী উদাহরণ, জার পূর্ব্বাক্ত শক্ষা নিরাকরণার্থ "ষ্ট্রবং ভদ্নৈবং" অর্থাং যে ভানে বক্লি না থাকে দে ভানে ধুনও থাকে নাৰথাপুড়রিণীইভাগি বাক্য প্রয়োগকে ব্যক্তি त्वकी छेमाइत्रव करहा। भक्त द्वारत छेमाइत्रव षद्यत छेलकाभ কবার আবশ্বকভা নাই যেহেতু একতরের উপভাদ করিলেই পূৰ্বোক্ত শঙ্ক। নিৰাৱণ হইতে পাৰে। এই উদ্ভাহরণ ৰাক্য দার। ৰিছিতে ধুমের নিয়ত সহচারিত রূপ ব্যাপকতা পক্ষনামক ব্যবস্থাপন করিয়া প্রকৃত স্থলে প্রকৃত সাধ্য সাধক হেতুর ব্যবস্থা-পনকে উপনয় কৰে, যথা "বছিব্যাপ্যধূনবাংস্চায়া" অর্থাৎ বহুর বাাপ্য ধুন এই পর্বতে আছে, এইরেণ বাকা। আর প্রাক্ত পক্ষ প্রাকৃতসাধ্যের উপনংছার বাক্যকে নিগ্রন কছে; বেষন "ভশাৰ ব ছমান্" অৰ্থাৰ সেইছেছ এই পৰ্বভের বছি আছে ইত্যাদি বাকা। যেমত হস্ত, পদ ও উদ্যাদির প্রত্যেককে

শরীধুরর অবয়ব আর ভং সমুদারকে শরীর কহে, দৈইক্সপ প্রতিজ্ঞাদি ঐ পাঁচটী বাকোর প্রত্যেককে ন্যায়ানরব আরু ভৎসন্দারকে ন্যায় বাক্য কহে। সুকল বিচারগুলেই ন্যায় প্রয়োগ করিতে হয়, না।ম প্রয়োগ না কবিলে কোন পদার্থ সিদ্ধ হয় না। প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ বাকা ন্যায়ের অবয়ব বলিয়াই উহাদিগকে অবয়ব কহে।

জাপতি বিশেষকে তর্ক কহে; বলা 'বেদারং মনুবাংলাণ্ করচরণাদিমান লাাং" অর্থাৎ বলি ইছা মনুবা হছত, তবে অবশ্য ইহার হস্ত পদাদি থাকিড, ইণ্যাদি আপতি। তর্ক পাঁচ প্রকার; আআশ্রয়, জন্যান্যাশ্রয়, চক্রক, অনবস্থা ও প্রমাণবাধিতার্থ প্রসন্ধ।

প্রস্পর ভিগীর না হইয়া কেবল প্রকৃত বিষয়ের ভন্তনির্বার্থ বাদী প্রতিবাদীর বিচারকে বিচারকে বাদ কছে। ঐ বাদ বিচারে সকলে অধিকালী নতে। যাহারা প্রকৃত বিষয়ের ভন্তনির্পয়েছতু, যথার্থবাদী, বঞ্চকভাদি দোরশৃত্য, ষথাকালে প্রকৃতবোপবাগী কথন সমর্থ দিলান্ত বিষয়ের অপলাপ করে না এবং যুক্তিবিদ্ধ বিষয় স্বীকার করিয়া থাকে, ভাহারাই বাদানচারে অধিকারী। প্রকৃত বিষয়ের ভন্ত নির্বাহণে দৃষ্টিশাভ না করিয়া কেবল জিগীয়াজ্মে পরমূত থওন ও স্বমূত ব্যবস্থাপনার্থ ব বাদী প্রতিবাদীর বাগাড়ম্বর, ভাহাকে জন্ম কছে। স্বমূত স্থাপন হউক বা না হউক কেবল পরমূত থওনার্থ যে বাগ্লালার্যন্ত, ভাহাকে বিভঙা কহে। পই সুই বিচারের অধিকারী নকলেই হইতে পারেন। বিচাবের রীত্তি এইরূপ প্রেম্বত বাদীকে স্বমূত স্বমূত যে বে দৈকা

সভ্তে হারা নিরাকারণ করিতে হয়, পরে প্রতিবাদীকে নাদী কুর্ক সংস্থাপিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাদার্থ ঐ বিষয়ের অক্সবাদ করিয়া ভাষাতে দোষারোপণ পূর্বক স্বমত ব্যবস্থাপর করিতে হয়, পুনর্কার বাদীকে প্রতিবাদীকথিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাদার্থ ঐ বিষয়ের অন্থবাদ করিয়া স্বমতে প্রতিবাদিদ্দত দোষের উদ্ধার পূর্বক প্রতিবাদিমতে দোষের উদ্ধার করিতে হয়, এবং পূনর্কার প্রতিবাদীকেও এইরূপ করিছে হয়। এই রীতিজ্বমে বিচার করিতে করিতে যিনি স্বমতে দোষোদ্ধারে বা পরমতে দোর দানে অসমর্থ হয়েন তিনিই পরাজিত হয়েন। এবং পুরু রীতি উন্নত্বন করিয়া যিনি বিচারে প্রত্ত হয়েন বা অবথাকালে অর্থাৎ দোষোদ্ধার বর। বিরার প্রত্ত হয়েন বা অবথাকালে অর্থাৎ দোষোদ্ধার হয়।

প্রকৃত বিষয়ের বাস্ত্রিক সাধক না ইইনেও আপাততঃ প্রকৃত বিষয়ের সাধক ক্রিক্স বাহাকে বোধ হয়, ভাহাকে ভেলান করে, য়য়া "পর্কভো ধুমবান্ বহ্নেঃ" অর্থাৎ পর্কণে ধুম আছে বে তেতু বহ্নি আছে, ইত্যাদি স্থলে ব হল্প হেতু যে হেতু বহ্নি বাস্তবিক ধুমের সাধক নহে, কারণ যে পদার্থ যাহার ব্যাপ্য না হয় বা পানার্থ ভাহার সাধক হয় না এইরপ নিয়ম আছে; বহ্নি ধুম ব্যভিরেকেও দয় লৌহ ও ৩৯ ছণাদিতে থাকে বলিয়া ধুমের ব্যাপ্য নহে, স্বভরাং কি প্রকারে ধুমের সাধক হইবেক। হেতাভাদ পাঁচ প্রকার; স্ব্যভিবার, বিরুদ্ধ, অদিদ্ধ, সংপ্রভিপক্ষিত আর বাধিত।

বক্তাবে অর্থতাৎপর্য্যে যে শব্দ প্রয়োগ করেন, গে শব্দের গৈ অর্থ গ্রহণ না ক্রিয়া ভবিপরীত অর্থ করনা পূর্বক মিখা যে নীষামোপ করা, ভাষাকে ছল কছে; যথা "হরিপ্রীন্দমহং ভক্ষরানিই অর্থাৎ হরির প্রদাদ আমি ভক্ষণ করিভেছি ।
ইত্যাদি ছলে হরি শব্দের বিফুরণ ভাৎপর্যার্থ পরিভাগে করিয়া
বানররণ অর্থ কল্পনা পূর্বক,! তুমি বানরের উদ্ভিপ্ত ভক্ষণ
কর, ষাও তুমি বড় মেডহ, ভোগার সহিত আর আহার ব্যবহার
করিব না, ইভ্যাদি দোষারোপ করা। বাক্ছল সামান্ত ছল ও
উপচ র ছল ভেদে ছল পদার্থ ভিন প্রকার। অুসচ্ছরকে
অর্থাৎ বানিকর্তৃক সংস্থাপিত মত দ্বণে অসমর্থ অথবা নিজমতের
হানিজনক যে উত্তর ভাহাকে জাতি কহে। জ্বাতি পদার্থ
চিকিশ প্রকার; সাধর্মাসম, বৈধর্মাসম, উৎকর্ষসম, অপকর্ষসম,
বর্গাসম, অবর্গাসম, বিকল্পসম, সাধ্যাসম, অকরণসম, অবিজ্বম, অর্থাপত্তিসম, অর্থাপত্তিসম, অর্থাপত্তিসম, অর্থাপত্তিসম, অর্থাপত্তিসম, অরিশ্রম্ম, অর্থাপত্তিসম, অরিশেরসম, অরিশ্রম্ম, অরিশ্রম, অরিশ্রম্ম, অরিশ্রম, বিশ্রম, বিশ্বম, অরিশ্রম, বিশ্বম, বিশ্

এই ব্যেড়শু পদার্থের ভবজান হইলে অর্থাৎ এই বোলটী

পদীর্থ বিশেষক্রপে জানিতে পারিলে জায়ভবজান জন্মে র্জিবিৎ
ছায়া ফে শ্রীরাদি হইতে পৃথক্তৃত তাহা স্প্ট প্রভীয়মান হয়,
মতরাং শরীরাদিতে প্রায়হবুদ্ধিরপ মিধ্যাজ্ঞান জার জন্ম না।
এইরপে রঞ্গ ও দেবের কারণ স্বরূপ প্র মিথ্যাজ্ঞান নির্ভ
হইলে রাগ ও দেবের আর উৎপত্তি হয় না, যদি রাগ ও হেফ্ট্রনির্ভ হইল, তবে উহারদিগের কাগ্য স্বরূপ ধর্ম ও অধর্মান্নক
প্রেভির পুনর্কার উৎপত্তির সন্তাবনা কি ? আর ধ্যন ধ্যম ও
অধ্যই জন্মগ্রহণের মূল ভূত হইতেছে, তথন ধর্মাধ্যম নির্ভ
হইলে যে, জন্মাদিও নির্ভ হইবে ভাহা বলিবার অপেকা কি।
আর সেনন কোন আশ্রে বাভাত জন্মদাদির গননাগ্যনাদি হয়
না, সেরূপ স্থাও ছংগের আয়ত্তন স্বরূপ শ্রীরাদির জভাবে
তব্জ্ঞানীর মরণানন্তর আয় স্থাবা ছংগ কিছুই জন্মে মা, স্থাও
ছংগ এক কালেই নির্ভ হইগা যায়; ঐ ছংথনির্ভিকেই মুক্তি
কহে।

শীবাক্সতিরিক্ত এক জন দে পরমেশ্বর আছেন ভাষ্যমে প্রমাণ অন্ত্রান প্রশান দি প্রশান প্রশান প্রশান প্রশান প্রশান প্রশান প্রশান প্রশান প্রশানি কর্মের কর্মান প্রশান কর্মান প্রশান কর্মান প্রশান প্রশ

নিতা জ্ঞান, ইচ্ছা ও ষড়াদি কএকটা গুণ আছে। ভীৰজ্ঞা নানা অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিষ্ঠাতা স্বরূপ এক একটী দ্বীবাত্মা আছে। যদি সকলেরই আত্মা এক হইত ভবে এক জনের স্থেবা ছঃথে জগৎ স্থী বা ছঃণী হইত; থেঁচেভু স্থ ও চুংখ আত্মার ধর্ম, এক ব্যক্তির আহাতে সূথ ও ছুংখাদির দ্রুবার হইলে দকল ব্যক্তির আ্যাতে স্থুবা বা ছংথের অসম্ভাব থাকিত না। কিন্তু এই দোষ নিবারণ করিতে নয়নাদি স্বরূপ ইন্দ্রিকে যে আহাবলা ভাষাও ভাস্ত ব্যক্তির দিদ্ধায় বলিতে ছইবে: কারণ যদি নয়নাদি স্বরূপই আতা ছইত, তবে আংনি চিক্ষ ইত্যাদি ব্যবহার হইত, ও নয়ন:দির বিনাশ হইলে আমার ও বিনাশু হইড, এবং যেনন জনতা ব্তির দুট বস্ত অংপর ব্যক্তি অবণ করিতে পারে না, সেইরূপ চফু বিনষ্ট ২ইলে পূর্কা দৃষ্টি পদার্থ সকলের স্মরণ হইত না; যেতেতু ঐ পদার্থদ্রী। চক্ষু: বিনষ্ট ১ইলাছে স্ত্ৰাং চজু কৰ্ড্ৰক দৃষ্ট পদাৰ্থ আৰু কোন্ ব্যক্তি মারণ কবিতে ৪

এবং "আমি পের আমে কৃষ্ণ, আমি ছুল বা আমি কুশ্" ইভাাদি ব্যবহার ইইভেছে বলির। শরীরকে আয়া বলির। যে পরিক্রার করা ভাষাও স্থলদাশিতার কর্ম বলিতে ইইবে, কারণ ফ্লিশরীরই আয়া হইত ভাষা ইইলে কোন ব্যাক্তই ধর্ম ও ক্রেমের কলস্বলপ স্বর্গ ও নরক ভোগ করিত না, দেহেতু শরীর বিনষ্ট ইইলেই আয়াও বিনষ্ট ইইত স্থতরাং আর কোন্ ব্যক্তি স্থান নবকালি, জনীক বিলিয়াই বা কি প্রকারে শ্রীকার করা যাইতে পারে, কারণ ভাষণা ইইলে কোন্ব্যাক্তিই শারীরিক ক্লেশ ও অর্থ ব্যয় শ্রীকার করিয়া

ষাগাদি করিত না এবং প্রদার গমনাদিরণ নি ক্রিটির ক্রিটির ক্রিটির ক্রিটির হার্থিক স্থাভিলাবে প্রস্তুত ইইবারই সম্পূদ্দিরাবন।

আরর্ভ দেখ বদি শরীরই আয়া হইত তবে সদ্যপ্রস্থ বালকের হর্ব, শোক ও ভয়াদি বা তনপানাদিতে প্রবৃত্তি হইত না, কারণ তৎকালে ঐ বালকের হর্বাদির কোন কারণ নাই এবং স্তন পান করিলে যে ক্ষ্মা নিষ্কৃতি হয় ভাষাও জানে না ও উপদিষ্ঠিও হয় না; কিছু ইহলোক ও পরলোকগামী স্থুক্রনার্দিভোজা, নিতা এক অতিরিক্ত আছপদার্থ স্মাকার করিলে আর এ দোষ ঘটে না, যেহেতু ঐ বালকের প্র্যান্তভূত হর্মা দর কারণের শ্বৃতি হইয়াই হর্ষাদি হইয়া থাকে এবং প্র্রান্তভূত স্তনপানের সংস্কার বশতঃই ভৎকালে স্তনপানে প্রবৃত্ত হয়, তবে শ্বাহি বিয়ার ইত্যাদি বে, শরীরাভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে তাহা

के कि यए नर्गन भार अब मन्नूर्।

Printed by B. L. Dass

At the "NEW CALCUTTA PRESS"

No. 3 Beadon Square, Calcutta,